

# TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Viện: Công nghệ SH & Môi trường

Bộ môn: Công nghệ kỹ thuật môi trường

## CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY HỌC PHẦN

### 1. Thông tin về học phần và lớp học

Tên học phần: Biến đổi khí hậu

Mã học phần: ENE 327 Số tín chỉ: 03

Đào tạo trình độ (TC, CD, ĐH): Đại học

Học phần tiên quyết: Không

Bộ môn quản lý học phần: Công nghệ kỹ thuật môi trường

Giảng dạy cho (các) lớp/nhóm: 56NT1; 56NT2

Thuộc học kỳ: II Năm học: 2014 - 2015

### 2. Mô tả tóm tắt học phần

Học phần này cung cấp cho người học những hiểu biết cơ bản nhất về biến đổi khí hậu, sơ lược lịch sử của biến đổi khí hậu, các hiệp định quốc tế về biến đổi khí hậu. Học phần cũng trang bị cho người học các kỹ thuật nhằm xác định và đánh giá các tác động của biến đổi khí hậu từ đó xác định và chọn lựa các giải pháp chiến lược thích ứng. Ngoài ra, những thông tin về tác động của biến đổi khí hậu ở Việt Nam và các chiến lược thích ứng được áp dụng cũng sẽ được nghiên cứu sâu trong học phần này.

### 3. Thông tin về giảng viên

3.1. Họ và tên: Nguyễn Đắc Kiên

Chức danh, học vị: Giảng viên, Thạc sĩ

Điện thoại: 0914199936

Email: [nguyendackien@gmail.com](mailto:nguyendackien@gmail.com)

Địa chỉ trang web/nguồn dữ liệu internet của giảng viên:

Địa điểm, lịch tiếp SV: Văn phòng bộ môn Công nghệ kỹ thuật môi trường – Viện Công nghệ sinh học và môi trường

### 4. Mục tiêu và phương pháp dạy - học của các chủ đề

#### 4.1 Mục tiêu và phương pháp dạy - học của các chủ đề lý thuyết

##### Chủ đề 1: Các khái niệm cơ bản về khí hậu và biến đổi khí hậu tự nhiên

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
1. Các khái niệm chung khí tượng học, thời tiết, khí hậu...	- Cung cấp người học khái niệm cơ bản liên quan tới môn học Biến đổi khí hậu	- Thuyết giảng
2. Các yếu tố cơ bản của khí hậu và nhân tố hình thành khí hậu	- Tìm hiểu các yếu tố cơ bản của khí hậu. Sự biến đổi của các yếu tố trong khí quyển. - Phân tích các nhân tố hình thành khí hậu: Bức xạ mặt trời, hoàn lưu khí quyển và	- Thuyết giảng

	nhân tố địa lý.	
3. Sự biến đổi khí hậu tự nhiên và các hiện tượng thiên tai xảy ra đối với con người.	- Cung cấp kiến thức liên quan tới sự biến đổi khí hậu tự nhiên và phân tích các bản chất các thiên tai đối với con người	- Thảo luận nhóm

### Chủ đề 2: Các hoạt động con người gây biến đổi khí hậu

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
1. Khai thác và sử dụng nhiên liệu hóa thạch phát thải khí CO <sub>2</sub> gây hiện tượng hiệu nhà kính	- Giúp người học nhận biết, đánh giá những hoạt động khai thác, sử dụng nhiên liệu hóa thạch gây ra sự biến đổi khí hậu	- Thuyết giảng - Seminar
2. Khai thác quá mức nguồn tài nguyên rừng	- Giúp người học nhận biết vai trò quan trọng của tài nguyên rừng  - Nhận biết mối quan hệ giữa rừng, CO <sub>2</sub> và biến đổi khí hậu	- Thảo luận nhóm
3. Các hoạt động sản xuất công nghiệp và dân dụng	Hoạt động sản xuất công nghiệp và dân dụng gây biến đổi khí hậu	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm
4. Các khí nhà kính và hiện tượng hiệu ứng nhà kính	- Giúp người học hiểu được bản chất của hiện tượng hiệu ứng nhà kính. Những tác động của hiện tượng hiệu ứng nhà kính.	- Seminar

### Chủ đề 3: Ứng phó với biến đổi khí hậu và hiện tượng nước biển dâng

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
1. Các biểu hiện biến đổi khí hậu và nước biển dâng	Phân tích các biểu hiện biến đổi khí hậu trên Thế giới và Việt Nam	- Thuyết giảng
2. Các kịch bản chính về biến đổi khí hậu trên thế giới: cơ sở và phương pháp xây dựng kịch bản biến đổi khí hậu	Tìm hiểu cơ sở cũng như các phương pháp xây dựng kịch bản biến đổi khí hậu.  Các kịch bản biến đổi khí hậu trên thế giới	- Thảo luận nhóm - Seminar
3. Kịch bản biến đổi khí hậu và nước biển dâng cho Việt Nam	Giúp người học nắm vững các kịch bản biến đổi khí hậu và nước biển dâng ở	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm

	<p>Việt Nam.</p> <p>Sử dụng kịch bản trong việc ứng phó với biến đổi khí hậu trong tương lai.</p>	
4. Nguy cơ ngập theo kịch bản biến đổi khí hậu nước biển dâng ở Việt Nam	<p>Người học nắm được những khu vực có nguy cơ ngập lụt theo kịch bản biến đổi khí hậu và nước biển dâng ở Việt Nam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết giảng</li> <li>- Tìm hiểu kịch bản biến đổi đã xây dựng</li> </ul>

