**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG** Khoa: **Công nghệ thông tin**

Bộ môn: Hệ thống Thông tin

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

- Tiếng Việt: Phương pháp nghiên cứu khoa học

- Tiếng Anh: Scientific Research Methods

Mã học phần: **DAA350** Số tín chỉ: 02

Đào tạo trình độ: ĐH

Học phần tiên quyết: Tin học cơ sở, Nhập môn lập trình

**2. Thông tin về giảng viên:**

Họ và tên: Phạm Thị Thu Thúy Chức danh, học hàm, học vị: Tiến sĩ

Điện thoại: 0901905679 Email: [thuthuy@ntu.edu.vn](mailto:thuthuy@ntu.edu.vn)

Địa chỉ trang web/nguồn dữ liệu internet của giảng viên: elearning.ntu.edu.vn

Địa điểm, lịch tiếp SV: VP Khoa CNTT, Sáng Thứ 4,5 hàng tuần (từ 7h00)

**3. Mô tả tóm tắt học phần:**

Môn học phương pháp nghiên cứu khoa học cung cấp cho sinh viên phương pháp

luận về nghiên cứu khoa học :

- Các phương pháp tiếp cận đề tài nghiên cứu, cách thức lập đề cương chi tiết, xây dựng kế hoạch triển khai NCKH.

- Phương pháp thu thập dữ liệu, xử lý tài liệu tham khảo, khai thác tri thức chuyên

gia để giải quyết vấn đề.

- Cách viết báo cáo, trình bày kết quả NCKH.

**4. Mục tiêu:**

Học phần này giúp cho người học:

 Cách chọn lựa đề tài nghiên cứu, giới hạn vấn đề - phạm vi nghiên cứu, lập đề cương chi tiết, lên kế hoạch trước khi bắt tay vào triển khai nghiên cứu

 Phương pháp thu thập và xử lý các tài liệu tham khảo/ thông tin thứ cấp;

 Các kỹ thuật thiết kế nghiên cứu để thu thập thông tin, giải quyết vấn đề nghiên cứu

 Cách thức viết, trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu

**5. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):**

a) Hiểu được bản chất của quá trình nghiên cứu.

b) Phát hiện và tiếp cấn vấn đề cần nghiên cứu

c) Thu thập và xử lý dữ liệu - Phương pháp & chiến lược giải quyết vấn đề

d) Viết, trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu

**6. Kế hoạch dạy học:**

**6.1 Lý thuyết:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Chương/Chủ đề* | *Nhằm*  *đạt* | *Số*  *tiết* | *Phương pháp*  *dạy – học* | *Chuẩn bị của*  *người học* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *KQHT* |  |  |  |
| 1  1.1  1.2  1.3  1.4 | PP luận về NCKH  Khái niệm NCKH  Các yêu cầu cơ bản của NCKH  Các đối tượng tham gia NCKH  Các hình thức tổ chức NCKH | a | 2 | Thuyết giảng  +  Nêu vấn đề | Đọc tài liệu trước  khi đên lớp  Làm bài tập |
| 2  2.1  2.2  2.3  2.4  2.5 | Các loại hình và tư duy NCKH  Nghiên cứu thực nghiệm  Nghiên cứu lý thuyết  Cách phân loại NC khác  Các PP tư duy khoa học | a | 3 | Thuyết giảng  +  Nêu vấn đề | Đọc tài liệu trước  khi đên lớp  Làm bài tập |
| 3  3.1  3.2  3.3  3.4  3.5  3.6  3.7 | Quy trình NCKH  Xác định vấn đề NC  Tìm hiểu các NC liên quan  Xây dựng giả thuyết nghiên cứu Xây dựng đề cương NC  Thu thập dữ liệu  Phân tích dữ liệu  Giải thích kết quả và viết báo cáo | a,b,c,d | 5 | Thuyết giảng  +  Nêu vấn đề | Đọc tài liệu trước  khi đên lớp  Làm bài tập |
| 4  4.1  4.2  4.3  4.4  4.5  4.6  4.7  4.8 | Xây dựng tổng quan tài liệu và cơ sở lý thuyết  Mục đích  Một số lưu ý  Mục tiêu cần hoàn thành  Năm bước tìm kiếm tài liệu  Các cấp độ của thông tin dữ liệu  Các dạng nguồn thông tin  Các bước xây dựng tổng quan tài liệu và CSLT  Cách ghi tài liệu tham khảo | b,c,d | 5 | Thuyết giảng  +  Nêu vấn đề | Đọc tài liệu trước  khi đên lớp  Làm bài tập |
| 5  5.1  5.2  5.3  5.4 | Cách viết đề cương, báo cáo KH  Cách viết đề cương NC  Mô hình toán học trong NC IT  PP đánh giá kết quả NC  Cách viết báo cáo NC | c,d | 3 | Thuyết giảng  +  Nêu vấn đề | Đọc tài liệu trước  khi đên lớp  Làm bài tập |

