**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

Khoa:  **Ngoại ngữ**

Bộ môn: Thực hành tiếng

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt:**NÓI 4**
* Tiếng Anh: **SPEAKING 4**

Mã học phần: FLS 388 Số tín chỉ: 2 (10 – 20)

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Nói 3

**2. Mô tả tóm tắt học phần:**

Học phần rèn luyện cho người học các kỹ năng nhận xét, phê bình, và xử lý các tình huống khó hoặc bất ngờ, cách bảo vệ ý kiến của mình và phản bác ý kiến trái chiều theo các chủ đề: giao tiếp bằng ngôn ngữ và cử chỉ, các mối quan tâm xã hội, nghề nghiệp tương lai và đạo đức lối sống. Sau khi kết thúc học phần, người học có thể giao tiếp đạt cấp độ B2 theo khung tham chiếu Châu Âu (CEFR).

**3. Mục tiêu:**

* Giúp người học có đủ kiến thức (từ vựng, cấu trúc, ngữ pháp, ngữ điệu, v.v...) và kỹ năng cần thiết để chủ động tham gia giao tiếp ở khá nhiều tình huống đa dạng trong cuộc sống.
* Giúp người học phát triển các kỹ năng phản biện, đánh giá nhận xét và ra quyết định ở nhiều chủ đề khác nhau.
* Giúp người học có thể giao tiếp đạt bậc 4 (tương đương B2 của khung tham chiếu Châu Âu)

**4. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):** Sau khi học xong học phần, người học có thể:

 a) chủ động tham gia thảo luận, đối thoại độc lập đồng thời nêu quan điểm, cảm nghĩ trong những tình huống khác nhau.

 b) nhận xét, đánh giá, phản biện hay đưa ra quyết định về một vấn đề, sự việc có liên quan hoặc trong những chủ đề quan tâm.

 c) phát triển một lập luận rõ ràng, liên kết các ý kiến logic, đồng thời mở rộng và hỗ trợ quan điểm bằng những ví dụ hợp lý.

 d) miêu tả chi tiết, rõ ràng nhiều chủ đề mình quan tâm.

 đ) tóm tắt một vấn đề, sự việc từ rất nhiều nguồn thông tin khác nhau.

 e) trình bày ý kiến hoặc thuyết trình một cách lưu loát, trôi chảy đồng thời trả lời các câu hỏi liên quan một cách rõ ràng, mạch lạc.

f) tham gia tích cực vào thảo luận cặp nhóm online trên phần mềm họp trực tuyến Zoom và các phần mềm trên trang web của trường.

**5. Nội dung:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Chủ đề* | *Nhằm đạt KQHT* | *Số tiết* |
| *LT* | *TH* |
| 1 | Giới thiệu học phần và phương pháp học tập | h | 2 | 0 |
| 22.12.2 | Giao tiếp bằng ngôn ngữ và cử chỉGiao tiếp bằng ngôn ngữGiao tiếp bằng cử chỉ | a, b, c, d, đ, e, g | 2 | 4 |
| 33.13.2 | Các mối quan tâm xã hộiNguyên nhân và thực trạngCác mối quan tâm xã hội | a, b, c, d, đ, e, g | 2 | 4 |
| 44.14.2 | Nghề nghiệp tương lai Đặc thù của các loại nghề phổ biếnChuẩn bị cho nghề tương lai | a, b, c, d, đ, e, g | 2 | 4 |
| 55.15.2 | Đạo đức lối sốngSống có ý nghĩaCác quy chuẩn đạo đức | a, b, c, d, đ, e, g | 2 | 4 |
| 6 | Ôn tập & kiểm tra  | a, b, c, d, đ, e, g, h | 0 | 4 |

**6. Tài liệu dạy và học:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm xuất bản** | **Nhà xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** | **Mục đích** **sử dụng** |
| **Tài liệu chính** | **Tham khảo** |
| 1 | James Gault | New Headway Talking Points | 2006 | Oxford University Press | Bộ môn | x |  |
| 2 | Leo Jones | Let’s Talk 3 | 2004 | Cambridge University Press | Thư viện | x |  |
| 3 | Helen Solorzano | Northstar Speaking and Listening 3 & 4 | 2009 | Pearson Longman | Bộ môn |  | x |
| 4 | Jack. C. Richards | Passages 1 | 2005 | Cambridge University Press | Thư viện | x |  |
| 5 | Jack. C. Richards | Passages 2 | 2005 | Cambridge University Press | Thư viện | x |  |
| 6 | Alexander | For & Against |  | Cambridge University Press | BM |  | x |

**7. Đánh giá kết quả học tập:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Hình thức đánh giá* | *Nhằm đạt KQHT* | *Trọng số (%)* |
| 1 | Kiểm tra giữa HP | a, b, c, d, đ | 15 |
| 2 | Kiểm tra cuối HP | a, b, c, d, đ | 15 |
| 3 | Chuyên cần/thái độ | e | 10 |
| 4 | Bài tập ngoại khóa | a,b,c,d,e | 10 |
| 5 | Thi kết thúc học phần | a, b, c, d, đ, e | 50 |

**NHÓM GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**

Ths. Đặng Kiều Diệp

Ths. Lê Hoàng Duy Thuần

Ths. Lê Thị Thu Nga

Ths. Trần Thị Cúc

Ths. Hồ Yến Nhi

 **TRƯỞNG KHOA TRƯỞNG BỘ MÔN**

 **TS. Võ Nguyễn Hồng Lam TS. Trần Thị Minh Khánh**