**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

**Khoa/Viện: KHXH&NV**

**Bộ môn: Khoa học xã hội& Nhân văn**

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

( Áp dụng cho hình thức học trực tuyến E-learning**)**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần: **CƠ SỞ VĂN HÓA VIỆT NAM**

* Tiếng Việt: Cơ sở Văn hóa Việt Nam
* Tiếng Anh: Vietnamese Culture

Mã học phần: Số tín chỉ: 02

Đào tạo trình độ: Đại học, Cao đẳng

Học phần tiên quyết: Không

**2. Thông tin về giảng viên:**

Họ và tên: Vũ Ngọc Giang Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ

Điện thoại: 0932. 647.926 hoặc Zalo: 0393.335.167

Email: [vungocgiang@ukh.edu.vn](mailto:vungocgiang@ukh.edu.vn)

Nguồn web/nguồn dữ liệu internet của giảng viên *(nếu có)*:

Địa điểm, lịch tiếp SV: Các phòng học theo lịch xếp giảng dạy của trường.

**3. Mô tả tóm tắt học phần:**

Học phần cung cấp cho sinh viên những vấn đề khái quát về văn hóa, diễn trình, các phân vùng và đặc điểm Văn hóa Việt Nam trên các lĩnh vực; nhằm giáo dục ý thức giữ gìn phát huy những tinh hoa văn hóa dân tộc, có bản lĩnh vững vàng khi tiếp biến giao lưu văn hóa với bên ngoài.

**4. Mục tiêu:**

Giúp sinh viên có đủ kiến thức và kỹ năng cần thiết để học nhận biết được những nét riêng, độc đáo làm nên bản sắc văn hóa truyền thống Việt Nam. Có khả năng vận dụng các kiến thức của môn học để liên hệ và mở rộng tầm hiểu biết với các lĩnh vực có liên quan (Sử học, Dân tộc học, Khảo cổ học, Du lịch học…). Nâng cao vốn văn hóa cho bản thân, xây dựng lối sống lành mạnh dựa trên các tiêu chí Chân - Thiện - Mỹ, nhằm góp phần hoàn thiện tâm hồn, nhân cách để trở thành những con người phát triển toàn diện, hài hòa, tạo nền tảng và động lực cho sự phát triển bền vững của xã hội.

**5. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):**

Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

- Nắm vững các khái niệm, thuật ngữ về Văn hóa.

- Được trang bị những kiến thức cơ bản và có hệ thống về cơ sở hình thành, quá trình hình thành và các đặc trưng bản sắc của văn hóa Việt Nam.

- Nhận biết được những nét riêng, độc đáo làm nên bản sắc văn hóa truyền thống Việt Nam.

- Nhận thức được vai trò có tính chất nền tảng của văn hóa trong sự phát triển toàn diện và bền vững của đời sống xã hội.

- Có khả năng vận dụng các kiến thức của môn học để liên hệ và mở rộng tầm hiểu biết với các lĩnh vực có liên quan (Sử học, Dân tộc học, Khảo cổ học, Du lịch học...).

**6. Kế hoạch dạy học**

**6.1. Lý thuyết:**

***6.1.1.Kế hoạch dạy học theo tuần: Thực hiện theo Cách 1 ( Theo Thông báo 190)***

- Sinh viên theo dõi thời khóa biểu của Trường.

