Trường Đại học Nha trang
Khoa Điện-Điện tử
Bộ môn Vật lý

CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ

Năm xuất bản	Tác giả - Tên bài báo	Tạp chí
2017	Phan Van Cuong, et al. Enhanced X-ray excited luminescence of LaF3:Ce/CdSeS nanocomposites by resonance energy transfer for radiation detection	Journal of ELECTRONIC MATERIALS, Vol. 46, No. 8 (2017), pp. 5319-5323. (2016 - Impact Factor: 1.6)
	Lê Văn Hảo. Xây dựng và thực hiện chuẩn đầu ra trong giáo dục đại học.	Tạp chí Quản lý giáo dục, 02 (14), 1-8.
2016	Lê Văn Hảo. Phát huy vai trò của Đoàn thanh niên và Hội sinh viên trong trường đại học đối với yêu cầu phát triển kỹ năng mềm cho sinh viên.	Tạp chí Khoa học - Đại học Huế, 1 (115), 53-60.
	Le Van Hao. Model of new leaderships in higher education and implications for Vietnam.	Journal of Social Sciences & Humanity, T. 123, S. 9, 31-37.
	Le Van Hao, et al. Synergistic, ecological education development: The Vietnam Consortium Fellowship Program.	SFU Ed Review, Special Issue (ISSN: 1916-050X)
2015	Lê Văn Hảo. Xây dựng bộ tiêu chí và khung phát triển văn hóa chất lượng trường đại học.	Tạp chí Khoa học – ĐHQG Hà Nội: Nghiên cứu giáo dục, 2 (2015), 50-58.
	Lê Văn Hảo. Xây dựng bộ tiêu chí và khung đánh giá học chế tín chỉ.	Tạp chí Khoa học - Đại học Huế, 6 (105), 5-19.
	Lê Văn Hảo. Nâng tầm văn hóa tổ chức: Yếu tố then chốt để phát triển bền vững hoạt động đảm bảo chất lượng trường đại học.	Tạp chí Khoa học - Đại học Huế, 3 (102), 51-60.
2014	Le Van Hao. Recognizing traditional collective identity for improving the quality of learning in Vietnamese higher education.	International Journal of Research in Social Sciences, V.4, N.8, pp.42-47.
	Le Van Hao, et al. The sociocultural context of higher education in Vietnam: A case for collaborative learning in physics courses.	International Journal of Educational Studies, 01 (03) 2014, 145-161.
2012	Phan Van Cuong, et al. Adsorption of water and CO2 on calcite and clathrate hydrate: the effect of short-range forces and temperature	INTERNATIONAL JOURNAL of ENERGY and ENVIRONMENT, Vol. 6, Issue.3(2012), pp. 301-309. (ISSN 2076-2895)
	Phan Van Cuong, et al. Molecular dynamics study of calcite, hydrate and temperature effect on CO2 transport and adsorption stability in geological formations	Molecular Physics, Vol. 110 (2012), pp.1097-1106. (2011-Impact Factor: 1.82)
	Lê Văn Hảo. Những xu thế chung của giáo dục đại học và các mô hình phát triển tài chính đại học	Tạp chí Giáo dục (280, Kỳ 2, tháng 2), tr. 3-5

