**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

Khoa K.H XH - NV

Bộ môn: KH Xã hội & Nhân văn

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần: **LỊCH SỬ VĂN MINH THẾ GIỚI**

* Tiếng Việt: Lịch sử văn minh thế giới
* Tiếng Anh: History of Civilization

Mã học phần: SSH319 ; Số tín chỉ: 02

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Cơ sở Văn hóa Việt Nam

**2. Thông tin về giảng viên:**

Họ và tên: Dương Thị Thanh Huyền; Chức danh, học hàm, học vị: ThS-GVC

Điện thoại: 0989685296 Email: huyen.dhnt@yahoo.com.vn

**3. Mô tả tóm tắt học phần:**

Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản, khái quát và hệ thống về các nền văn minh tiêu biểu trong lịch sử loài người từ phương Đông sang phương Tây, từ thời cổ đại cho đến hiện đại: Sự hình thành, ra đời, quá trình phát triển; các thành tựu trên các lĩnh vực khoa học - kĩ thuật, văn hoá - nghệ thuật, tôn giáo….

**4. Mục tiêu:**

Sinh viên có những hiểu biết cơ bản, hệ thống về các nền văn minh trên các lĩnh vực qua các thời đại. Hướng sinh viên đến các giá trị chân - thiện - mỹ, bồi đắp giá trị nhân văn trong tâm hồn mỗi con người. Xây dựng quan điểm và phẩm chất nhân văn, khơi dậy khát vọng tìm hiểu nghiên cứu các nền văn minh, hình thành trong sinh viên thái độ trân quí, giữ gìn những thành tựu và di sản vô giá của văn minh nhân loại.

**5. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):** Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

- Trình bày được khái niệm Văn minh, phân biệt được văn hóa – văn minh – nền văn minh

- Biết cách nhận diện một nền văn minh

- Có những hiểu biết căn bản về các nền văn minh lớn trên Thế giới

- Phân tích được quá trình sự hình thành, phát triển của các nền văn minh trên thế giới