#### **Chủ đề 4: Các biện pháp, chính sách ứng phó với biến đổi khí hậu trên thế giới và khu vực**

<b>Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)</b>	<b>Mục tiêu dạy-học</b>	<b>Phương pháp dạy – học</b>
1. Các giải pháp, chính sách ứng phó với biến đổi khí hậu trên thế giới	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp sinh viên các giải pháp, khung chính sách, chiến lược giảm nhẹ tác động ở các lĩnh vực trên thế giới.</li> <li>Tìm hiểu các công ước khung của liên hiệp quốc về biến đổi khí hậu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết giảng</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> </ul>
2. Ứng phó với biến đổi khí hậu trong khu vực	<p>Người học nắm được Chiến lược và chính sách ứng phó với biến đổi khí hậu tại một số nước trong khu vực</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết giảng</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> </ul>

#### **Chủ đề 5: Ứng phó với biến đổi khí hậu trong thủy sản**

<b>Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)</b>	<b>Mục tiêu dạy-học</b>	<b>Phương pháp dạy – học</b>
1. Ảnh hưởng của biến đổi khí hậu đối với ngành thủy sản thế giới và khu vực Đông Nam Á	<p>Sinh viên sẽ nhận xét, đánh giá những tác động của biến đổi khí hậu đối với sự phát triển ngành thủy sản</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết giảng</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> </ul>
2. Đặc điểm khí hậu Việt Nam: Quy luật phân hóa theo không gian và thời gian	<p>Cung cấp cho người học những kiến thức liên quan tới đặc điểm khí hậu ở Việt Nam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết giảng</li> <li>- Seminar</li> </ul>
3. Các biện pháp, chính sách ứng phó biến đổi khí hậu đối với ngành thủy sản Việt Nam	<p>Thảo luận, đề xuất các giải pháp trong việc thích ứng với biến đổi khí hậu trong thủy sản</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận nhóm</li> <li>- Seminar</li> </ul>

## 5. Phân bổ thời gian của học phần

Vấn đề	Phân bổ số tiết cho hình thức dạy - học					Tổng	
	Lên lớp			Thực hành, thực tập	Tự nghiên cứu		
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận				
Chủ đề 1	5		1		12	18	
Chủ đề 2	6		3		18	27	
Chủ đề 3	6		4		20	30	
Chủ đề 4	5		3		16	24	
Chủ đề 5	7		5		24	36	
<b>Tổng cộng</b>	<b>29</b>		<b>16</b>		<b>90</b>	<b>135</b>	

## 6. Tài liệu dạy và học

TT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài liệu chính	Tham khảo
1	Ngô Đăng Nghĩa, Nguyễn Đắc Kiên	Bài giảng Biển đổi khí hậu	2014		Giáo viên	X	
2	Nguyễn Văn Thắng và CTV	Biển đổi khí hậu và tác động ở Việt Nam	2010	Viện khoa học khí tượng thủy văn và môi trường	Thư viện Giáo viên	X	
3	Bộ Tài nguyên và môi trường	Chương trình mục tiêu quốc gia ứng phó với biến đổi khí hậu	2008	Bộ Tài nguyên và Môi trường	Thư viện Giáo viên		X
4	FAO	Adaptation to climate change in agriculture, forestry and fisheries	2007	Food and agriculture Organization of the United Nation Rome	Giáo viên		X

## 7. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần

- Tham gia ≥ 80% số giờ giảng dạy trên lớp

- Đọc trước tài liệu liên quan tới nội dung buổi học
- Tham gia đầy đủ các buổi thảo luận nhóm, thuyết trình nhóm
- Làm đầy đủ các bài kiểm tra – thi kết thúc môn học
- Khuyến khích tham gia, trao đổi trong lúc giảng bài và thảo luận nhóm.
- Máy chiếu projector giúp trình bày báo cáo, thảo luận....

## **8. Đánh giá kết quả học tập**

### **8.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến)**

Lần kiểm tra	Tuần thứ	Hình thức kiểm tra	Chủ đề/Nội dung được kiểm tra
1.	6	<b>Viết</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái niệm khí hậu và biến đổi khí hậu</li> <li>- Các hoạt động con người gây biến đổi khí hậu.</li> <li>- Biện pháp, chính sách ứng phó với biến đổi khí hậu</li> </ul>
2.	10	<b>Thuyết trình, thảo luận báo cáo nhóm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày báo cáo theo chủ đề được phân công</li> </ul>

### **8.2 Thang điểm học phần**

TT	Điểm đánh giá	Trọng số (%)
1	Điểm các lần kiểm tra giữa kỳ	40
2	Điểm chuyên cần/thái độ	10
3	Thi kết thúc học phần: - Hình thức thi: Viết - Đề mở: <input type="checkbox"/> Đề đóng: X <input checked="" type="checkbox"/>	50

**TRƯỞNG BỘ MÔN**  
(Ký và ghi họ tên)

**CÁC GIẢNG VIÊN**  
(Ký và ghi họ tên)

Nguyễn Đức Kiên