

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo năm học 2020-2021
NGÀNH: KINH TẾ PHÁT TRIỂN

STT	Nội dung	TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO	
		ĐẠI HỌC CHÍNH QUY	THẠC SĨ
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Thí sinh có đủ các điều kiện được tham gia tuyển sinh đại học theo quy định tại Quy chế tuyển sinh hiện hành.	Thí sinh có đủ các điều kiện được tham gia tuyển sinh đại học theo quy định tại Quy chế tuyển sinh hiện hành.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1. Mục tiêu kiến thức:</p> <p>Chương trình đào tạo cử nhân Kinh tế phát triển tại trường Đại học Nha Trang chú trọng trang bị kiến thức nền tảng về kinh tế, kinh tế phát triển, song song với cung cấp kiến thức cơ bản về doanh nghiệp và thị trường. Đồng thời chú trọng trang bị các kỹ năng làm việc cần thiết như phân tích kinh tế vĩ mô, phân tích kinh doanh, phân tích tài chính, khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, phát triển bền vững, kết hợp với kỹ năng làm việc khác như sử dụng các phần mềm máy tính phân tích dữ liệu thống kê, kỹ năng thuyết trình.... Trên cơ sở đó cần đạt được các mục tiêu cụ thể sau:</p> <p>-Người học có thể vận dụng những kiến thức, kỹ năng cơ bản và chuyên sâu của kinh tế học, kinh tế đầu tư – phát triển vào trong thực tiễn công việc liên quan.</p> <p>-Nắm vững những kiến thức cơ bản và chuyên sâu về kinh tế và quản lý; nhận dạng được cấu trúc và xu hướng phát triển kinh tế xã hội ở tầm vĩ mô; có khả năng đánh giá, phân tích các chiến lược, chính sách vĩ mô, kế hoạch, chương trình phát triển; có khả</p>	<p>- Mục tiêu đào tạo: Chương trình thạc sĩ Kinh tế Phát triển nhằm giúp cho người học bổ sung, cập nhật, nâng cao kiến thức chuyên môn và kỹ năng hoạt động nghề nghiệp; đào tạo nhân lực có kiến thức chuyên sâu và hiện đại về kinh tế học và các lĩnh vực kinh tế ứng dụng; có khả năng vận dụng lý thuyết kinh tế để phân tích các tình huống, các chính sách, các dự án kinh tế.</p> <p>- Chuẩn đầu ra: Sau khi hoàn thành chương trình đào tạo, học viên có khả năng:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Nắm vững kiến thức chuyên sâu và hiện đại về kinh tế học và kinh tế phát triển2) Nắm vững kiến thức nền tảng về khoa học quản lý và quản trị3) Có khả năng tổng hợp, nhận dạng được cấu trúc và xu hướng phát triển kinh tế - xã hội ở tầm vĩ mô.4) Thu thập thông tin và nhận dạng các hiện tượng kinh tế xã hội cả về mặt định tính và định lượng.5) Xây dựng và quản trị các kế hoạch, chương trình,

STT	Nội dung	TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO	
		ĐẠI HỌC CHÍNH QUY	THẠC SĨ
		<p>năng xây dựng và quản trị các kế hoạch, chương trình, dự án phát triển trong phạm vi công tác.</p> <p>-Có được tinh thần và khát vọng khởi nghiệp, có khả năng làm việc độc lập, làm việc nhóm trong công việc liên quan.</p> <p>-Có khả năng sử dụng thành thạo tiếng Anh và tin học trong công việc, học tập và nghiên cứu.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>❖ Kỹ năng nghề nghiệp:</p> <p>-Nắm vững về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p>-Nắm vững kiến thức về khoa học xã hội và nhân văn, khoa học tự nhiên phù hợp với chuyên ngành đào tạo.</p> <p>-Có kiến thức chuyên sâu về Kinh tế đầu tư – Phát triển như: có khả năng đánh giá, phân tích các chiến lược, chính sách vĩ mô, kế hoạch, chương trình phát triển; có khả năng xây dựng và quản trị các kế hoạch, chương trình, dự án phát triển trong phạm vi công tác.</p> <p>-Có đủ kiến thức để tiếp tục được đào tạo chuyên sâu hay lên trình độ cao.</p> <p>❖ Kỹ năng mềm:</p> <p>-Có kỹ năng làm việc độc lập, tự học, học suốt đời và làm việc nhóm nhằm giải quyết các vấn đề nảy sinh trong lĩnh vực công tác.</p> <p>-Có trình độ tin học và ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu của công việc chuyên môn trong bối cảnh hội nhập toàn cầu và sự phát triển</p>	<p>dự án phát triển trong phạm vi công tác.</p> <p>6) Phát hiện vấn đề, phân tích và lựa chọn các giải pháp chính sách quản lý nhà nước, quản lý kinh tế các địa phương, các ngành, các khu vực hành chính sự nghiệp, sản xuất và dịch vụ công cộng.</p> <p>7) Tự nghiên cứu, đề xuất được những sáng kiến trong lĩnh vực nghề nghiệp</p> <p>8) Có trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 3/6 Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p> <p>9) Rèn kỹ năng tư duy và làm việc độc lập một cách hiệu quả.</p>