- Trình bày được các thành tựu tiêu biểu, nổi bật của mỗi một nền văn minh

- Đối sánh, phân tích được sự ảnh hưởng, tác động lẫn nhau của các nền văn minh

**6. Nội dung:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***STT*** | ***Chương/Chủ đề*** | ***Nhằm đạt KQHT*** | ***Số tiết*** | | ***Phương pháp dạy – học*** | ***Chuẩn bị của người học*** |
| *LT* | *TH* |
| **1** | **Những vấn đề chung về văn minh thế giới** |  | 3 |  |  |  |
| 1.1  1.2  1.3 | Khái niệm Văn minh, phân biệt văn hóa – văn minh  Cách nhận diện Văn minh & một nền văn minh  Những hiểu biết căn bản về các nền văn minh lớn trên Thế giới | - Trình bày được khái niệm Văn minh, phân biệt được các khái niệm văn hóa – văn minh – nền văn minh  - Biết cách nhận diện một nền văn minh  - Trình bày được những hiểu biết căn bản về các nền văn minh lớn trên Thế giới |  |  | Giới thiệu, hướng dẫn gợi mở; Thuyết giảng + trao đổi | Đọc tài liệu, tiếp cận các khái niệm |
| **2** | **Văn minh Bắc Phi và Tây Á** |  | 2 | 1 |  |  |
| 2.1  2.2  2.3 | Những thành tựu chủ yếu của nền văn minh Ai Cập  Những thành tựu chủ yếu của văn minh Lưỡng Hà  Lược sử VM Arâb | - Hiểu và nêu bật được những thành tựu chủ yếu của nền văn minh Ai Cập  - Nắm vững và trình bày những thành tựu tiêu biểu của văn minh Lưỡng Hà  - Hiểu lược sử văn minh Ả Rập |  |  | Diễn giảng, trao đổi phát vấn và thảo luận nhóm | Đọc & nghiên cứu các tài liệu liên quan đến VM khu vực Bắc phi- Tây Á. |
| **3** | **Văn minh Ấn Độ** |  | 2 | 1 |  |  |
| 3.1  3.2 | Sự ra đời và phát triển văn minh Ấn Độ  Những thành tựu chủ yếu của văn minh Ấn Độ | - Phân tích được sự ra đời và phát triển văn minh Ấn Độ  - Trình bày được những thành tựu chủ yếu của văn minh Ấn Độ |  |  | Thuyết giảng + làm việc nhóm, kết hợp bình luận so sánh, đánh giá | Nghiên cứu chuẩn bị các câu hỏi để thảo luận và hoàn thiện bài tập nhóm |
| **4** | **Văn minh Trung Hoa** |  | 3 | 1 |  |  |
| 4.1  4.2  4.3 | Tổng quan về văn minh Trung Hoa Cổ - Trung đại  Những thành tựu tiêu biểu của văn minh Trung Hoa  Ảnh hưởng của văn minh Trung Hoa với thế giới và Việt Nam | - Nắm tổng quan về văn minh Trung Hoa Cổ - Trung đại  - Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của văn minh Trung Hoa  - Phân tích làm rõ ảnh hưởng của văn minh Trung Hoa với Thế giới và Việt Nam |  |  | Diễn giảng; trao đổi, làm việc nhóm kết hợp nhận xét đánh giá | Nghiên cứu tài liệu, chuẩn bị BT cá nhân/ nhóm |
| **5** | **Văn minh khu vực Đông Nam Á** |  | 2 | 1 |  |  |
| 5.1  5.2 | Cơ sở hình thành nền văn minh khu vực Đông Nam Á  Những thành tựu chính của văn minh khu vực Đông Nam Á | - Nhận diện, đối sánh để xác định cơ sở hình thành nền văn minh khu vực Đông Nam Á  - Nắm vững đặc điểm chung về điều kiện Tự nhiên – Xã hội cũng như những thành tựu chính của văn minh khu vực Đông Nam Á |  |  | Diễn giảng;  Tổ chức so sánh để tìm những nét chung của VM một số quốc gia trong khu vực ĐNA | Đọc tltk, khái quát những nét đặc trưng của VM khu vực |
| **6** | **Văn minh Hy Lạp - La Mã cổ đại** |  | 2 | 2 |  |  |
| 6.1  6.2 | Sự hình thành và phát triển văn minh Hy – La cổ đại  Những thành tựu nổi bật của văn minh Hy - La cổ đại | - Giải thích được cơ sở sự hình thành và phát triển của nền văn minh Hy – La  - So sánh những thành tựu nổi bật của văn minh Hy – La cổ đại |  |  | Trình chiếu các video liên quan, tổ chức thực hành + thảo luận | Nghiên cứu tài liệu, chuẩn bị trình bày BT cá nhân/ nhóm |
| 7 | **Văn minh Tây Âu thời Trung đại** |  | 1 | 1 |  |  |
| 7.1  7.2    7.3 | Cơ sở và điều kiện ra đời nền văn minh Tây Âu  Văn minh Tây Âu từ thế kỉ V đến thế kỉ XIV  Văn minh Tây Âu thời Phục hưng | - Nắm vững, phân tích cơ sở và những điều kiện tác động đến quá trình hình thành nền văn minh Tây Âu  - Khái quát được những nét đặc trưng của văn minh Tây Âu từ thế kỉ V đến thế kỉ XIV  - Khẳng định những giá trị vượt trội của văn minhTây Âu thời Phục hưng, đặc biệt trong lĩnh vực Văn học – Nghệ thu |  |  | Thuyết giảng + làm việc nhóm, kết hợp bình giá | Nghiên cứu chuẩn bị các câu hỏi để thảo luận và hoàn thiện bài tập nhóm |
| 8 | **Văn minh Công nghiệp Âu Mỹ** |  | 2 | 1 |  |  |
| 8.1  8.2  8.3 | Nguyên nhân và điều kiện ra đời của nền văn minh Công nghiệp  Đặc điểm và bản chất cuộc cách mạng Công nghiệp    Thành tựu khoa học kỹ thuật của văn minh Công nghiệp | - Phân tích được lí do và điều kiện ra đời của nền văn minh Công nghiệp  - Phân tích được nguyên nhân và diễn tiến của cuộc cách mạng Công nghiệp  - Nắm vững những thành tựu về khoa học kỹ thuật của văn minh Công nghiệp |  |  | Thuyết giảng, tổ chức làm nhóm + thảo luận để tìm ra sự khác biệt về VM công nghiệp giữa châu Âu& châu Mĩ | Đọc & nghiên cứu các tài liệu liên quan đến VM châu Âu + Châu Mỹ |
| **9** | **Văn minh thế giới thế kỷ XX đến nay** |  | 2 | 1 |  |  |
| 9.1  9.2  9.3 | Những thành tựu nổi bật của văn minh thế giới thế kỉ XX  Chiến tranh Thế giới và sự tàn phá của nó đối với VM nhân loại  Những tiến bộ vượt bậc của VM thế giới những năm đầu thế kỉ XXI | - Trình bày được những thành tựu nổi bật của văn minh thế giới thế kỉ XX  - Trình bày sơ lược về nguyên nhân nổ ra Chiến tranh Thế giới và sự tàn phá của nó đối với văn minh nhân loại  - Liệt kê và lí giải về những tiến bộ vượt bậc của văn minh thế giới những năm đầu thế kỉ XXI |  |  | Diễn giảng; thuyết trình; làm việc theo nhóm. | Đọc và nghiên cứu tl, chuẩn bị tư liệu hình ảnh về hai cuộc CTr TG và những thành tựu to lớn trong các lĩnh vực của VMTG thế kỉ XX. Đầu XXI |
|  |  |  |  |  |  |  |