2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6  6.1  6.2  6.3 | Trình bày & Thuyết trình  Trình bày luận văn trên  Powerpoint  - Nội dung  - Hình thức  Kỹ năng thuyết trình | c,d | 2 | Thuyết giảng  +  Nêu vấn đề | Đọc tài liệu trước  khi đên lớp  Làm bài tập |

**6.2 Thực hành:** *(nếu có)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Bài/Chủ đề* | *Nhằm*  *đạt*  *KQHT* | *Số tiết* | *Phương pháp dạy – học* | *Chuẩn bị của người học* |
| 1 | Trình bày & thuyết trình | c,d | 8 | Seminar | Làm bài tập |
| 2 | Cách viết báo cáo, luận văn | c,d | 2 | Seminar | Làm bài tập |

**7. Tài liệu dạy và học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm xuất bản** | **Nhà xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** | **Mục đích sử dụng** | |
| **Tài liệu chính** | **Tham**  **khảo** |
| 1 | Vũ Cao  Đàm | *Phương pháp*  *NCKH* | 2005 | NXB Khoa  học kỹ thuật | Thư viện | x |  |
| 2 | GS. Ts. Dương Nguyên Vũ | Slide bài giảng Phương pháp NCKH | 2014 |  | Giáo viên | x |  |
| 3 | GS.  Nguyễn  Văn Tuấn | Đi vào NCKH | 2011 | NXB  Tổng  hợp Tp  HCM | Thư viện, Giáo viên |  | x |
| 4 | GS.  Nguyễn  Văn Tuấn | Từ nghiên cứu  đến công bố, Kỹ năng mềm cho nhà khoa học | 2013 | NXB  Tổng  hợp Tp  HCM | Thư viện, Giáo viên |  | x |

**8. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:**

- Đọc trước bài giảng

- Thực hiện đầy đủ các bài thực hành

- Tham gia đầy đủ các buổi kiểm tra

**9. Đánh giá kết quả học tập:**

**9.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Lần*  *kiểm*  *tra* | *Tiết thứ* | *Hình thức*  *kiểm tra* | *Chủ đề/Nội dung được kiểm tra* | *Nhằm đạt*  *KQHT* |
| 1 | 10 | Seminar | Cách viết đề cương NCKH | c,d |
| 2 | 18 | Seminar | Cách chọn đề tài/đồ án tốt nghiệp | c,d |

**9.2 Thang điểm học phần:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Hình thức đánh giá* | *Nhằm đạt KQHT* | *Trọng số (%)* |
| 1 | Seminar, kiểm tra | a,b,c,d | 40% |
| 2 | Chuyên cần/thái độ |  | *10%* |
| 3 | Thi kết thúc học phần  - Hình thức thi: Viết  - Đề mở:  Đề đóng:  | a,b,c,d | 50% |

**TRƯỞNG BỘ MÔN (CÁC) GIẢNG VIÊN**

*(Ký và ghi họ tên) (Ký và ghi họ tên)*

*Phạm Thị Thu Thúy*