STT	Nội dung	TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO	
		ĐẠI HỌC CHÍNH QUY	THẠC SĨ
		<p>kinh tế - xã hội của Việt Nam. Trình độ ngoại ngữ và tin học đạt được theo quy định của Nhà trường.</p> <p>-Có kỹ năng giao dịch, đàm phán và tổ chức thực hiện các chương trình, kế hoạch, dự án phát triển phù hợp với bối cảnh cụ thể. Có khả năng thích ứng với môi trường trong bối cảnh hội nhập quốc tế sâu rộng.</p> <p>3. Yêu cầu về thái độ của người học:</p> <p>-Có ý thức tổ chức kỷ luật, tôn trọng và thực hiện tốt nội quy quy chế của Trường cũng như của nhà nước, có tinh thần học tập nghiêm túc, hợp tác và làm việc theo nhóm có hiệu quả;</p> <p>-Tôn trọng nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên của Trường.</p> <p>4. Yêu cầu trình độ ngoại ngữ: <i>Đạt được tối thiểu một trong các ngôn ngữ sau:</i></p> <p>-Ngôn ngữ Anh: TOEIC 400 điểm hoặc B1 hoặc IELTS 4.0</p> <p>-Ngôn ngữ Pháp tối thiểu bằng DELF (A2) hoặc tương đương;</p> <p>-Ngôn ngữ Trung: HSK 130 điểm hoặc tương đương</p>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<p>-Tổ chức, tham gia các cuộc hội thảo, hội nghị, hội chợ về đào tạo và giải quyết việc làm;</p> <p>-Phối hợp tổ chức, thực hiện các dịch vụ nhằm tạo điều kiện thực tập, thực hành cho sinh viên, học sinh;</p> <p>-Là cầu nối giữa các thế hệ sinh viên của Trường, nhằm tận dụng được nguồn lực hỗ trợ cho các hoạt động của Trường;</p> <p>-Liên kết, phối hợp với một số đơn vị nhằm tạo điều kiện cho SV tham gia vào các chương trình vui chơi, học thuật bổ ích;</p> <p>-Tổ chức các hoạt động hỗ trợ sinh viên, học sinh trong phạm vi trong và ngoài trường.</p>	<p>- Được nhà trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về các ngành nghề đào tạo, chương trình, kế hoạch giảng dạy và các thông tin có liên quan đến quá trình học tập và nghiên cứu.</p> <p>- Được sử dụng internet miễn phí tại một số vị trí hỗ trợ học tập, được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm hiện đại, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của nhà trường và của các cơ sở phối hợp đào tạo để phục vụ cho quá trình học tập và nghiên cứu.</p> <p>- Được tham gia hoạt động của các đoàn thể theo</p>

STT	Nội dung	TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO	
		ĐẠI HỌC CHÍNH QUY	THẠC SĨ
			quy định của pháp luật, các tổ chức xã hội, các câu lạc bộ.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	http://ntu.edu.vn/pdaotao/Viewtin.aspx?idcd=119&idnews=9232	http://ntu.edu.vn/Portals/73/ThS%20KTPT.pdf
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia các khóa đào tạo chuyên ngành để bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; - Tham gia chương trình đào tạo cao hơn như thạc sĩ/tiến sĩ trong và ngoài nước; - Học bằng 2 các ngành khác để mở rộng và phát triển nghề nghiệp; - Tự học, tự nghiên cứu, tự cập nhật kiến thức liên quan đến lĩnh vực kinh tế 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia các khóa đào tạo chuyên ngành để bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; - Tham gia chương trình đào tạo tiến sĩ trong và ngoài nước; - Tự học, tự nghiên cứu, tự cập nhật kiến thức liên quan đến lĩnh vực kinh tế.
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<p>Sinh viên tốt nghiệp ngành Kinh tế phát triển có kiến thức nền tảng tốt, có kỹ năng làm việc và khả năng thích ứng khá tốt với yêu cầu việc làm ở cả khu vực nhà nước và doanh nghiệp. Cử nhân ngành Kinh tế phát triển thường có cơ hội việc làm tại các đơn vị:</p> <p>Các doanh nghiệp có vốn đầu tư trong và ngoài nước: phòng Kế hoạch, phòng kinh doanh, ban dự án, phòng nhân sự, phòng marketing,</p> <p>Các tổ chức tài chính: bộ phận tín dụng; bộ phận nguồn vốn, phát triển sản phẩm; bộ phận quản lý chất lượng, phân tích tài chính; bộ phận dịch vụ khách hàng; bộ phận truyền thông.</p> <p>Các cơ quan quản lý nhà nước về kinh tế-xã hội từ trung ương đến địa phương: các Sở ban ngành, các Vụ, Viện.</p>	<p>Các doanh nghiệp có vốn đầu tư trong và ngoài nước: phòng Kế hoạch, phòng kinh doanh, ban dự án, phòng nhân sự, phòng marketing,</p> <p>Các tổ chức tài chính: bộ phận tín dụng; bộ phận nguồn vốn, phát triển sản phẩm; bộ phận quản lý chất lượng, phân tích tài chính; bộ phận dịch vụ khách hàng; bộ phận truyền thông.</p> <p>Các cơ quan quản lý nhà nước về kinh tế-xã hội từ trung ương đến địa phương: các Sở ban ngành, các Vụ, Viện.</p> <p>Các tổ chức quốc tế và các tổ chức phi chính phủ về phát triển: bộ phận điều phối chương trình, dự án phát triển; bộ phận nghiên cứu, xây dựng, triển khai các dự án phát triển của quốc tế ở Việt Nam; Tự khởi nghiệp, triển khai các ý tưởng khởi nghiệp như mong muốn.</p>

STT	Nội dung	TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO	
		ĐẠI HỌC CHÍNH QUY	THẠC SĨ
		Các tổ chức quốc tế và các tổ chức phi chính phủ về phát triển: bộ phận điều phối chương trình, dự án phát triển; bộ phận nghiên cứu, xây dựng, triển khai các dự án phát triển của quốc tế ở Việt Nam; Tự khởi nghiệp, triển khai các ý tưởng khởi nghiệp như mong muốn.	

Khánh Hòa, ngày 03 tháng 12 năm 2020

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Trang Sĩ Trung