**7. Tài liệu dạy và học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm xuất bản** | **Nhà xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tư liệu** | **Mục đích**  **sử dụng** | |
| **Học** | **Tham khảo** |
| 1 | Vũ Dương Ninh  (Chủ biên) | Lịch sử văn minh thế giới | 2008  (tái bản) | Giáo dục | Thư viện | x |  |
| 2 | Almanach | Những nền văn minh thế giới | 1999 | Giáo dục | Thư viện |  | x |
| 3 | Braudel.F | Tìm hiểu các nền văn minh trên thế giới | 2004 | KHXH | Thư viện |  | x |
| 4 | Trương Hữu Quýnh, Đào Tố Uyên | Các nền văn minh trên đất nước Việt Nam | 1998 | Giáo dục | Thư viện |  | x |
| 5 | Lương Ninh | Lịch sử thế giới cổ đại | 2006 | Giáo dục | Thư viện |  | x |
| 6 | Nguyễn Gia Phu | Lịch sử thế giới trung đại | 2006 | Giáo dục | Thư viện |  | x |
| 7 | Vũ Dương Ninh | Lịch sử thế giới cận đại | 2006 | Giáo dục | Thư viện |  | x |
| 8 | Nguyễn Anh Thái (Chủ biên) | Lịch sử thế giới hiện đại | 2006 | Giáo dục | Thư viện |  | x |
| 9 | Samuel Shungtition | Sự va chạm của các nền văn minh | 2003 | Lao động | Thư viện, GV |  | x |
| 10 | Nhóm tg, Lương Duy Thứ (cb) | Đại cương văn hóa Phương Đông | 2000 | Giáo dục | GV |  | x |

**8. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:**

- Tham gia học trên lớp theo qui định của Bộ GD-ĐT và trường Đại học Nha Trang. - Thực hiện tốt yêu cầu của GV đối với môn học.

- Đọc ít nhất các TL học tập và TK mà GV gửi từ đầu chương trình.

- Tham gia đầy đủ tích cực các hoạt động: Phát biểu, thảo luận, thuyết trình, làm nhóm.

- Chuẩn bị tốt các BT ở nhà, sưu tra các băng hình, tài liệu liên quan theo yêu cầu của GV và nhóm.

- Làm đủ 02 bài kiểm tra bắt buộc và 01 bài thi hết học phần.

**9. Đánh giá kết quả học tập:**

**9.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Lần kiểm tra* | *Tiết thứ* | *Hình thức kiểm tra* | *Chủ đề/Nội dung được kiểm tra* | *Nhằm đạt KQHT* |
| 1 | 16 | Viết/ bài tập | Kiến thức về các nền Văn minh: Ai Cập, Hy – La, Trung Hoa, Ấn Độ | SV nắm và luận giải được vấn đề |
| 2 | 30 | Viết | Thể hiện và so sánh vận dụng tốt tri thức các nền VM phương Đông – Phương Tây, VM thế giới thế kỉ XX với những năm đầu TK XXI | SV có khả năng khái quát, so sánh và tổng hợp vấn đề |
|  |  |  |  |  |

**9.2 Thang điểm học phần:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Hình thức đánh giá* | *Nhằm đạt KQHT* | *Trọng số (%)* |
| 1 | Bài tập cá nhân | Nâng cao năng lực tự nghiên cứu, tự lĩnh hội trước các nội dung của các chương trước khi đến lớp | 10 |
| 2 | Bài tập nhóm | Trình bày thành công kết quả nghiên cứu, tìm hiểu của nhóm về vấn đề nhóm quan tâm | 10 |
| 3 | Kiểm tra | Trình bày được các nội dung kiến thức cơ bản; Phân tích được các vấn đề liên quan | 20 |
| 4 | Chuyên cần/ thái độ học tập tốt | Tự học, hoạt động nhóm chủ động, tích cực, hiệu quả; hăng hái phát biểu, thảo luận trao đổi trên lớp | *10* |
| 5 | Thi kết thúc học phần  - Hình thức thi: Tự luận + trắc nghiệm  - Đề mở:  - Đề đóng: X | Trình bày, phân tích được các nội dung kiến thức của học phần | 50 |

**TRƯỞNG BỘ MÔN:** GV biên soạn:

*Dương Thị Thanh Huyền*