**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

Khoa/Viện: **Ngoại ngữ**

Bộ môn: **Thực hành tiếng**

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

Tiếng Việt: **THỰC HÀNH** **NGHE 2**

Tiếng Anh: **LISTENING 2**

Mã học phần: FLS207 Số tín chỉ: 2 (11-19)

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: TH Nghe 1

**2. Thông tin về giảng viên:**

Họ và tên: Ngô Quỳnh Hoa Chức danh, học vị: GV, Thạc sĩ

Điện thoại: 0983791306 Email: ngoquynhhoantu@gmail.com

Địa điểm, lịch tiếp SV: VP BM (NĐN), thứ 5 hàng tuần

Họ và tên: Nguyễn Phan Quỳnh Thư Chức danh, học vị: GV, Thạc sĩ

Điện thoại: 0978204208 Email: thunpq@ntu.edu.vn

Địa điểm, lịch tiếp SV: VP BM (NĐN), thứ 4 hàng tuần

Họ và tên: Trần Thị Thu Trang Chức danh, học vị: GV, Thạc sĩ

Điện thoại: 0983510739 Email: trangttt@ntu.edu.vn

Địa điểm, lịch tiếp SV: VP BM (NĐN), thứ 2 hàng tuần

**3. Mô tả tóm tắt học phần:**

Học phần cung cấp cho người học phương pháp nghe theo các chủ đề: Nghề nghiệp, Giao thông và Tình yêu. Ngoài ra, người học được rèn luyện các kỹ năng nghe hội thoại, độc thoại ngắn, kỹ năng thảo luận, trao đổi thông tin và trình bày cá nhân theo các chủ đề trên. Sau khi kết thúc học phần, người học có thế giao tiếp nghe đạt trình độ trung cấp A2+.

**4. Mục tiêu:**

 Học phần giúp sinh viên có thể nắm được các kiến thức (từ vựng, ngữ âm, v.v) và kỹ năng cần thiết (nghe lấy ý chi tiết, nghe lấy ý chính, tốc ký, v.v) đồng thời vận dụng các kỹ năng này trong việc nghe hiểu để đạt cấp độ A2+ theo khung tham chiếu Châu Âu (CEFR).

**5. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):**

Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

**Kiến thức:**

1. Có được vốn từ vựng cơ bản về các chủ đề như Nghề nghiệp, Giao thông và Tình yêu.
2. Phân biệt được nghe lấy thông tin chi tiết và nghe lấy ý chính của các mẩu hội thoại ngắn, các thông báo và hội thoại dài.

**Kỹ năng:**

1. Có khả năng nghe hiểu nắm bắt lấy từ khóa, và thông tin chi tiết của các đoạn hội thoại **đã được nhắc lại hoặc làm rõ ở một số chỗ** thuộc các chủ đề Nghề nghiệp, Giao thông và Tình yêu.
2. Xác định ý chính của những đoạn hội thoại và ý kiến của người thảo luận trong những chủ đề quen thuộc với điều kiện người nói phải nói **rõ ràng** và **giải thích ở những chỗ khó.**
3. Vận dụng một số kỹ năng làm các dạng bài tập trắc nghiệm, điền từ theo dạng đề thi Preliminary English Test tương đương với trình độ A2+ (CEFR).
4. Vận dụng kĩ năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo cặp/nhóm.

**Thái độ:**

1. Hiểu được tầm quan trọng của môn học, tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học, hợp tác làm việc theo cặp/nhóm.

