

# TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Khoa/Viện: **Nuôi trồng thủy sản**

Bộ môn: **Nuôi thủy sản nước mặn**

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

### 1. Thông tin về học phần:

Tên học phần:

- Tiếng Việt: **Quản lý tổng hợp vùng ven biển**
- Tiếng Anh: **Integrated Coastal Zone Management**

Mã học phần: **Số tín chỉ: 3 (3-0)**

Đào tạo trình độ: **Đại học**

Học phần tiên quyết:

### 2. Thông tin về giảng viên:

Họ và tên: **Nguyễn Lâm Anh** Chức danh, học hàm, học vị: **GV, TS**

Điện thoại: **0914037111** Email: **anhnl@ntu.edu.vn**

Địa chỉ trang web/nguồn dữ liệu internet của giảng viên:

Địa điểm, lịch tiếp SV: **Văn phòng Bộ môn Nuôi thủy sản nước mặn**

### 3. Mô tả tóm tắt học phần:

Học phần trang bị cho người học kiến thức về tầm quan trọng, bối cảnh kinh tế xã hội, nhu cầu quản lý và cách tiếp cận quản lý tổng hợp vùng ven biển hướng đến phát triển bền vững, và tình hình quản lý tổng hợp vùng ven biển ở Việt Nam.

### 4. Mục tiêu:

Giúp sinh viên nắm được tầm quan trọng và các thách thức đối với sự phát triển bền vững kinh tế xã hội ở vùng ven biển, chu trình quản lý tổng hợp vùng ven biển và các công cụ hỗ trợ cũng như thực tiễn quản lý tổng hợp vùng ven biển ở Việt Nam

### 5. Kết quả học tập mong đợi (KQHT): Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

- a) Nắm được khái niệm, tầm quan trọng và những vấn đề của vùng ven biển
- b) Có khả năng lý giải sự tương quan giữa phát triển bền vững và cách tiếp cận Quản lý tổng hợp vùng ven biển
- c) Có khả năng phác thảo đầy đủ nội dung một kế hoạch chiến lược Quản lý tổng hợp vùng ven biển
- d) Nắm được các yếu tố cơ bản và chu trình của Quản lý tổng hợp vùng ven biển
- e) Có hiểu biết về hiện trạng quản lý vùng ven biển Việt Nam và có thể lý giải được sự cần thiết/sự phù hợp áp dụng cách tiếp cận Quản lý tổng hợp vùng ven biển tại Việt Nam

### 6. Kế hoạch dạy học:

#### 6.1 Lý thuyết:

STT	Chương/Chủ đề	Nhằm đạt	Số tiết	Phương pháp dạy – học	Chuẩn bị của người học
-----	---------------	----------	---------	-----------------------	------------------------

		<i>KQHT</i>			
1	<b>Đặc điểm và các vấn đề của vùng ven biển</b>	a	6	Thuyết giảng, Thảo luận nhóm	Đọc trước bài giảng Tìm hiểu thực tế
1.1	Các đặc điểm tự nhiên vùng ven biển				
1.2	Tài nguyên vùng ven biển				
1.3	Chức năng và tầm quan trọng của vùng ven biển				
1.4	Hoạt động kinh tế - xã hội tại vùng ven biển				
2	<b>Phát triển bền vững và cách tiếp cận quản lý tổng hợp vùng ven biển</b>	a,b	5	Thuyết giảng	Đọc trước bài giảng
2.1	Phát triển bền vững				
2.2	Các nội dung của quản lý vùng ven biển				
2.3	Cách tiếp cận quản lý tổng hợp vùng ven biển (ICZM)				
3	<b>Xây dựng chiến lược quản lý tổng hợp vùng ven biển</b>	c, d	20	Thuyết giảng Bài tập nhóm Seminar	Đọc trước bài giảng Chuẩn bị bài trình bày
3.1	Nhu cầu xây dựng chiến lược quản lý tổng hợp vùng ven biển				
3.2	Các nội dung cần có trong chiến lược quản lý tổng hợp vùng ven biển				
3.3	Tổ chức xây dựng chiến lược quản lý tổng hợp vùng ven biển				
4	<b>Các công cụ hỗ trợ QLTHVB</b>	c, d	6	Thuyết giảng Bài tập nhóm	Đọc trước bài giảng
4.1	Quản lý tổng hợp thông tin				
4.2	Công cụ đánh giá				
4.3	Công cụ truyền thông				
4.4	Công cụ quan trắc, giám sát				
5	<b>Quản lý tổng hợp vùng ven biển ở Việt Nam</b>	e	8	Thuyết giảng Thảo luận nhóm	Đọc trước bài giảng
5.1	Hiện trạng quản lý tài nguyên và môi trường vùng ven biển ở Việt Nam				
5.2	Nhu cầu quản lý tổng hợp vùng ven biển ở Việt Nam				
5.3	Giới thiệu chung về hoạt động QLTHVVB ở Việt Nam				
5.4	Một số trường hợp điển hình				

## 7. Tài liệu dạy và học:

TT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Học	Tham khảo

1	Nguyễn Lâm Anh, Trần văn Phước, Nguyễn Trọng Lương	Quản lý tổng hợp vùng ven biển	2011	MCD	Thư viện	x	
2	Cicin-Sain B., and Knecht R	Integrated Coastal and Ocean Management: Concept and Practices.	1998	Island Press	GV	x	
3	Clark, J.R	Integrated Management of Coastal Zone.	1992	FAO Fisheries Technical Paper. No.327	GV		x
4	Kay R., Alder J	Coastal planning and management	2000	Spon Press	GV		x
5	Salm R. V. and Clark J. R.	Marine and Coastal Protected Areas, a guide for Planners and Managers.	2000	IUCN Third Edition	GV		x

### 8. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:

- Đi học chuyên cần
- Tích cực tham gia làm bài tập nhóm, chuẩn bị và trình bày seminar

### 9. Đánh giá kết quả học tập:

#### 9.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến):

Lần kiểm tra	Tiết thứ	Hình thức kiểm tra	Chủ đề/Nội dung được kiểm tra	Nhằm đạt KQHT
1	25	Viết	Chủ đề 1,2,3	a,b,c

#### 9.2 Thang điểm học phần:

STT	Hình thức đánh giá	Nhằm đạt KQHT	Trọng số (%)
1	Trình bày nhóm	a,b,c,d,e	10
2	Kiểm tra viết		20
3	Chuyên cần/thái độ		10
4	Thi kết thúc học phần - Hình thức thi: viết		60

	- Đề mở: <input checked="" type="checkbox"/>	Đề đóng: <input type="checkbox"/>		
--	--	-----------------------------------	--	--

**TRƯỞNG BỘ MÔN**  
(Ký và ghi họ tên)

**Ngô Văn Mạnh**

**GIẢNG VIÊN**  
(Ký và ghi họ tên)

**Nguyễn Lâm Anh**

