

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo năm học 2020-2021
NGÀNH: CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT XÂY DỰNG

STT	Nội dung	TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO		
		ĐẠI HỌC CHÍNH QUY	LIÊN THÔNG	VĂN BẰNG 2
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	- Thí sinh có đủ các điều kiện được tham gia tuyển sinh đại học theo quy định tại Quy chế tuyển sinh hiện hành.	- Thí sinh có bằng tốt nghiệp bậc cao đẳng ngành Kỹ thuật xây dựng tham gia tuyển sinh đại học theo quy định tại Quy chế tuyển sinh hiện hành.	- Thí sinh đã có một bằng đại học không thuộc chuyên ngành Kỹ thuật xây dựng tham gia tuyển sinh đại học theo quy định tại Quy chế tuyển sinh hiện hành.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1. Mục tiêu kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam. - Nắm vững và vận dụng những kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên và xã hội – nhân văn vào ngành đào tạo. - Có trình độ tin học tương đương trình độ B; sử dụng tốt các phần mềm chuyên ngành để tính toán và thiết kế như AutoCAD, Sap, Etabs, Word, Excel, Project.... - Có khả năng vận dụng những kiến thức cơ sở, kiến thức chuyên ngành đã học để giải quyết một 	<p>1. Mục tiêu kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam. - Nắm vững và vận dụng những kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên và xã hội – nhân văn vào ngành đào tạo. - Có trình độ tin học tương đương trình độ B; sử dụng tốt các phần mềm chuyên ngành để tính toán và thiết kế như AutoCAD, Sap, Etabs, Word, Excel, Project.... - Có khả năng vận dụng những kiến thức cơ sở, kiến thức chuyên ngành đã học để giải quyết một 	<p>1. Mục tiêu kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam. - Nắm vững và vận dụng những kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên và xã hội – nhân văn vào ngành đào tạo. - Có trình độ tin học tương đương trình độ B; sử dụng tốt các phần mềm chuyên ngành để tính toán và thiết kế như AutoCAD, Sap, Etabs, Word, Excel, Project.... - Có khả năng vận dụng những kiến thức cơ sở, kiến thức chuyên ngành đã học để giải quyết một

		<p>cách sáng tạo các vấn đề liên quan đến các hoạt động công nghệ - kỹ thuật xây dựng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức cơ sở: Vẽ kỹ thuật xây dựng, địa chất công trình, trắc địa, sức bền vật liệu, cơ học kết cấu, cơ học. - đất, máy xây dựng, vật liệu xây dựng, kiến trúc công trình và quy hoạch đô thị. - Kiến thức về thiết kế kết cấu công trình: Tải trọng và tác động, kết cấu bê tông cốt thép, kết cấu thép, nền và móng, nhà cao tầng, động lực học kết cấu, tin học ứng dụng trong phân tích và thiết kế kết cấu công trình, tự động hóa trong thiết kế. - Kiến thức về thi công xây dựng công trình: - Kỹ thuật thi công xây dựng công trình: công tác đất, công tác móng, cọc, bê tông cốt thép toàn khối, thi công lắp ghép, thi công hoàn thiện. - Tổ chức thi công xây dựng công trình: thiết kế tổng mặt bằng thi công, biên chế tổ đội sản xuất và phân đoạn thi công. - Kiến thức quản lý hoạt động xây dựng: Cơ cấu tổ chức và mô hình hoạt động của các đơn vị hoạt động trong lĩnh vực xây dựng, pháp luật về quản lý hoạt động xây dựng, thiết kế tiến độ thi công 	<p>cách sáng tạo các vấn đề liên quan đến các hoạt động công nghệ - kỹ thuật xây dựng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức cơ sở: Vẽ kỹ thuật xây dựng, địa chất công trình, trắc địa, sức bền vật liệu, cơ học kết cấu, cơ học. - đất, máy xây dựng, vật liệu xây dựng, kiến trúc công trình và quy hoạch đô thị. - Kiến thức về thiết kế kết cấu công trình: Tải trọng và tác động, kết cấu bê tông cốt thép, kết cấu thép, nền và móng, nhà cao tầng, động lực học kết cấu, tin học ứng dụng trong phân tích và thiết kế kết cấu công trình, tự động hóa trong thiết kế. - Kiến thức về thi công xây dựng công trình: - Kỹ thuật thi công xây dựng công trình: công tác đất, công tác móng, cọc, bê tông cốt thép toàn khối, thi công lắp ghép, thi công hoàn thiện. - Tổ chức thi công xây dựng công trình: thiết kế tổng mặt bằng thi công, biên chế tổ đội sản xuất và phân đoạn thi công. - Kiến thức quản lý hoạt động xây dựng: Cơ cấu tổ chức và mô hình hoạt động của các đơn vị hoạt động trong lĩnh vực xây dựng, pháp luật về quản lý hoạt động xây dựng, thiết kế tiến độ thi 	<p>cách sáng tạo các vấn đề liên quan đến các hoạt động công nghệ - kỹ thuật xây dựng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức cơ sở: Vẽ kỹ thuật xây dựng, địa chất công trình, trắc địa, sức bền vật liệu, cơ học kết cấu, cơ học. - đất, máy xây dựng, vật liệu xây dựng, kiến trúc công trình và quy hoạch đô thị. - Kiến thức về thiết kế kết cấu công trình: Tải trọng và tác động, kết cấu bê tông cốt thép, kết cấu thép, nền và móng, nhà cao tầng, động lực học kết cấu, tin học ứng dụng trong phân tích và thiết kế kết cấu công trình, tự động hóa trong thiết kế. - Kiến thức về thi công xây dựng công trình: - Kỹ thuật thi công xây dựng công trình: công tác đất, công tác móng, cọc, bê tông cốt thép toàn khối, thi công lắp ghép, thi công hoàn thiện. - Tổ chức thi công xây dựng công trình: thiết kế tổng mặt bằng thi công, biên chế tổ đội sản xuất và phân đoạn thi công. - Kiến thức quản lý hoạt động xây dựng: Cơ cấu tổ chức và mô hình hoạt động của các đơn vị hoạt động trong lĩnh vực xây dựng, pháp luật về quản lý hoạt động xây dựng, thiết kế tiến độ thi
--	--	---	--	--

