

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Khoa: Kỹ thuật Giao thông

Bộ môn: Kỹ thuật Tàu thủy

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần

Tên học phần:

- Tiếng Việt : **PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC**
- Tiếng Anh : Scientific Research Method

Mã học phần : DAA350 Số tín chỉ: 2(1,0-1,0)

Đào tạo trình độ : Đại học

Học phần tiên quyết : Triết học và một số học phần chuyên môn khác

Giảng dạy cho lớp : CN ô tô 58 1, 2

Thuộc học kỳ 2 năm học 2018-2019

2. Thông tin về giảng viên

Họ và tên : Trần Gia Thái

Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên cao cấp, Phó giáo sư, Tiến sĩ

Điện thoại : 0905121350 ; Email: thaitg@ntu.edu.vn

3. Mô tả tóm tắt học phần

Học phần trang bị cho sinh viên những khái niệm, thuật ngữ và tư duy logic trong quá trình nghiên cứu khoa học, bắt đầu từ việc xác định đề tài, tìm hiểu và đặt các câu hỏi nghiên cứu, đặt tên đề tài, xây dựng đề cương nghiên cứu, thu thập và xử lý thông tin, cho đến việc trình bày và công bố kết quả nghiên cứu. Ngoài ra, học phần còn giới thiệu các phương pháp nghiên cứu thường được sử dụng trong các ngành kỹ thuật nói chung và kỹ thuật Giao thông nói riêng.

4. Mục tiêu

Học phần giúp sinh viên có đủ kiến thức và kỹ năng cần thiết trong việc xác định và tổ chức thực hiện một đề tài nghiên cứu khoa học (dành cho sinh viên) nói chung và trong ngành kỹ thuật giao thông nói riêng.

5. Kết quả học tập mong đợi (KQHT): sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

- a) **Nắm vững** các khái niệm, thuật ngữ và logic của quá trình nghiên cứu khoa học
- b) **Tổ chức thực hiện** một đề tài nghiên cứu khoa học, bắt đầu từ việc phát hiện và xây dựng đề tài, đặt câu hỏi nghiên cứu, đặt tên đề tài, viết đề cương nghiên cứu, thu thập và xử lý thông tin, trình bày và công bố kết quả.
- c) **Nắm được xu hướng** và các phương pháp nghiên cứu trong các lĩnh vực kỹ thuật, trên cơ sở đó xây dựng và tổ chức thực hiện một đề tài nghiên cứu cụ thể trong lĩnh vực chuyên ngành.

6. Nội dung

TT	Chương/Chủ đề	Nhằm đạt KQHT	Số tiết		Phương pháp dạy – học	Chuẩn bị của người học
			LT	TH		
1	Đại cương về khoa học và nghiên cứu khoa học (NCKH)	a	3	0	- Nêu vấn đề và thuyết giảng phần lý thuyết chung - Hướng dẫn cách đọc các tài liệu liên quan	Đọc kỹ toàn bộ chương 1 của tài liệu 1 và 2
1.1	Khoa học					
1.2	Nghiên cứu khoa học					
1.3	Logic của quá trình nghiên cứu khoa học					
2	Tổ chức thực hiện một đề tài nghiên cứu khoa học	a, b, c	4	9	- Nêu vấn đề và thuyết giảng phần lý thuyết chung - Hướng dẫn SV xác định đề tài, đặt câu hỏi và xây dựng giả thiết nghiên cứu	- Đọc kỹ chương 2, 3 của tài liệu 1 và chương 2 của tài liệu 2 - Xác định đề tài, đặt câu hỏi và xây dựng giả thiết nghiên cứu
2.1	Xác định đề tài và đặt câu hỏi nghiên cứu					
2.2	Xây dựng giả thuyết nghiên cứu					
2.3	Thu thập và xử lý thông tin					
2.4	Trình bày và công bố kết quả nghiên cứu					
3	Đề tài và đề cương nghiên cứu	b, c	4	6	- Hướng dẫn SV viết đề cương nghiên cứu	- Đọc kỹ chương 4 của tài liệu 1 - Viết đề cương nghiên cứu
3.1	Đề tài nghiên cứu					
3.2	Đề cương nghiên cứu					
3.3	Cách viết đề nghiên cứu					
4	Phương pháp nghiên cứu trong các ngành Kỹ thuật	b, c	4	0	Hướng dẫn SV tổ chức thực hiện đề tài của bản thân	- Đọc kỹ chương 5 của tài liệu 1 - Thực hiện và báo cáo đề tài nghiên cứu
4.1	Xu hướng nghiên cứu hiện nay trong các ngành Kỹ thuật					
4.2	Các phương pháp nghiên cứu trong các ngành Kỹ thuật					
3.3	Một số định hướng nghiên cứu của ngành Kỹ thuật Giao thông					