2012	Lê Phước Lượng. Sử dụng mô hình SERVPERF đánh giá mức độ hài lòng của sinh viên về chất lượng đào tạo và đề xuất các giải pháp thúc đẩy sinh viên học tập tốt	Tạp chí Giáo dục. Số 290/2012
	Lê Phước Lượng. Khai thác và sử dụng bài tập thực tế với sự hỗ trợ của phương tiện nghe nhìn trong đổi mới phương pháp dạy học vật lý	Tạp chí Thiết bị giáo dục. Số 84/2012
	Lê Phước Lượng. Định hướng, lựa chọn ngành nghề đào tạo, thúc đẩy động cơ học tập của sinh viên thông qua chuẩn đầu ra ở các trường đại học	Tạp chí Giáo dục. Số 279/2012
	Lê Phước Lượng. Sử dụng phương tiện dạy học hiện đại nhằm nâng cao hoạt động học tập theo nhóm trong dạy học vật lý ở trường trung học phổ thông.	Tạp chí Thiết bị giáo dục. Số 85/2012
2010	Lê Phước Lượng. Khắc phục quan niệm sai lệch của học sinh về các lực cơ học nhờ các thí nghiệm tự tạo trong dạy học vật lý	Tạp chí Thiết bị Giáo dục. Số 55/2010
2009	Phan Van Cuong, et al. Effect of strontium doping level on electrical transport and magnetic properties of La1-xSrxMnO3 perovskite nanoparticles	Journal of Physics: Conference Series, Vol. 187 (2009), pp.012090
	Phan Van Cuong, et al. A sonochemical assisted synthesis and annealing temperature effect of La0.7Sr0.3MnO3 nanoparticles	Applied Physics A-Materials Science & Processing, Vol. 95 (2009), pp.567-571. (2008 - Impact Factor: 1.88)
2008	Lê Phước Lượng. Phối hợp phương pháp Thông báo -Tái hiện với phương pháp Nêu vấn đề -Giải quyết từng phần trong dạy học Vật lý	Tạp chí Giáo dục . Số 186/2008
2007	Lê Phước Lượng. Khắc phục quan niệm sai lệch của sinh viên nhờ tiến trình dạy học phối hợp giữa kiểu "Thông báo - Tái hiện" với kiểu "Đặt vấn đề - Giải quyết từng phần" để nâng cao hiệu quả dạy học khái niệm công.	Tạp chí Khoa học & Giáo dục, Trường đại học sư phạm Huế. Số 3/2007
2006	Huỳnh Hữu Nghĩa, Phan Văn Tiến, "Dạy học Vật lý bằng phương pháp lịch sử".	Khoa học và Công nghệ Thủy sản, số 3 và 4
2005	Lê Phước Lượng. Định hướng tiếp cận nghiên cứu khoa học cho sinh viên thông qua tiến trình dạy học theo hướng phối hợp kiểu "Thông báo - Tái hiện" với kiểu " Đặt vấn đề - Giải quyết từng phần"	Thông báo khoa học, trường đại học sư phạm Huế, số 3 (52), trang 93.
	Lê Phước Lượng. Đánh giá hiệu quả đổi mới phương pháp dạy học qua "Độ nhạy cảm của dạy học" bằng trắc nghiệm tiêu chí	Tạp chí Khoa học, trường đại học sư phạm Hà Nội, số 3 trang 31.
2004	Lê Phước Lượng. Các thiết bị kỹ thuật với việc đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy học hiện nay	Tạp chí Phát triển giáo dục, số 9(69)

2004	Lê Phước Lượng. Bồi dưỡng năng lực liên hệ và vận dụng kiến thức cơ bản vào thực tiễn của sinh viên trong dạy học vật lý đại cương ở trường Đại học Thuỷ sản	Tạp chí Khoa học, trường đại học sư phạm Hà Nội, số 3 trang 88.
	Huỳnh Hữu Nghĩa, "Xác định GRADIENT trọng lực theo số liệu vệ tinh"	Khoa học và Công nghệ Thủy sản, số 2
2003	Huỳnh Hữu Nghĩa, Trần Văn Nhạc, Nguyễn Thành Vấn (2003), "Tính độ caogeoid từ dị thường thế trọng lực"	Khoa học Công nghệ - Đại học Quốc gia Tp. HCM, tập 6 số 1&2 tháng 2
	Huỳnh Hữu Nghĩa, Trần Văn Nhạc (2003), "Xác định thế bình thường từ mộtcông thức trọng lực bình thường để thành lập dị trường thế"	Tạp chí phát triển Khoa học Công nghệ - Đại học Quốc gia Tp. HCM, tập 6 số 1&2 tháng 2
2002	Lê Phước lượng. Thử nghiệm xây dựng tiến trình dạy học nhờ mô hình dự báo kết quả học tập bộ môn	Tạp chí khoa học, Trường đại học sư phạm Hà Nội, số 6 trang 3.
	Lê Phước Lượng. Dự báo kết quả học tập bộ môn của sinh viên bằng phương pháp mô hình tương quan và hồi quy của các điểm số trắc nghiệm khách quan từ Kiểm tra - Đánh giá	Tạp chí Giáo dục số 38/ 8, trang 25
2000	Lê Phước Lượng. Trắc nghiệm tiêu chí theo mô hình Rasch trong dạy học	Tạp chí NCGD số 4 trang 29.
	Lê Phước Lượng. Tìm hiểu năng lực học tập Vật lý của sinh viên nhờ trắc nghiệm tiêu chí theo mô hình Rasch với chương trình Quest	Tạp chí NCGD số 6, trang 25.
	Huỳnh Hữu Nghĩa, "Tính toán các bán kính và độ dẹt của trái đất từ công thức độ dẹt cổ điển"	Khoa học và Công nghệ Thủy sản, Trường Đại học Thủy Sản, số 2
1999	Lê Phước Lượng. Mô hình kiểm tra - Đánh giá tổng hợp kết quả học tập của sinh viên và hiệu quả của nó trong quá trình dạy học	Tạp chí ĐH và GDCN số 9 trang 13
	Lê Phước Lượng, Lê Văn Hảo. Kiểm ra - Đánh giá nhờ sử dụng các thí nghiệm minh hoạ với thảo luận nhóm	Tạp chí ĐH và GDCN số 6 trang 19
1998	Lê Phước Lượng. Thử nghiệm một hình thức kiểm tra - đánh giá môn học bằng trắc nghiệm khách quan trong đào tạo	Tạp chí ĐH và GDCN số 8 trang 28