TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANGPHỤ LỤC 2

Khoa: Nuôi trồng Thuỷ sản

**Bộ môn: Kỹ thuật Nuôi Thuỷ sản Nước ngọt**

**CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần và lớp học**

Tên học phần: Sản xuất giống và nuôi thủy đặc sản

Mã học phần: AQT360

Số tín chỉ: 3

Đào tạo trình độ: Cao đẳng, Đại học

Học phần tiên quyết: Công trình và thiết bị nuôi trồng thuỷ sản, Thức ăn trong nuôi trồng thủy sản, Quản lý chất lượng nước trong nuôi trồng thủy sản, Bệnh học thủy sản và Di truyền và chọn giống động vật thủy sản

Bộ môn quản lý học phần: Bộ môn nuôi thủy sản nước ngọt

Giảng dạy cho (các) lớp/nhóm: 54NTTS

Thuộc học kỳ: II Năm học: 2015 - 2016

**2. Mô tả tóm tắt học phần**

Học phần cung cấp cho người học những kiến thức về đặc điểm sinh học một số loài thủy đặc sản, kỹ thuật sản xuất giống và nuôi thương phẩm các loài thủy đặc sản có giá trị kinh tế trong các hệ thống nuôi nước ngọt như ba ba, cá sấu, lươn, ếch, cá hồi, cá tầm…, nhằm giúp người học nắm được cơ sở khoa học và ứng dụng quy trình sản xuất giống và nuôi thương phẩm trong thực tế sản xuất

**3. Thông tin về giảng viên**

Họ và tên: Phạm Thị Anh

Chức danh, học vị: Giảng viên, Thạc sỹ

Điện thoại: 0983982683 email: anhpt@ntu.edu.vn

Địa điểm làm việc, lịch tiếp SV: Văn phòng bộ môn Nuôi thủy sản nước ngọt, theo kế hoạch đã sắp xếp

Các hướng nghiên cứu chính (nếu có): sản xuất giống và nuôi thương phẩm một số loài thủy sản nước ngọt, lợ, mặn

**4. Mục tiêu và phương pháp dạy - học của các chủ đề**

**Chủ đề 1:** **Sản xuất giống và nuôi thương phẩm lươn**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung**(Kiến thức/Kỹ năng) | **Mục tiêu dạy-học** | **Phương pháp dạy – học** |
| 1. Đặc điểm sinh học của lươn | Sinh viên nắm vững kiến thức, về các đặc điểm sinh học của lươn như: hình dáng cấu tạo, đặc điểm dinh dưỡng, sinh trưởng, sinh sản và môi trường sống của lươn | Thuyết giảng, thảo luận nhóm |
| 2. Kỹ thuật sản xuât giống lươn | Sinh viên hiểu rõ kiến thức và biết vận dụng trong sản xuất giống lươn như: hệ thống công trình nuôi lươn, kỹ thuật cho đẻ và ấp nở trứng lươn, ương nuôi lươn giống | Thuyết giảng và thảo luận nhóm |
| 3. Kỹ thuật nuôi lươn thương phẩm | Sinh viên nắm được các kiến thức về hệ thống công trình nuôi lươn, chọn giống nuôi, thức ăn và kỹ thuật cho ăn, phòng và trị bệnh cho lươn, thu hoạch |  |

**Chủ đề 2:** **Sản xuất giống và nuôi thương phẩm ba ba**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung****(Kiến thức/Kỹ năng)** | **Mục tiêu dạy-học** | **Phương pháp dạy – học** |
| 1. Đặc điểm sinh học của baba | Sinh viên nắm vững kiến thức, về các đặc điểm sinh học của baba như: phân loại, hình dáng cấu tạo, đặc điểm dinh dưỡng, sinh trưởng, sinh sản và môi trường sống | Thuyết giảng, thảo luận nhóm |
| 2. Kỹ thuật sản xuât giống baba | Sinh viên hiểu rõ kiến thức và biết vận dụng trong sản xuất giống baba như: hệ thống công trình nuôi, kỹ thuật cho đẻ và ấp nở trứng baba, ương nuôi baba giống | Thuyết giảng và thảo luận nhóm |
| 3. Kỹ thuật nuôi ba ba thương phẩm | Sinh viên nắm được các kiến thức về hệ thống công trình nuôi baba, chọn giống nuôi, thức ăn và kỹ thuật cho ăn, phòng và trị bệnh cho baba, thu hoạch | Thuyết giảng và thảo luận nhóm |