7. Tài liệu dạy và học

TT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài liệu chính	Tham khảo
1	Trần Gia Thái	Phương pháp NCKH	2013	Bài giảng	GV	X	
2	Vũ Cao Đàm	Phương pháp luận NCKH	2005	KH&KT	Thư viện		X
3	Dương Đình Đồi	Phương pháp luận NCKH	2008	Bài giảng	Thư viện		X
4	Nhóm tác giả	Tư duy sáng tạo và phương pháp NCKH	2012	Tri thức	Thư viện		X
5	Dương Nguyên Vũ	Scientific Research Methods and Practices	2011		GV		X

8. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần

- Có mặt ít nhất 80% các giờ lên lớp.
- Hoàn thành đề cương và đề tài nghiên cứu
- Tham gia làm việc nhóm, thảo luận và trình bày báo cáo đề tài trên lớp học.

9. Đánh giá kết quả học tập

9.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến)

Lần kiểm tra	Tuần thứ	Hình thức kiểm tra	Chủ đề/Nội dung được kiểm tra	Nhằm đạt KQHT
1	7	Cá nhân/nhóm viết và trình bày báo cáo về đề cương nghiên cứu	Đề cương nghiên cứu của cá nhân/ nhóm	b, c
2	12	Cá nhân/nhóm viết và trình bày báo cáo về đề tài nghiên cứu	Đề tài nghiên cứu của cá nhân/ nhóm	b, c

9.2 Thang đánh giá kết quả học tập theo Rubric

Tiêu chí đánh giá	KQ HT	Trọng số %	Mô tả mức chất lượng			
			Xuất sắc	Tốt	Đạt yêu cầu	Chưa đạt
			9 – 10	7 – 9	5 – 7	< 5
Chuyên cần, thái độ học tập		10	Không vắng, tập trung trong giờ học	Vắng dưới 2 lần, tập trung trong giờ học	Vắng dưới 3 lần, ít tập trung trong giờ học	Vắng trên 3 lần, không tập trung trong giờ học
Kiểm tra lần 1 (tuần thứ 7)	b, c	20	Trình bày đầy đủ các mục của đề cương nghiên cứu, mục tổng quan và định hướng nghiên cứu có ý tưởng mới	Trình bày đầy đủ các mục của đề cương nghiên cứu, mục tổng quan và định hướng nghiên cứu đầy đủ	Trình bày đầy đủ các mục của đề cương nghiên cứu, mục tổng quan và định hướng nghiên cứu còn sơ sài	Trình bày sơ sài và không đủ các mục của đề cương nghiên cứu
Kiểm tra lần 2 (tuần 12)	b, c	20	Thực hiện đủ các nội dung, trình bày báo cáo tự tin, nắm vững vấn đề	Thực hiện đủ các nội dung, có trình bày báo cáo, nắm vững vấn đề	Thực hiện đủ các nội dung, không trình bày báo cáo	Không thực hiện đủ các nội dung, không trình bày báo cáo
Thi kết thúc HP (thi viết)	a, b, c	50	Trả lời đủ và đúng 100% câu hỏi	Trả lời đủ và đúng (70 – 80)% câu hỏi	Trả lời đủ và đúng (60 – 70)% câu hỏi	Trả lời dưới 50% câu hỏi

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN
(Ký và ghi họ tên)

Trần Gia Thái

TRƯỜNG KHOA/VIỆN
(Ký và ghi họ tên)

TRƯỜNG BỘ MÔN
(Ký và ghi họ tên)