- Sinh viên nghiên cứu học liệu đã được cung cấp, trao đổi trên diễn đàn, làm bài tập kiểm tra do giảng viên giao hàng tuần.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Nội dung** | **Hoạt động dạy và học** | **Nhiệm vụ người học** |
|
| **1** | Kế hoạch giảng dạy, cách thức dạy học và quy định của học phần, giới thiệu khái quát nội dung cơ bản về văn hóa Việt Nam | GV Trao đổi trực tuyến qua Zoom và E-learning | -Chuẩn bị câu hỏi và tình huống có liên quan đến kế hoạch, cách thức, và quy định của học phần  -Nghiên cứu đề cương môn học |
| **2** | **Chương 1: .Những vấn đề chung về văn hoá Việt Nam (VHVN**)  **1.1.Khái niệm về văn hóa**  - Một số định nghĩa về văn hóa  - Phân biệt khái niệm văn hóa với các khái niệm liên quan  - Đặc trưng và chức năng của văn hóa  **1.2.Cấu trúc hệ thống văn hóa** | GV Thuyết giảng, phát vấn và thảo luận nhóm qua công cụ Zoom và Elearning | Nghiên cứu tài liệu 1,3,4 GV đã cung cấp , chuẩn bị câu hỏi, tình huống có liên quan đến bài học; trả lời câu hỏi, làm bài tập nhóm theo sự phận công của GV |
| **3** | **Chương 1: (tiếp theo)**  **1.3.Định vị văn hóa Viêt Nam** | Thuyết giảng, phát vấn và giao bài tập thưc hành cho SV qua công cụ Zoom và Elearning | Nghiên cứu tài liệu 1,3,4, chuẩn bị câu hỏi, tình huống có liên quan đến bài học; trả lời câu hỏi, làm bài tập nhóm theo sự phận công của GV |
| **4** | **Chương 2 :Tiến trình và phân vùng văn hóa Việt Nam**  **2.1.Quá trình hình thành và phát triển các lớp văn hóa Việt Nam** | Thuyết giảng, phát vấn qua công cụ Zoom và Elearning | Nghiên cứu tài liệu 1,3,4, chuẩn bị câu hỏi, tình huống có liên quan đến bài học, trả lời câu hỏi của GV |
| **5** | **Chương 2: Tiếp theo**  **2.2.Các vùng văn hóa Việt Nam** | Thuyết giảng, phát vấn và giao bài tập thực hành nhóm cho SV qua công cụ Zoom và Elearning | Nghiên cứu tài liệu 1,3,4, chuẩn bị nội dung ,tổ chức cho làm bài tập nhóm , soạn Powerpoit theo sự phận công của GV |
| **6** | **Chương 2: tiếp theo**  **Sinh viên thực hành bài tập các vùng văn hóa** | Điều hành, đánh giá các bài tập thực hành SV, thuyết giảng, phát vấn bằng công cụ Zoom và Elearning | Đọc tài liệu, chuẩn bị bài tập thực hành, chuẩn bị báo cáo thực hành, đặt các câu hỏi và tranh luận với nhóm khác |
| **7** | **Chương 3: Văn hóa nhận thức**  **3.1.Nhận thức về vũ trụ** | Thuyết giảng, phát vấn, giao bài tập thực hành trên lớp cho SV bằng Zoom và Elearning | Đọc tài liệu môn học 1,4, làm bài tập theo sự hướng dẫn của GV, trả lời các câu hỏi của GV |
| **8** | **Chương 3: Tiếp theo**  **3.1.Nhận thức về vũ trụ** | Thuyết giảng, phát vấn, giao bài tập thực hành trên lớp cho SV bằng Zoom và Elearning | Đọc tài liệu 1,4, làm bài tập theo sự hướng dẫn của GV, trả lời các câu hỏi của GV |
| **9** | **Chương 3: Tiếp theo**  **3.2.Nhận thức về con người** | Thuyết giảng, phát vấn, giao bài tập thực hành trên lớp cho SV bằng Zoom và Elearning | Đọc tài liệu môn học 1,4 , làm bài tập thực hành theo sự hướng dẫn của GV, trả lời các câu hỏi của GV |
| **10** | **Chương 4: Văn hóa tổ chức đời sống**  **4.1.Văn hóa tổ chức đời sống tập thể** | Thuyết giảng, phát vấn, giao bài tập thực hành trên lớp cho SV bằng Zoom và Elearning | Đọc tài liệu môn học 1,4, làm bài tập thực hành theo sự hướng dẫn của GV, trả lời các câu cỏi của GV |
| **11** | **Chương 4: Tiếp theo**  **4.1.Văn hóa tổ chức đời sống tập thể** | Thuyết giảng, phát vấn, giao bài tập thực hành trên lớp cho SV bằng Zoom và Elearning | Đọc tài liệu môn học 1,4, làm bài tập thực hành theo sự hướng dẫn của GV, trả lời cac câu hỏi GV |
| **12** | **Chương 4: Tiếp theo**  **4.2.Văn hóa tổ chức đời sống cá nhân** | Thuyết giảng, phát vấn, giao bài tập thảo luận nhóm trên lớp cho SV bằng Zoom và Elearning | Đọc tài liệu môn học 1,4, thảo luận nhóm theo sự hướng dẫn của GV, trả lời các câu hỏi của GV |
| **13** | **Chương 5: Văn hóa ứng xử với môi trường tự nhiên và xã hội**  **5.1.Văn hóa ứng xử với môi trường tự nhiên** | Thuyết giảng, phát vấn, tổ chức thảo luân nhóm cho SV bằng Zoom và Elearning | Đọc tài liệu môn học1,4, thảo luận nhóm theo sự hướng dẫn của GV, trả lời các câu hỏi của GV |
| **14** | **Chương 5: Văn hóa ứng xử với môi trường tự nhiên và xã hội ( tiếp theo)**  **5.2.Văn hóa ứng xử với môi trường xã hội** | Thuyết giảng, phát vấn và giao bài tập thực hành cho SV bằng Zoom và Elearning | Đọc tài liệu môn học 1,4, thực hành làm bài tập theo sự hướng dẫn của GV, trả lời các câu hỏi của GV |
| **15** | **Chương 5: (tiếp theo)**  **5.2.Văn hóa ứng xử với môi trường xã hội** | Thuyết giảng, phát vấn và giao bài tập thực hành cho SV bằng Zoom và Elearning | Đọc tài liệu môn học1,4, thực hành làm bài tập theo sự hướng dẫn của GV, trả lời các câu hỏi của GV |

