

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Khoa/Viện: **Nuôi trồng thủy sản**

Bộ môn: **Quản lý sức khỏe động vật thủy sản**

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần:

Tên học phần:

- Tiếng Việt: **CON NGƯỜI VÀ MÔI TRƯỜNG**

- Tiếng Anh: **HUMANS AND ENVIRONMENT**

Mã học phần: **EPM320**

Số tín chỉ: **2 (2-0)**

Đào tạo trình độ: **Đại học**

Học phần tiên quyết: **Không**

2. Thông tin về giảng viên:

Họ và tên: Nguyễn Văn Quỳnh Bôi - Chức danh, học hàm, học vị: Th.S Giảng viên chính

Điện thoại: 0905733195

Email: boinvq@ntu.edu.vn

Địa chỉ trang web/nguồn dữ liệu internet của giảng viên (*nếu có*):

Địa điểm, lịch tiếp SV: Sáng thứ Ba hàng tuần tại Văn phòng Bộ môn

3. Mô tả tóm tắt học phần:

Học phần cung cấp cho người học khái niệm và bản chất môi trường, quan hệ qua lại giữa con người với môi trường và tài nguyên. Thông qua học phần, người học có ý thức, trách nhiệm bảo vệ môi trường.

4. Mục tiêu:

Giúp sinh viên hiểu rõ bản chất môi trường sống của con người, mối liên hệ giữa phát triển và môi trường. Qua đó, nâng cao ý thức và trách nhiệm bảo vệ môi trường.

5. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):

a) Xác định được bản chất và phạm vi của môi trường cụ thể, đánh giá các chức năng của môi trường, xác định và đánh giá những thách thức về môi trường trong trường hợp cụ thể.

b) Phân tích mối liên hệ giữa con người và môi trường, ảnh hưởng của sự gia tăng dân số đối với môi trường và mối liên hệ giữa nhu cầu đời sống và hoạt động thỏa mãn nhu cầu với môi trường sống.

c) Phân tích mối liên hệ giữa sự phát triển của quần thể, quần xã sinh vật với môi trường và đánh giá được tình trạng của môi trường theo khía cạnh sinh thái học.

d) Phân tích mối liên hệ giữa khai thác – sử dụng tài nguyên với suy thoái và ô nhiễm môi trường, đánh giá những khó khăn và thách thức trong việc khai thác và sử dụng tài nguyên.

e) Khái quát các dạng ô nhiễm, tác nhân gây ô nhiễm và hậu quả của ô nhiễm môi trường đối với 3 loại môi trường đất, nước và không khí nói chung.

6. Kế hoạch dạy học:

6.1 Lý thuyết:

STT	Chương/Chủ đề	Nhằm	Số	Phương pháp	Chuẩn bị của
-----	---------------	------	----	-------------	--------------

		<i>đạt</i> <i>KQHT</i>	<i>tiết</i>	<i>dạy – học</i>	<i>người học</i>
1 1.1 1.2 1.3	Môi trường và các thách thức về môi trường Các khái niệm về môi trường Các chức năng của môi trường Các thách thức về môi trường	a	4	- Diễn giảng - Thảo luận - Phương pháp dựa trên vấn đề Các vấn đề môi trường từ thực tế cuộc sống theo nhận định của sinh viên/người học. Ví dụ: Tai nạn giao thông – Hành vi ứng xử; Hạn hán và xâm nhập mặn ở đồng bằng sông Cửu Long; Ô nhiễm môi trường biển miền Trung do Formosa (2016);...	- Đọc trước các nội dung liên quan đến chủ đề trong bài giảng và các tài liệu có liên quan. - Tìm và đọc các thông tin (báo chí và internet) theo định hướng của giáo viên và những tài liệu có liên quan. - Thảo luận
2 2.1 2.2 2.3	Mối liên hệ tương hỗ giữa con người với môi trường Quan hệ giữa con người với môi trường Gia tăng dân số Nhu cầu và các hoạt động thỏa mãn nhu cầu	b	6	- Diễn giảng - Thảo luận - Phương pháp dựa trên vấn đề 1. Các yếu tố ảnh hưởng tới tỉ lệ sinh, tỉ lệ tử ? 2. Các tác động môi trường của việc thỏa mãn các nhu cầu của con người?	- Đọc trước các nội dung liên quan đến chủ đề trong bài giảng và các tài liệu có liên quan. - Tìm và đọc các thông tin (báo chí và internet) theo định hướng của giáo viên và những tài liệu có liên quan. - Thảo luận
3 3.1 3.2 3.3 3.4	Các nguyên lý sinh thái và ứng dụng Sinh vật với môi trường Quần thể và các đặc trưng cơ bản của quần thể Quần xã và các đặc trưng cơ bản của quần xã Hệ sinh thái	c	8	- Diễn giảng - Thảo luận - Phương pháp dựa trên vấn đề Các yếu tố gây ảnh hưởng đến môi trường tự nhiên và tính	- Đọc trước các nội dung liên quan đến chủ đề trong bài giảng và các tài liệu có liên quan. - Tìm và đọc các thông tin (báo chí

