

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Khoa/Viện: Công nghệ thông tin

Bộ môn: Hệ thống thông tin

CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần và lớp học

Tên học phần: Tin học ứng dụng

Mã học phần: INS338. Số tín chỉ: 2

Đào tạo trình độ (TC, CĐ, ĐH): ĐH

Học phần tiên quyết: Tin học cơ sở

Bộ môn quản lý học phần: Hệ thống thông tin

Giảng dạy cho (các) lớp/nhóm: 57TC

Thuộc Học kỳ: II Năm học: 2015 - 2016

2. Mô tả tóm tắt học phần

Học phần trang bị cho người học cách thức tổ chức quản lý dữ liệu trên máy tính của một hệ thống thông tin trong kinh tế. Sinh viên tìm hiểu cách thức tổ chức dữ liệu theo mô hình dữ liệu quan hệ; thực hiện các phép tính toán, xử lý dữ liệu trên phần mềm cụ thể là Microsoft Access; rèn luyện kỹ năng thiết kế bảng dữ liệu, tạo câu truy vấn, thiết kế biểu mẫu nhập liệu cũng như mẫu báo cáo.

3. Thông tin về giảng viên

Họ và tên: Hà Thị Thanh Nga Chức danh, học vị: Giảng viên, Thạc sĩ

Điện thoại: 0935 401517 Email: nga147@gmail.com

Địa điểm, lịch tiếp SV: Sáng thứ 5 hàng tuần tại Phòng Giáo viên G8

4. Mục tiêu và phương pháp dạy - học của các chủ đề

4.1 Mục tiêu và phương pháp dạy - học của các chủ đề lý thuyết

Chủ đề 1: Cơ sở dữ liệu theo mô hình dữ liệu quan hệ

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy - học
Kiến thức 1. Lược đồ quan hệ, quan hệ, thuộc tính, bộ. 2. Lược đồ cơ sở dữ liệu 3. Ràng buộc toàn vẹn: khóa chính, khóa ngoại 4. Các thao tác thêm, xóa, sửa trên quan hệ	1	Thuyết giảng
Kỹ năng 1. Mô hình hóa hệ thống thông tin đơn giản dùng cơ sở dữ liệu quan hệ. 2. Nhận biết tác dụng của các ràng buộc toàn vẹn.	2	Tổ chức học tập theo nhóm

Chủ đề 2: Đại số quan hệ

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
Kiến thức 1. Khái niệm truy vấn 2. Các biểu thức đơn giản: biểu thức số học, biểu thức chuỗi, biểu thức logic. 3. Các phép chọn, chiếu, tích Descartes, kết và phép nhóm.	1	Thuyết giảng
Kỹ năng 1. Thực hiện các biểu thức đại số quan hệ cho các câu truy vấn. 2. Xác định kết quả truy vấn.	2	Thuyết giảng

Chủ đề 3: Tổ chức cơ sở dữ liệu và thiết kế bảng (Table)

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
Kiến thức 1. Bảng và các yếu tố cấu thành bảng: field, format, validation 2. Mối quan hệ giữa các bảng: 1-1, 1-n 3. Dữ liệu của bảng	1	Thuyết giảng Tổ chức học tập theo nhóm
Kỹ năng 1. Thiết kế bảng bằng Design View, tạo các cột và xác định thuộc tính cột. 2. Thiết lập mối quan hệ cho các bảng 3. Nhập liệu cho các bảng dưới chế độ DataView	2	Giảng dạy thông qua thực hành

Chủ đề 4: Thiết kế truy vấn (Query)

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
Kiến thức 1. Thực hiện các đại số quan hệ truy vấn: phép chiếu, phép chọn, phép kết, phép nhóm, các biểu thức	1	Tổ chức học tập theo nhóm
Kỹ năng 1. Thiết kế các dạng truy vấn: <ul style="list-style-type: none"> - Select Query - Group By Select Query 	2	Giảng dạy thông qua thực hành

<ul style="list-style-type: none"> - Crosstab Query - MakeTable Query - Update Query - Delete Query 		
---	--	--

Chủ đề 5: Thiết kế biểu mẫu nhập liệu (Form).

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
Kiến thức 1. Các dạng biểu mẫu nhập liệu: tabular, columnar 2. Các control dùng trong form 3. Biểu mẫu nhập liệu dạng main-sub form	1 1 2	Tổ chức học tập theo nhóm
Kỹ năng 1. Thiết kế biểu mẫu đơn giản dạng Tabular và Columnar. 2. Thiết kế biểu mẫu dạng main-sub form	1 2	Giảng dạy thông qua thực hành

Chủ đề 6: Thiết kế báo cáo (Report)

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
Kiến thức 1. Các dạng báo cáo: tabular, columnar. 2. Báo cáo dạng main-sub.	1 2	Tổ chức học tập theo nhóm
Kỹ năng 1. Thiết kế báo cáo đơn giản. 2. Thiết kế báo cáo dạng main-sub.	1 2	Giảng dạy thông qua thực hành

4.2 Mục tiêu dạy - học của các chủ đề/bài thực hành

Chủ đề/bài thực hành	Mục tiêu dạy-học
1. Bài tập thực hành số 1	3
2. Bài tập thực hành số 2	3

Mục tiêu dạy-học:

1. Có thể nhớ và nhắc lại các phần kiến thức căn bản được trình bày
2. Hiểu và giải thích được cho các bài tập liên quan
3. Vận dụng kiến thức đã học

5. Phân bổ thời gian của học phần

Chủ đề lý thuyết	Số tiết	Chủ đề/bài thực hành	Số tiết
1	2	1	
2	3	2	
3	4	3	10
4	4	4	10
5	1	5	5
6	1	6	5
Tổng số tiết	15	Tổng số tiết	30

6. Tài liệu dạy và học

TT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài liệu chính	Tham khảo
1	Bộ môn HTTT, Khoa CNTT	Bài giảng tin học ứng dụng	2013		Khoa CNTT	x	
2	Joyce Cox and Joan Lambert	Microsoft Access 2013 Step by Step	2013	Microsoft Press	Internet		x
3	Jeff Conrad	Microsoft Access 2013 Inside Out	2013	O'Reilly Media, Inc.	Internet		x
4	Laurie Ulrich Fuller and Ken Cook	Microsoft Access 2013 for Dummies	2013	John Wiley & Sons, Inc.	Internet		x

7. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần

- SV phải đọc bài giảng [1] và thực hành theo bài giảng trước khi đến lớp.
- Chuẩn bị những câu hỏi mà sinh viên không hiểu hoặc không thao tác được.

8. Đánh giá kết quả học tập

8.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến)

Lần kiểm tra	Tuần thứ	Hình thức kiểm tra	Chủ đề/Nội dung được kiểm tra
1.	7	Thực hành trên máy	3, 4, 5

8.2 Thang điểm học phần

TT	Điểm đánh giá	Trọng số (%)
1	Điểm chuyên cần (ĐCC)	10%
2	Điểm các lần kiểm tra giữa kỳ (KT)	40%
3	Điểm cộng (phát biểu, bài tập, bài tập nhóm)	
	Thi kết thúc học phần (THP): <ul style="list-style-type: none"> - Hình thức thi: Thực hành - Đề mở: <input checked="" type="checkbox"/> Đề đóng: <input type="checkbox"/> 	50
$DHP = ĐCC \times 0.1 + (KT + \text{điểm cộng}) \times 0.4 + THP \times 0.5$		

TRƯỞNG BỘ MÔN

(Ký và ghi họ tên)

(CÁC) GIẢNG VIÊN

(Ký và ghi họ tên)