**6. Kế hoạch dạy học:**

**6.1 Lý thuyết:**

**6.1.1 Kế hoạch dạy học theo tuần: Cách thức 1 (Zoom 100%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Tuần* | *Nội dung* | *Hoạt động giảng dạy -hoc* | *Nhiệm vụ người học* |
| **1** | **Giới thiệu học phần Nghe 2**Giới thiệu các dạng bài nghe.Phương pháp học nghe hội thoại và các bài nói chuyện ngắnGiới thiệu về đề thi nghe PET | Diễn giảng trên E-learning và app Zoom | Không |
| **2** | **Công việc**Công việc toàn thời gianYêu cầu cho mỗi loại công việc | Diễn giảng, thảo luận cá nhân, cặp, nhóm, role-play trên E-learning và app Zoom | làm bài tập theo hướng dẫn của GV |
| **3** | **Công việc**Công việc bán thời gianThuận lợi và khó khăn của mỗi công việc | Diễn giảng, thảo luận cá nhân, cặp, nhóm, role-play trên E-learning và app Zoom | làm bài tập theo hướng dẫn của GV |
| **4** | Phương pháp làm bài thi nghe PET phần 1 | Diễn giảng, thảo luận cá nhân, cặp, nhóm, role-play trên E-learning và app Zoom | làm bài tập theo hướng dẫn của GV |
| **5** | **Giao thông**Các loại phương tiện giao thông Uu, nhược điểm của các phương tiện giao thông | Diễn giảng, thảo luận cá nhân, cặp, nhóm, role-play trên E-learning và app Zoom | làm bài tập theo hướng dẫn của GV |
| **6** | **Giao thông**Kẹt xe tại các thành phố lớnCác biện pháp khắc phục kẹt xe | Diễn giảng, thảo luận cá nhân, cặp, nhóm, role-play trên E-learning và app Zoom | làm bài tập theo hướng dẫn của GV |
| **7** | Phương pháp làm bài thi nghe PET phần 2,3 | Diễn giảng, thảo luận cá nhân, cặp, nhóm, role-play trên E-learning và app Zoom | làm bài tập theo hướng dẫn của GV |
| **8** | **Tình yêu**Các giai đoạn của tình yêuCác ngày lễ tình yêu | Diễn giảng, thảo luận cá nhân, cặp, nhóm, role-play trên E-learning và app Zoom | làm bài tập theo hướng dẫn của GV |
| **9** | **Tình yêu**Hẹn hò và kết hônCác mối quan hệ | Diễn giảng, thảo luận cá nhân, cặp, nhóm, role-play trên E-learning và app Zoom | làm bài tập theo hướng dẫn của GV |
| **10** | **Kiểm tra giữa kỳ**  | Diễn giảng, thảo luận cá nhân, cặp, nhóm, role-play trên E-learning và app Zoom | làm bài tập theo hướng dẫn của GV |
| **11** | **Văn hóa một số nước trên thế giới:** Một số chủ đề về nước Canada | Diễn giảng, thảo luận cá nhân, cặp, nhóm, role-play trên E-learning và app Zoom | làm bài tập theo hướng dẫn của GV |
| **12** | **Văn hóa một số nước trên thế giới:** Một số chủ đề về nước Úc | Diễn giảng, thảo luận cá nhân, cặp, nhóm, role-play trên E-learning và app Zoom | làm bài tập theo hướng dẫn của GV |
| **13** | **Văn hóa một số nước trên thế giới:**Một số chủ đề về châu Phi | Diễn giảng, thảo luận cá nhân, cặp, nhóm, role-play trên E-learning và app Zoom | làm bài tập theo hướng dẫn của GV |
| **14** | **Văn hóa một số nước trên thế giới**Một số chủ đề về nước Ấn Độ | Diễn giảng, thảo luận cá nhân, cặp, nhóm, role-play trên E-learning và app Zoom | làm bài tập theo hướng dẫn của GV |
| **15** | **Kiểm tra cuối kỳ** | Diễn giảng, thảo luận cá nhân, cặp, nhóm, role-play trên E-learning và app Zoom | làm bài tập theo hướng dẫn của GV |