**Chủ đề 3:** **Sản xuất giống và nuôi thương phẩm ếch**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung**(Kiến thức/Kỹ năng) | **Mục tiêu dạy-học** | **Phương pháp dạy – học** |
| 1. Đặc điểm sinh học của ếch | Sinh viên nắm vững kiến thức, về các đặc điểm sinh học của ếch như: phân loại, hình dáng cấu tạo, đặc điểm dinh dưỡng, sinh trưởng, sinh sản và môi trường sống | Thuyết giảng, thảo luận nhóm |
| 2. Kỹ thuật sản xuât giống ếch | Sinh viên hiểu rõ kiến thức và biết vận dụng trong sản xuất giống ếch như: hệ thống công trình nuôi, kỹ thuật cho đẻ và ấp nở trứng ếch, ương nuôi ếch giống | Thuyết giảng và thảo luận nhóm |
| 3. Kỹ thuật nuôi ếch thương phẩm | Sinh viên nắm được các kiến thức về hệ thống công trình nuôi ếch thương phẩm, chọn giống nuôi, thức ăn và kỹ thuật cho ăn, phòng và trị bệnh cho ếch, thu hoạch | Thuyết giảng và thảo luận nhóm |

**Chủ đề 4:** **Sản xuất giống và nuôi cá nước lạnh (cá hồi và cá tầm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung**(Kiến thức/Kỹ năng) | **Mục tiêu dạy-học** | **Phương pháp dạy – học** |
| 1.Hiện trạng nghề nuôi cá nước lạnh ở Việt Nam | Hiểu được các đặc điểm của các vùng nuôi cá nước lạnh của Việt nam, sản lượng và năng suất cũng như giá trị xuất khẩu của cá tầm và cá hồi hiện nay. | Thảo luận nhóm, thuyết trình |
| 2. Đặc điểm sinh học của cá hồi và cá tẩm | Sinh viên nắm được đặc điểm sinh học của cá hồi và cá tầm như: sinh trưởng, sinh sản, dinh dưỡng, môi trường sống của loài cá nước lạnh | Thuyết giảng, thảo luận nhóm |
| 3. Sản xuất giống cá tầm và cá hồi | Sinh viên hiểu rõ kiến thức và biết vận dụng trong sản xuất giống cá nước lạnh như: hệ thống công trình nuôi, kỹ thuật nuôi vỗ cá bố mẹ, cho đẻ và ấp nở trứng, ương nuôi cá bột và cá giống, thức ăn cho cá giai đoạn bột và cá giống | Thuyết giảng, thảo luận nhóm |
| 4. Nuôi thương phẩm cá nước lạnh ở Việt Nam | Sinh viên nắm được kỹ thuật nuôi thương phẩm cá nước lạnh | Thuyết giảng, thảo luận nhóm |

**Chủ đề 5:** **Kỹ thuật sản xuất giống và nuôi cá sấu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung**(Kiến thức/Kỹ năng) | **Mục tiêu dạy-học** | **Phương pháp dạy – học** |
| 1. Đặc điểm sinh học của cá sấu | Sinh viên nắm vững kiến thức, về các đặc điểm sinh học của ếch như: phân loại, hình dáng cấu tạo, đặc điểm dinh dưỡng, sinh trưởng, sinh sản và môi trường sống | Thuyết giảng, thảo luận nhóm |
| 2. Kỹ thuật sản xuât giống cá sấu | Sinh viên hiểu rõ kiến thức và biết vận dụng trong sản xuất giống cá sấu như: hệ thống công trình nuôi, kỹ thuật cho đẻ và ấp nở trứng cá sấu, ương nuôi cá sấu giống | Thuyết giảng và thảo luận nhóm |
| 3. Kỹ thuật nuôi cá sấu thương phẩm | Sinh viên nắm được các kiến thức về hệ thống công trình nuôi cá sấu thương phẩm, chọn giống nuôi, thức ăn và kỹ thuật cho ăn, phòng và trị bệnh cho cá sấu, thu hoạch | Thuyết giảng và thảo luận nhóm |

