**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

Viện: Công nghệ Sinh học và Môi trường

BM: Công nghệ Sinh học

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN**

1. **Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* + **Tiếng Việt: Tiếng Anh cho Sinh học**
	+ **Tiếng Anh: English for Biology**

Mã học phần:

Số tín chỉ: 02

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Tiếng Anh A2.1, Sinh học đại cương, Vi sinh vật đại cương, Hóa sinh.

1. **Mô tả tóm tắt học phần:**

Môn học rèn luyện cho sinh viên các kĩ năng ngôn ngữ (tiếng Anh) trong chuyên ngành sinh học và công nghệ sinh học về mảng lý thuyết và thực hành nhằm tạo tiền đề cho sinh viên sử dụng được kiến thức chuyên ngành bằng tiếng Anh. Dựa trên các kiến thức cơ sở của sinh học như tế bào học, di truyền học, môi trường và biến đổi khí hậu, HP được chia thành các chủ đề tương ứng với nội dung xây dựng là các kiến thức giới thiệu mở đầu, từ đó tích lũy từ vựng cũng như luyện tập khả năng sử dụng tiếng Anh (ngữ pháp, nghe, đọc, nói) cho chuyên ngành. Ngoài ra, sinh viên cũng được trang bị kĩ năng sử dụng tiếng Anh nhằm làm việc trong phòng thí nghiệm sinh học phục vụ cho công tác thực hành thực tập cũng như du học và nghiên cứu sâu hơn sau này.

**3. Mục tiêu:**

* Giúp sinh viên tiếp cận với các chuyên đề trong ngành Sinh học và Công nghệ Sinh học bằng ngôn ngữ tiếng Anh, chú trọng phần đọc hiểu để sinh viên có thể khai thác các tài liệu chuyên ngành.
* Giúp sinh viên quen thuộc với tiếng Anh trong phòng thí nghiệm, viết báo cáo khoa học (ghi chú, vẽ biểu đồ, mô tả thí nghiệm, so sánh thảo luận kết quả…).
* Giúp sinh viên giao tiếp tiếng Anh có hiệu quả hơn khi thảo luận về vấn đề khoa học, cách giới thiệu bản thân, ngành nghề, có kỹ năng nghe và bước đầu xây dựng kĩ năng trình bày chuyên môn bằng tiếng Anh.
1. **Kết quả học tập mong đợi (KQHT):** Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

a) Biological terms/Vocabulary: Hiểu nghĩa, phát âm được một số các từ vựng chuyên ngành theo các nội dung:

 - tế bào học (a1)

 - di truyền học (a2)

 - môi trường – biến đổi khí hậu (a3)

 - vật dụng phòng thí nghiệm (a4)

b) Reading comprehension: Đọc hiểu và trả lời được các câu hỏi chuyên ngành

 - tế bào học (b1)

 - di truyền học (b2)

 - môi trường – biến đổi khí hậu (b3)

 - vật dụng phòng thí nghiệm (b4)

c) Listening: Nghe hiểu các cuộc đàm thoại, báo cáo về theo kiến thức chuyên ngành

- tế bào học (c1)

 - di truyền học (c2)

 - môi trường – biến đổi khí hậu (c3)

 - an toàn phòng thí nghiệm (c4)

d) Writing:

- Sử dụng các ngữ pháp thông dụng vào tiếng Anh chuyên ngành (d1)

- Viết báo cáo/ tóm tắt về chuyên ngành (d2)

- Thiết kế nội dung của 1 poster hay slide thuyết trình bằng tiếng Anh (d3)

e) Speaking: Thảo luận chuyên môn, trình bày được các nội dung chuyên ngành

- Trả lời các câu hỏi ngắn có liên quan đến chuyên ngành (e1)

 - Trình bày quy trình thí nghiệm tóm tắt (e2)

 - Trình bày tóm tắt kết quả thí nghiệm mô tả dữ liệu dạng bảng/biểu đồ/hình ảnh (e3)

- Giới thiệu được bản thân (lĩnh vực yêu thích), chuyên ngành, nơi học và làm việc (e4)

- Trình bày được một nội dung khoa học đầy đủ như trong các báo cáo chuyên ngành (bài nói có slide, thuyết minh poster) (e5)

f) Translating: Dịch thuật được tài liệu chuyên môn

- tế bào học (f1)

 - di truyền học (f2)

 - môi trường – biến đổi khí hậu (f3)

 - qui trình thí nghiệm (f4)

g) Tự tìm được các tài liệu tham khảo tiếng Anh bằng các từ khóa chuyên ngành

h) Hình thành thái độ chuyên cần tự học và tự khai thác tài liệu

1. **Kế hoạch giảng dạy:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***STT*** | ***Chương/Chủ đề*** | ***Nhằm đạt******KQHT*** | ***Số tiết*** |
| ***class*** | ***home*** |
| *1* | **CELLS (TẾ BÀO)**1. Biological terms2. Reading comprehension3. Listening4. Writing 5. Translating | a1b1c1d1f1 | *1**2**1**2* | *2**2**1**2**2* |
| *2* | **GENETICS (DI TRUYỀN HỌC)**1. Biological terms2. Reading comprehension3. Listening4. Writing 5. Translating | a2b2c2d2f2 | *1**2**1**2* | *2**2**1**2**2* |
| *3* | **ENVIRONMENT (MÔI TRƯỜNG)**1. Biological terms2. Reading comprehension3. Listening4. Writing 5. Translating | a3b3c3d3f3 | *1**2**1**2* | *2**2**1**2**2* |
| *4* | **LABORATORY (PHÒNG THÍ NGHIỆM)**1. Biological terms2. Reading comprehension3. Listening4. Writing 5. Speaking | a4b4c4d4e2, e3 | *1**2**1**2* | *2**2**1**2**2* |
| *5* | **PRESENTATION (THUYẾT TRÌNH)**1. Writring presentation2. Speaking presentation | d, ge1, e4, e5 | *3**3* | *6**6* |

**6. Tài liệu dạy và học**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm xuất bản** | **NXB** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** | **Mục đích sử dụng** |
| **TL chính** | **TL tham khảo** |
| 1 | Phạm Thị Minh Thu, Văn Hồng Cầm | English for Biotechnology | 2017 | Lưu hành nội bộ | Giáo viên cung cấp | v |  |
| 2 | Kiều Hữu Ảnh | English for students of biology | 1998 | NXB KH và KT | Thư viện NTU |  | v |
| 3 | Nguyễn Thị Hiền | The language of chemistry, food and biological technology in English | 2003 | NXB KH và KT | Thư viện NTU |  | v |
| 4 | .. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **7. Đánh giá kết quả học tập:** |  |
|  | *STT* |  |  |  | *Hình thức đánh giá* |  |  | *Nhằm đạt KQHT* |  | *Trọng số (%)* |  |
|  | 1 |  | Chuyên cần/thái độ |  |  |  |  |  | h |  |  | 10 |  |
|  | 2 |  | Kiểm tra giữa kì |  |  |  |  |  | a, b, c, d,  | f |  | 20 |  |
|  | 2 |  | Thuyết trình |  |  |  |  |  |  | d,e,f |  |  | 20 |  |
|  | 3 | Thi kết thúc học phần |  |  |  |  |  | a,b,d,f,g |  |  | 50 |  |
|  |  |  | - | Hình thức thi: Trắc nghiệm. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | - | Đề đóng. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PHẠM THỊ MINH THU****VĂN HỒNG CẦM** |
| **VIỆN TRƯỞNG** | **TRƯỞNG BỘ MÔN** |
| *(Ký và ghi họ tên)* | *(Ký và ghi họ tên)* |