		<p>xây dựng, lập dự toán công trình, giám sát thi công xây dựng, thí nghiệm và kiểm định chất lượng công trình.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng nghề nghiệp: - Sử dụng thành thạo các phần mềm thiết kế hiện hành. Chủ trì thiết kế kết cấu các công trình vừa và nhỏ; - Tổ chức thi công, lập quy trình thi công, quy trình an toàn, tính toán khối lượng và lập dự toán công trình vừa và nhỏ; - Đủ khả năng làm hồ sơ hoàn công, quyết toán công trình đơn giản vừa và nhỏ; - Kỹ năng mềm: - Có kỹ năng thuyết trình, giao tiếp, làm việc độc lập và theo nhóm và cộng đồng. Có phương pháp làm việc khoa học sáng tạo; - Phân tích và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn của ngành học; - Có kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh và kỹ năng sử dụng tin học trong phạm vi công việc của mình. <p>3. Yêu cầu về thái độ học tập của người học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức tổ chức kỷ luật, tôn trọng và thực hiện tốt nội quy quy chế của Trường cũng như của nhà nước, có tinh thần học tập nghiêm túc, hợp tác và làm việc theo 	<p>công xây dựng, lập dự toán công trình, giám sát thi công xây dựng, thí nghiệm và kiểm định chất lượng công trình.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng nghề nghiệp: - Sử dụng thành thạo các phần mềm thiết kế hiện hành. Chủ trì thiết kế kết cấu các công trình vừa và nhỏ; - Tổ chức thi công, lập quy trình thi công, quy trình an toàn, tính toán khối lượng và lập dự toán công trình vừa và nhỏ; - Đủ khả năng làm hồ sơ hoàn công, quyết toán công trình đơn giản vừa và nhỏ; - Kỹ năng mềm: - Có kỹ năng thuyết trình, giao tiếp, làm việc độc lập và theo nhóm và cộng đồng. Có phương pháp làm việc khoa học sáng tạo; - Phân tích và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn của ngành học; - Có kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh và kỹ năng sử dụng tin học trong phạm vi công việc của mình. <p>3. Yêu cầu về thái độ học tập của người học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức tổ chức kỷ luật, tôn trọng và thực hiện tốt nội quy quy chế của Trường cũng như 	<p>công xây dựng, lập dự toán công trình, giám sát thi công xây dựng, thí nghiệm và kiểm định chất lượng công trình.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng nghề nghiệp: - Sử dụng thành thạo các phần mềm thiết kế hiện hành. Chủ trì thiết kế kết cấu các công trình vừa và nhỏ; - Tổ chức thi công, lập quy trình thi công, quy trình an toàn, tính toán khối lượng và lập dự toán công trình vừa và nhỏ; - Đủ khả năng làm hồ sơ hoàn công, quyết toán công trình đơn giản vừa và nhỏ; - Kỹ năng mềm: - Có kỹ năng thuyết trình, giao tiếp, làm việc độc lập và theo nhóm và cộng đồng. Có phương pháp làm việc khoa học sáng tạo; - Phân tích và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn của ngành học; - Có kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh và kỹ năng sử dụng tin học trong phạm vi công việc của mình. <p>3. Yêu cầu về thái độ học tập của người học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức tổ chức kỷ luật, tôn trọng và thực hiện tốt nội quy quy chế của Trường cũng như của nhà
--	--	--	---	---