**Chủ đề 6:** **Sản xuất giống thương phẩm cá hô**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung**(Kiến thức/Kỹ năng) | **Mục tiêu dạy-học** | **Phương pháp dạy – học** |
| 1. Đặc điểm sinh học của hô | Sinh viên nắm vững kiến thức, về các đặc điểm sinh học của cá hô như: phân loại, hình dáng cấu tạo, đặc điểm dinh dưỡng, sinh trưởng, sinh sản và môi trường sống | Trình bày seminar và thảo luận nhóm |
| 2. Kỹ thuật sản xuât giống hô | Sinh viên hiểu rõ kiến thức và biết vận dụng trong sản xuất giống hô như: hệ thống công trình nuôi, kỹ thuật cho đẻ và ấp nở trứng hô, ương nuôi hô giống | Trình bày seminar và thảo luận nhóm |
| 3. Kỹ thuật nuôi cá hô thương phẩm | Sinh viên nắm được các kiến thức về hệ thống công trình nuôi hô thương phẩm, chọn giống nuôi, thức ăn và kỹ thuật cho ăn, phòng và trị bệnh cho cá hô, thu hoạch | Trình bày seminar và thảo luận nhóm |

**5. Phân bổ thời gian của học phần**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | **Phân bổ số tiết cho hình thức dạy - học** | **Tổng** |
| **Lên lớp** | **Thực hành, thực tập** | **Tự nghiên cứu** |
| **Lý thuyết** | **Bài tập** | **Thảo luận** |
| 1 | 6 |  | 1 |  | 20 | 27 |
| 2 | 6 |  | 1 |  | 20 | 27 |
| 3 | 6 |  | 1 |  | 20 | 27 |
| 4 | 6 |  | 2 |  | 25 | 28 |
| 5 | 6 |  | 2 |  | 20 | 28 |
| 6 | 5 |  | 3 |  | 20 | 28 |
| **Tổng** | **35** |  | **10** |  | **125** | **170** |

**6. Tài liệu dạy và học**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm****xuất bản** | **Nhà****xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** |
|
| 1 | Võ Ngọc Thám | Bài giảng Sản xuất giống và nuôi thủy đặc sản | 2014 | Giáo trình, Đại học Nha Trang | Thư viện |
| 2 | Việt Chương | Nuôi ếch công nghiệp | 2008 | NXB Thành phố Hồ Chí Minh | Giáo viên cung cấp |
| 3 | Trung tâm khuyến nông | Cẩm nang nuôi và sản xuất ếch công nghiệp | 2006 | Trung tâm Khuyến nông thành phố Hồ Chí Minh  | Giáo viên cung cấp |
| 4 | Dương Tấn Lộc | Kỹ thuật nuôi thủy đặc sản nước ngọt | 2001 | NXB Thành phố Hồ Chí Minh | Giáo viên cung cấp |
| 5 | Việt Chương | Phương pháp nuôi lươn |  | NXB Thành phố Hồ Chí Minh | Giáo viên cung cấp |
| 6 | Ngô Trọng Lư-Thái Bá Hổ | Kỹ thuật nuôi thủy đặc sản nước ngọt |  | NXB Nông nghiệp | Giáo viên cung cấp |

**7. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần**

**-** Tham gia tối thiểu 80% số giờ học trên lớp, tham gia trình bày seminar và thảo luận nhóm

- Số nhóm trình bày seminar phụ thuộc vào số lượng sinh viên trong lớp, có thể từ 1-5 sinh viên/nhóm, trình bày một chủ đề về ‘’kỹ thuật sản xuất giống và nuôi thương phẩm một loài thủy đặc sản”, mỗi sinh viên trong nhóm trình bày một phần của chủ để theo nhóm

**8. Đánh giá kết quả học tập**

**8.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lần kiểm tra** | **Tuần thứ** | **Hình thức kiểm tra** | **Chủ đề/Nội dung được kiểm tra** |
| 1 | 8 | Kiểm tra 30 phút  | Kỹ thuật sản xuất giống thủy đặc sản |
| 2 | 12 | Kiểm tra 60 phút | Kỹ thuật nuôi thương phẩm thủy đặc sản |
| 3 | 13, 14, 15 | Trình bày seminar | Kỹ thuật sản xuất giống và nuôi thương phẩm thủy đặc sản (loài cụ thể phân cho nhóm) |

**8.2 Thang điểm học phần**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Điểm đánh giá** | **Trọng số****(%)** |
| 1 | Điểm các lần kiểm tra giữa kỳ | 30 |
| 2 | Điểm chuyên cần/thái độ, trình bày seminar và thảo luận | 20 |
| 3 | Điểm thực hành (nếu có) |  |
|  | Thi kết thúc học phần:* Hình thức thi: Viết
* Đề đóng hoặc vấn đáp
 | 50 |

 **TRƯỞNG BỘ MÔN (CÁC) GIẢNG VIÊN**

 (Ký và ghi họ tên)(Ký và ghi họ tên)

 **Phạm Quốc Hùng Phạm Thị Anh**