**6.2. Kế hoạh dạy học theo chủ đề**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Chương/Chủ đề* | *Nhằm đạt KQHT* | *Số tiết* | | *Phương pháp dạy - học* | *Chuẩn bị của người học* |
| *LT* | *TH* |
| *01* | **Chương 1: .Những vấn đề chung về văn hoá Việt Nam (VHVN**)  1.1.Khái niệm về văn hóa  1.2.Cấu trúc hệ thống văn hóa  1.3.Định vị văn hóa Viêt Nam | -Hiểu được khái niệm văn hoá; đặc trưng, chức năng của văn hoá, phân biệt một số khái niệm: văn vật, văn hoá, văn hiến, văn minh.  -Nắm được hệ thống VHVN bao gồm: VH nhận thúc, VH tổ chức cộng đồng, VH ứng xử với môi trường xã hội  *-* Nắm rõ các loại hình văn hóa gốc nông nghiệp, chủ thể và thời gian VHVN, địa lý và không gian VHVN, đặc điểm VHVN gốc nông nghiệp.  - Rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, giao tiếp ứng xử | *03* | *03* | Thuyết giảng, phát vấn, thảo luận nhóm, giao bài tập thực hành cho SV | Đọc tài liệu 1 ,3 và 4 giảng viên đã cung cấp |
| *02* | **Chương2 :Tiến trình và phân vùng văn hóa Việt Nam**  2.1.Quá trình hình thành và phát triển các lớp văn hóa Việt Nam  2.2.Các vùng văn hóa VN | *-*Nắm được các lớp VHVN: Lớp văn hóa bản địa, lớp văn hóa giao lưu với Trung Hoa và khu vực, lớp văn hóa giao lưu với phương Tây.  -SV nắm được đặc điểm và diện mạo các vùng văn hóa của dân tộc.  - Rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, thuyết trình, tìm kiếm thông tin và các kỹ năng khác. | *03* | *03* | Thuyết giảng, phát vấn, giao và tổ chức cho SV thực hành bài tập nhóm | Đọc tài liệu 1,3,4 GV đã cung cấp, chuẩn bị các điều kiện làm bài tập thực hành, soạn powerpoit theo sự hướng dẫn của GV |
| *03* | **Chương 3: Văn hóa nhận thức**  3.1. Nhận thức về vũ trụ  3.2. Nhận thức về con người | - Nắm được bản chất của triết lý Âm dương Ngũ hành, các chu trình vận động của Tự nhiên.  - Hiểu và liện hệ được triết lý âm dương đối với tính cách người Việt  - Hiểu được mối quan hệ biện chứng giữa con người- tự nhiên và con người-xã hội.Từ đó thấy được vai trò, đặc trưng của mô hình văn hóa nhận thức  - Rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, thuyết trình, giao tiếp cho SV | *03* | *03* | Thuyết giảng, phát vấn, giao bài tập thực hành cho SV | Đọc tài liệu 1,4 GV đã cung cấp, Chuẩn bị các ví dụ để làm bài tập thực hành theo chủ đề |
| 04 | **Chương 4: Văn hóa tổ chức đời sống**  4.1.Văn hóa tổ chức đời sống tập thể  4.2.Văn hóa tổ chức đời sống cá nhân | - Nắm được các đặc điểm của VHVN trong tổ chức cộng đồng gia tộc, nông thôn, quốc gia và đô thị.  - Nắm được đặc điểm về tín ngưỡng, phong tục tập quán, các hình thức sinh hoạt văn hóa của cộng đồng. Tự hào về truyền thống tốt đẹp của cộng đồng người Việt.  - Rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, thuyết trình, giao tiếp cho SV | *03* | *03* | Thuyết giảng, Phát vấn, tổ chức thảo luận nhóm, giao bài tập thực hành cho SV | Đọc tài liệu 1 và 4 GV đã cung cấp, chuẩn bị các điều kiện cho thảo luận nhóm và làm bài tập thực hành, chuẩn bị các ví dụ liên quan tới chủ đề |
| 05 | **Chương 5: Văn hóa ứng xử với môi trường tự nhiên và xã hội**  5.1.Văn hóa ứng xử với môi trường tự nhiên  5.2. Văn hóa ứng xử với môi trường tự nhiên | * Nắm được các quan niệm và đặc trưng về văn hoá ăn, mặc, ở và đi lại của người Việt.   - Hiểu rõ được các nền văn hóa có ảnh hưởng lớn tới VHVN: Văn hóa Trung Hoa, văn hóa Ấn Độ, văn hóa phương Tây. Trên cơ sở đó bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa của dân tộc.  - Rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, thuyết trình, giao tiếp cho SV | *03* | *03* | Thuyết giảng, phát vấn, giao và tổ chức bài tập thực hành cho SV | Đọc tài liệu 1 và 4 GV đã cung cấp, chuẩn bị các ví dụ cho chủ đề, chuẩn bị các điều kiện cho làm bài tập thực hành. |