		<p>nhóm có hiệu quả;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tôn trọng nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên của Trường. <p>4. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngôn ngữ Anh đạt chuẩn đầu ra theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc cho Việt Nam: tối thiểu là A2 cho khóa K60 và đạt chuẩn đầu ra tối thiểu là B1 từ khóa K61. 	<p>của nhà nước, có tinh thần học tập nghiêm túc, hợp tác và làm việc theo nhóm có hiệu quả;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tôn trọng nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên của Trường. <p>4. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngôn ngữ Anh đạt chuẩn đầu ra theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc cho Việt Nam: tối thiểu là A2 cho khóa K60 và đạt chuẩn đầu ra tối thiểu là B1 từ khóa K61. 	<p>nước, có tinh thần học tập nghiêm túc, hợp tác và làm việc theo nhóm có hiệu quả;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tôn trọng nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên của Trường. <p>4. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngôn ngữ Anh đạt chuẩn đầu ra theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc cho Việt Nam: tối thiểu là A2 cho khóa K60 và đạt chuẩn đầu ra tối thiểu là B1 từ khóa K61.
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức, tham gia các cuộc hội thảo, hội nghị, hội chợ về đào tạo và giải quyết việc làm. - Phối hợp tổ chức, thực hiện các dịch vụ nhằm tạo điều kiện thực tập, thực hành cho sinh viên, học sinh. - Là cầu nối giữa các thế hệ sinh viên của Trường, nhằm tận dụng được nguồn lực hỗ trợ cho các hoạt động của Trường. - Liên kết, phối hợp với một số đơn vị nhằm tạo điều kiện cho SV tham gia vào các chương trình vui chơi, học thuật bổ ích. - Tổ chức các hoạt động hỗ trợ sinh viên, học sinh trong phạm vi trong và ngoài trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức, tham gia các cuộc hội thảo, hội nghị, hội chợ về đào tạo và giải quyết việc làm. - Phối hợp tổ chức, thực hiện các dịch vụ nhằm tạo điều kiện thực tập, thực hành cho sinh viên, học sinh. - Là cầu nối giữa các thế hệ sinh viên của Trường, nhằm tận dụng được nguồn lực hỗ trợ cho các hoạt động của Trường. - Liên kết, phối hợp với một số đơn vị nhằm tạo điều kiện cho SV tham gia vào các chương trình vui chơi, học thuật bổ ích. - Tổ chức các hoạt động hỗ trợ sinh viên, học sinh trong phạm vi trong và ngoài trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức, tham gia các cuộc hội thảo, hội nghị, hội chợ về đào tạo và giải quyết việc làm. - Phối hợp tổ chức, thực hiện các dịch vụ nhằm tạo điều kiện thực tập, thực hành cho sinh viên, học sinh. - Là cầu nối giữa các thế hệ sinh viên của Trường, nhằm tận dụng được nguồn lực hỗ trợ cho các hoạt động của Trường. - Liên kết, phối hợp với một số đơn vị nhằm tạo điều kiện cho SV tham gia vào các chương trình vui chơi, học thuật bổ ích. - Tổ chức các hoạt động hỗ trợ sinh viên, học sinh trong phạm vi trong và ngoài trường.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> - http://ntu.edu.vn/Portals/65/Chương%20trình%20đào%20tạo/K58/25-K58_CNKT%20xay%20dung_CTDT_(c%E1%BA%ADp%20nh%E1%BA%ADt%2018.5.2017).pdf 	<ul style="list-style-type: none"> - http://www.ntu.edu.vn/trungtamdtbd/vi-vn/%C4%90%C3%A0ot%E1%BA%A1o/Li%C3%AAanth%C3%B4ngt%E1%BB%ABC%C4%90%C3%AAAn%C4%90H/CNKTX 	<ul style="list-style-type: none"> - http://www.ntu.edu.vn/trungtamdtbd/vi-vn/%C4%91%C3%A0ot%E1%BA%A1o/v%C4%83nb%E1%BA%B1nghai/c%C3%B4ngngh%E1%

