**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

Khoa:  **Ngoại ngữ**

Bộ môn: Thực hành tiếng

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt: **VIẾT 2**
* Tiếng Anh: **WRITING 2**

Mã học phần: FLS381 Số tín chỉ:*2* (30-0)

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết:VIẾT 1

**2. Mô tả tóm tắt học phần:**

Học phần rèn luyện cho người học cách viết đoạn văn theo hình thức văn bản, thể loại đối chiếu - so sánh, nguyên nhân - kết quả. Sau khi kết thúc học phần, người học có kỹ năng viết đạt cấp độ B1 theo chuẩn Châu Âu (CEFR).

**3. Mục tiêu:**

* Giúp người học có đủ kiến thức (cấu trúc, ngữ pháp, v.v...) và kỹ năng cần thiết để viết được đoạn văn học thuật về các chủ đề được yêu cầu.
* Giúp người học thực hành xây dựng dàn ý của một đoạn văn.
* Giúp người học có thể viết các văn bản học thuật đạtbậc 3 (tương đương B1 của khung tham chiếu Châu Âu).
* Giúp người học có đủ kiến thức và kỹ năng cần thiết để học các học phần viết tiếp theo.

**4. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):**

Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

1. Hiểu được phương pháp làm dàn ý của một đoạn văn học thuật;
2. Phân biệt được các loại đoạn văn: văn trình bày một quy trình, văn tường thuật, văn miêu tả;
3. Viết được đoạn văn theo các thể loại trên đúng văn phong, thể loại và đúng ngữ pháp tiếng Anh;
4. Tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học; hợp tác làm việc theo cặp/nhóm online trên phần mềm họp trực tuyến Zoom và các phần mềm trên trang web của trường.
5. Có ý thức tự học và tự rèn luyện, làm bài tập ở nhà để nâng cao kỹ năng viết; đồng thời phát huy tinh thần tập thể trong các chuyến đi thực tế để rèn luyện kỹ năng viết và kỹ năng mềm.

**5. Nội dung:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Chương/Chủ đề* | *Nhằm đạt KQHT* | *Số tiết* |
| *LT* | *TH* |
| 1 | Giới thiệu chương trình | d,e | 2 | 0 |
| 2 | Quy trình viết một đoạn văn | a | 2 | 0 |
| 3 | Cấu trúc của một đoạn văn | a, b | 2 | 0 |
| 4 | Cách phát triển đoạn văn | a, b, c | 2 | 0 |
| 5 | Viết đoạn văn trình bày một quy trình | a, b, c, d | 4 | 0 |
| 6 | Viết đoạn văn tường thuật | a, b, c, d | 6 | 0 |
| 7 | Viết đoạn văn miêu tả | a, b, c, d | 8 | 0 |
| 8 | Đi thực tế | b | 4 | 0 |

**6. Tài liệu dạy và học:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm****xuất bản** | **Nhà****xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** | **Mục đích****sử dụng** |
| **Học** | **Tham khảo** |
| 1 | Cambridge University Press | Academic WritingFrom paragraph to essay | 2008 | Cambridge University Press | BM | x |  |
| 2 | Dorothy E. Zemach & Lisa A. Rumisek | College writing: from paragraph to essay  | 2008 | Macmillan  | Nhà sách | x |  |
| 3 | Mark Harron | Practice Tests | 2008 | Oxford | BM |  | x |
| 4 | Alice Oshima & Ann Hogue | An Introduction to Academic WritingLevel 3 | 2007 | Pearson Longman | BM |  | x |

**7. Đánh giá kết quả học tập:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Hình thức đánh giá* | *Nhằm đạt KQHT* | *Trọng số (%)* |
| 1 | Điểm chuyên cần/thái độ  | a, b, c, d | 5 |
| 2 | Bài tập về nhà và bài tập hàng tuần | a | 10 |
| 3 | Đi thực tế:* Kỹ năng mềm
* Brochure
 | b | 105 |
| 4 | Điểm kiểm tra giữa kỳ:* Test 1 *(process paragraph)*
* Test 2 *(narrative paragraph)*
 | b, c | 1010 |
| 5 | Thi kết thúc học phần *(descriptive paragraph)* | a, b, c, d | 50 |

 **NHÓM GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**

Th.s Bùi Thị Ngọc Oanh

 Ths. Nguyễn Phương Lan

 Ths. Trần Thị Cúc

 Th.s Nguyễn Thị ThiênLý

 **TRƯỞNG KHOA TRƯỞNG BỘ MÔN**

 **TS. Võ Nguyễn Hồng Lam TS. Trần Thị Minh Khánh**