**7. Tài liệu dạy và học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Tên tác giả* | *Tên tài liệu* | *Năm xuất bản* | *Nhà xuất bản* | *Địa chỉ khai thác tài liệu* | *Mục đích*  *sử dụng* | |
| *Tài liệu chính* | *Tham khảo* |
| 1 | Trần Ngọc Thêm | Cơ sở Văn hóa Việt Nam | 1999 | Giáo dục | Thư viện | x |  |
| 2 | Trần Quốc Vượng | Cơ sở Văn hóa Việt Nam | 2013 | Giáo dục | Thư viện | x |  |
| 3 | Trần Ngọc Thêm | Hệ giá trị Việt Nam từ truyền thống đến hiện tại và con đường tới tương lai | 2016 | Văn hóa- văn nghệ | GV |  | x |
| 4 | Vũ Ngọc Giang | Tài liệu môn học Cơ sở văn hóa VN ( Biên soạn) |  |  | Trang Elearning của Trường | x |  |
| 5 | Phan Ngọc | Bản sắc văn hóa Việt Nam | 2002 | VH-TT | GV |  | X |

**8. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần**

- Sinh viên chuẩn bị đầy đủ thiết bị và phần mềm cần thiết theo hướng dẫn của Trường.

- Sinh viên chủ động tìm hiểu và làm quen với hệ thống NTU E-learning, ứng dụng Zoom và các ứng dụng khác do GV giới thiệu.

- Sinh viên đọc tài liệu, bài giảng cung cấp trên E-learning.

- Sinh viên tham gia học tập, thảo luận, thực hiện đây đủ các bài tập, bài kiểm tra trên NTU E-learning và hệ thống khác theo yêu cầu của GV.

- Sinh viên tham gia học trực tuyến trên Zoomtheo thời khóa biểu, nếu vắng mặt (không có lý do) vượt quá 20% số giờ lên lớp của học phần sẽ bị cấm thi.

**9. Đánh giá kết quả học tập**

***9.1. Lịch kiểm tra giữa kỳ dự kiến***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Lần kiểm tra* | *Tiết thứ* | *Hình thức kiểm tra* | *Chủ đề/Nội dung được kiểm tra* | *Nhằm đạt KQHT* |
| 1 | 10 | Tự luận | Đặc điểm của nền văn hóa Việt Nam gốc nông nghiệp? Cho ví dụ minh họa trong đời sống văn hóa Việt Nam? | Giúp SV nắm vững đặc điểm của nền văn hóa VN gốc nông nghiệp qua đó hiểu thêm về những đặc điểm cơ bản chi phối nền văn hóa và con người Việt Nam |
| 2 | 28 | Tự luận | Trình bày sự hiểu biết của anh chị về Tết Nguyên Đán của người Việt Nam? Cho ví dụ minh họa | Giúp SV nắm vững những được những giá trị văn hóa, các phong tục cơ bản trong dịp Tết Nguyên đán của người Việt Nam |

***9.2 Thang điểm học phần:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Hình thức đánh giá* | *Nhằm đạt KQHT* | *Trọng số (%)* |
| 1 | Các lần kiểm tra | Giúp người học hệ thống lại kiến thức cơ bản trong một chương của học phần. | 20% |
| 2 | Thực hành: Bài tập thực hành, phần thảo luận nhóm | Giúp người học rèn luyện các kỹ năng thực hành , làm việc nhóm , giao tiếp ứng xử trong học tập. | 20% |
| 3 | Chuyên cần/thái độ | Giúp người học rèn luyện ý thức, sự chuyên cần, thái độ tích cực trong học tập môn học. | 10% |
| 4 | Thi kết thúc học phần  - Hình thức thi:Tự luận  - Đề mở: 🞎  - Đề đóng: 🞎 x | Giúp người học kiểm tra, hệ thống những kiến thức cơ bản của môn học, có khả năng vận dụng , liên hệ kiến thức văn hóa VN vào các linh vực trong đời sống xã hội. | 50% |

**TRƯỞNG BỘ MÔN GIẢNG VIÊN** *(Ký và ghi họ tên) (Ký và ghi họ tên)*

**Lê Thị Thanh Ngà Vũ Ngọc Giang**