			%C3%A2yD%E1%BB%B1ng.aspx	BB%87k%E1%BB%B9thu%E1%BA%ADtx%C3%A2yd%E1%BB%B1ng.aspx
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng tự học tập suốt đời để nâng cao kiến thức. - Có khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu các lĩnh vực thuộc chuyên ngành công nghệ kỹ thuật xây dựng theo các chương trình đào tạo chuyên sâu của các cơ sở đào tạo trong và ngoài nước để đạt trình độ thạc sĩ, tiến sĩ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng tự học tập suốt đời để nâng cao kiến thức. - Có khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu các lĩnh vực thuộc chuyên ngành công nghệ kỹ thuật xây dựng theo các chương trình đào tạo chuyên sâu của các cơ sở đào tạo trong và ngoài nước để đạt trình độ thạc sĩ, tiến sĩ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng tự học tập suốt đời để nâng cao kiến thức. - Có khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu các lĩnh vực thuộc chuyên ngành công nghệ kỹ thuật xây dựng theo các chương trình đào tạo chuyên sâu của các cơ sở đào tạo trong và ngoài nước để đạt trình độ thạc sĩ, tiến sĩ.
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Công ty tư vấn: Tư vấn khảo sát; tư vấn lập dự án, thiết kế bản vẽ thi công và lập dự toán; tư vấn thẩm tra; tư vấn giám sát thi công, kiểm định chất lượng công trình. - Công ty xây lắp: Thi công xây dựng mới, cải tạo, sửa chữa các công trình dân dụng - công nghiệp: nhà ở dân dụng, trường học, bệnh viện, chung cư, khách sạn. - Các tổ chức quản lý hành chính, quản lý hoạt động đầu tư xây dựng: các cơ quan quản lý liên quan đến lĩnh vực xây dựng, các ban quản lý dự án. - Các cơ sở nghiên cứu và quản lý khoa học công nghệ xây dựng: các trung tâm, viện nghiên cứu, các phòng thí nghiệm. - Các cơ sở đào tạo cán bộ kỹ thuật và công nhân trong lĩnh vực xây 	<ul style="list-style-type: none"> - Công ty tư vấn: Tư vấn khảo sát; tư vấn lập dự án, thiết kế bản vẽ thi công và lập dự toán; tư vấn thẩm tra; tư vấn giám sát thi công, kiểm định chất lượng công trình. - Công ty xây lắp: Thi công xây dựng mới, cải tạo, sửa chữa các công trình dân dụng - công nghiệp: nhà ở dân dụng, trường học, bệnh viện, chung cư, khách sạn. - Các tổ chức quản lý hành chính, quản lý hoạt động đầu tư xây dựng: các cơ quan quản lý liên quan đến lĩnh vực xây dựng, các ban quản lý dự án. - Các cơ sở nghiên cứu và quản lý khoa học công nghệ xây dựng: các trung tâm, viện nghiên cứu, các phòng thí nghiệm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Công ty tư vấn: Tư vấn khảo sát; tư vấn lập dự án, thiết kế bản vẽ thi công và lập dự toán; tư vấn thẩm tra; tư vấn giám sát thi công, kiểm định chất lượng công trình. - Công ty xây lắp: Thi công xây dựng mới, cải tạo, sửa chữa các công trình dân dụng - công nghiệp: nhà ở dân dụng, trường học, bệnh viện, chung cư, khách sạn. - Các tổ chức quản lý hành chính, quản lý hoạt động đầu tư xây dựng: các cơ quan quản lý liên quan đến lĩnh vực xây dựng, các ban quản lý dự án. - Các cơ sở nghiên cứu và quản lý khoa học công nghệ xây dựng: các trung tâm, viện nghiên cứu, các phòng thí nghiệm.

		<p>dựng công trình: các trường đại học, cao đẳng, trung cấp nghề xây dựng, các trung tâm đào tạo nghiệp vụ xây dựng.</p>	<p>- Các cơ sở đào tạo cán bộ kỹ thuật và công nhân trong lĩnh vực xây dựng công trình: các trường đại học, cao đẳng, trung cấp nghề xây dựng, các trung tâm đào tạo nghiệp vụ xây dựng.</p>	<p>- Các cơ sở đào tạo cán bộ kỹ thuật và công nhân trong lĩnh vực xây dựng công trình: các trường đại học, cao đẳng, trung cấp nghề xây dựng, các trung tâm đào tạo nghiệp vụ xây dựng.</p>
--	--	--	--	--

Khánh Hòa, ngày 03 tháng 12 năm 2020

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Trang Sĩ Trung