				ổn định của các hệ sinh thái/toàn cầu	và internet) theo định hướng của giáo viên và những tài liệu có liên quan. - Thảo luận
4	Khai thác tài nguyên thiên nhiên	d	7	- Diễn giảng - Thảo luận - Phương pháp dựa trên vấn đề Mối liên hệ giữa các tài nguyên thiên nhiên	- Đọc trước các nội dung liên quan đến chủ đề trong bài giảng và các tài liệu có liên quan. - Tìm và đọc các thông tin (báo chí và internet) theo định hướng của giáo viên và những tài liệu có liên quan. - Thảo luận
4.1	Khái quát về tài nguyên				
4.2	Đánh giá chung về tình hình khai thác và sử dụng tài nguyên				
4.3	Hiện trạng và tình hình khai thác sử dụng các nhóm tài nguyên				
5	Ô nhiễm môi trường và các hệ quả	e	5	- Diễn giảng - Thảo luận - Phương pháp dựa trên vấn đề 1. Hiện trạng ô nhiễm môi trường ở Việt Nam. 2. Đề xuất các giải pháp kiểm soát ô nhiễm môi trường.	- Đọc trước các nội dung liên quan đến chủ đề trong bài giảng và các tài liệu có liên quan. - Tìm và đọc các thông tin (báo chí và internet) theo định hướng của giáo viên và những tài liệu có liên quan. - Thảo luận
5.1	Khái quát về ô nhiễm môi trường				
5.2	Ô nhiễm môi trường nước				
5.3	Ô nhiễm môi trường không khí				
5.4	Ô nhiễm môi trường đất				

6.2 Thực hành: *(nếu có)*

STT	Bài/Chủ đề	Nhằm đạt KQHT	Số tiết	Phương pháp dạy – học	Chuẩn bị của người học
1					
1.1					
...					
2					
2.1					
...					

7. Tài liệu dạy và học:

STT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài liệu chính	Tham khảo
1	Nguyễn Văn Quỳnh Bôi	Bài giảng “Con người và môi trường”	-	-	Giáo viên cung cấp	X	
2	Lê Văn Khoa (Chủ biên), Hoàng Xuân Cơ, Nguyễn Văn Cư, Nguyễn Xuân Cự, Lê Đức, Lưu Đức Hải, Thân Đức Hiền, Trần Khắc Hiệp, Nguyễn Đình Hoà, Phạm Ngọc Hồ, Trịnh Thị Thanh	Khoa học Môi trường	2002	Giáo dục	Thư viện	X	
3	Nguyễn Thị Kim Thái – Lê Hiền Thảo	Sinh thái học và Bảo vệ Môi trường	1999	Nhà Xuất bản Xây dựng	Thư viện	X	
4	Lê Huy Bá - Vũ Chí Hiếu - Võ Đình Long	Tài nguyên Môi trường và sự phát triển bền vững	2002	Khoa học và Kỹ thuật	Thư viện		X
5	Nguyễn Đình Khoa	Môi trường sống và con người	1987	Đại học và Trung học chuyên nghiệp	Thư viện		X
6	Đào Ngọc Phong	Ô nhiễm môi trường- Những vấn đề của sinh học hiện nay - Tập 3	1979	Khoa học và Kỹ thuật	Thư viện		X

8. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần: Vận dụng tư duy hệ thống

9. Đánh giá kết quả học tập:

9.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến):

<i>Lần kiểm tra</i>	<i>Tiết thứ</i>	<i>Hình thức kiểm tra</i>	<i>Chủ đề/Nội dung được kiểm tra</i>	<i>Nhằm đạt KQHT</i>
1	5 hoặc 11 hoặc 19	Tự luận mở	Kết hợp vấn đề thực tế liên quan đến chủ đề 1, 2 và 3 tùy theo lớp	Hoặc a, b và c hoặc kết hợp cả 3 KQHT
2	25 hoặc 30	Tự luận mở hoặc đánh giá báo cáo nhóm	Kết hợp vấn đề thực tế liên quan đến chủ đề 4 và 5	Hoặc d hoặc e hoặc kết hợp cả 3 KQHT

9.2 Thang điểm học phần:

<i>STT</i>	<i>Hình thức đánh giá</i>	<i>Nhằm đạt KQHT</i>	<i>Trọng số (%)</i>
1	Kiểm tra 1	Đã nêu trên đây	20
2	Kiểm tra 2	Đã nêu trên đây	20
2	Chuyên cần/thái độ	Đánh giá tích cực	10
4	Thi kết thúc học phần - Hình thức thi: Tự luận mở - Đề mở: <input checked="" type="checkbox"/> Đề đóng: <input type="checkbox"/>	Cả 5 KQHT bao gồm a, b, c, d và e	50

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Ký và ghi họ tên)

Trần Văn Phước

(CÁC) GIẢNG VIÊN
(Ký và ghi họ tên)

Nguyễn Văn Quỳnh Bôi