**6.1.2 Kế hoạch dạy học theo chủ đề**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Chủ đề* | *Nhằm đạt KQHT* | *Số tiết* | *Phương phápdạy – học* | *Chuẩn bị của người học* |
| 11.11.21.3 | **Giới thiệu học phần Nghe 2**Giới thiệu các dạng bài nghe.Phương pháp học nghe hội thoại và các bài nói chuyện ngắnGiới thiệu về đề thi nghe PET |  | 2 | Diễn giảng | Không |
| 22.12.22.32.42.5 | **Công việc**Công việc toàn thời gianCông việc bán thời gianYêu cầu cho mỗi loại công việcThuận lợi và khó khăn của mỗi công việcPhương pháp làm bài thi nghe PET phần 1 | a,b,c,d,e,f,g | 8 | Diễn giảng, thảo luận cá nhân, cặp, nhóm, role-play | làm bài tập theo hướng dẫn của GV |
| 33.13.23.33.43.5 | **Giao thông**Các loại phương tiện giao thông Uu, nhược điểm của các phương tiện giao thôngKẹt xe tại các thành phố lớnCác biện pháp khắc phục kẹt xePhương pháp làm bài thi nghe PET phần 2 | a,b,c,d,e,f,g | 8 | Diễn giảng, thảo luận cá nhân, cặp, nhóm, role-play | làm bài tập theo hướng dẫn của GV |
| 44.14.24.34.4 | **Tình yêu**Các giai đoạn của tình yêuHẹn hò và kết hônCác mối quan hệPhương pháp làm bài thi nghe PET phần 3 | a,b,c,d,e,f,g | 8 | Diễn giảng, thảo luận cá nhân, cặp, nhóm, role-play | làm bài tập theo hướng dẫn của GV |
| 5. | **Kiểm tra giữa và cuối kỳ** |  | 4 |  |  |

**7. Tài liệu dạy và học:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm xuất bản** | **Nhà xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** | **Mục đích** **sử dụng** |
| **Tài liệu chính** | **Tham khảo** |
| 1 | Jack C. Richards | Tactics for Listening 2 | 2005 | OxfordUniversity Press | Thư viện | X |  |
| 2 | Jack C. Richards | Tactics for Listening 3 | 2005 | OxfordUniversity Press | Thư viện | X |  |
| 3 | Leo Jones | Let’s Talk 2 | 2007 | Cambridge University Press | Thư viện |  | X |
| 4 | Leo Jones | Let’s Talk 3 | 2008 | Cambridge University Press | Thư viện |  | X |
| 5 | Emma Heyderman & Peter May | Complete Pet | 2010 | Cambridge University Press | Internet |  | X |
| 6 | Sue Elliott & Amada Thomas | Compact Pet | 2013 | Cambridge University Press | Internet |  | X |
| 7 | Louise Hashemi & Barbara Thomas | Objective Pet | 2010 | Cambridge University Press | Internet | X |  |
| 8 |  | esl-lab.com |  |  | Internet |  | X |

**8. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:**

* Chuẩn bị đầy đủ thiết bị và phần mềm cần thiết theo hướng dẫn của Trường.
* Chủ động tìm hiểu và làm quen với hệ thống NTU E-learning và ứng dụng Zoom và các ứng dụng khác do GV giới thiệu.
* Tham gia học tập, thảo luận, làm bài tập, bài kiểm tra trên NTU E-learning và hệ thống khác theo yêu cầu của GV.
* Tham gia học trực tuyến trên Zoom theo thời khóa biểu.
* SV làm bài tập ở nhà theo nhóm và cá nhân.

**9. Đánh giá kết quả học tập:**

**9.1. Lịch kiểm tra giữa kì (dự kiến)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lần kiểm tra | Tiết thứ | Hình thức kiểm tra | Chủ đề/Nội dung được kiểm tra | Nhằm đạt KQHT |
| 1 | 8 | Viết | Nghề nghiệp | a,b,c,d,e,f,g |
| 2 | 16 | Viết | Giao thông | a,b,c,d,e,f,g |
| 3 | 24 | Viết | Tình yêu | a,b,c,d,e,f,g |

**9.2 Thang điểm đánh giá Học phần**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | Hình thức đánh giá | Nhằm đạt KQHT | Trọng số (%) |
| 1 | Điểm các lần kiểm tra giữa kỳ | a,b,c,d,e,f | 20 |
| 2 | Điểm làm việc nhóm | a,b,c,d,e,f | 20 |
| 3 | Chuyên cần/thái độ | g | 10 |
| 4 | Thi kết thúc học phần | a,b,c,d,e,f | 50 |

**NHÓM GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**

 **Th.S Ngô Quỳnh Hoa Th.S Trần Thị Thu Trang**

 **TRƯỞNG KHOA/VIỆN TRƯỞNG BỘ MÔN** *(Ký và ghi họ tên) (Ký và ghi họ tên)*

 **TS. Võ Nguyễn Hồng Lam TS. Trần Thị Minh Khánh**