**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

Khoa: Ngoại ngữ

Bộ môn: Thực hành tiếng

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt:**TIẾNG NHẬT 2**
* Tiếng Anh: **JAPANESE 2**

Mã học phần: FLS392 Số tín chỉ: *3 (45 – 0)*

Đào tạo trình độ: *Cao đẳng & Đại học*

Học phần tiên quyết: *Tiếng Nhật 1*

**2. Thông tin về giảng viên:**

*Giảng viên chính:*

Họ và tên: Kobayashi Yuko Chức danh, học vị: Cử nhân – Giảng viên

Điện thoại: 0865211462 Email: yukko72@yahoo.com

Địa điểm, lịch tiếp SV: VP BM Thực hành tiếng, Tầng 4 nhà đa năng

*Trợ giảng:*

Họ và tên: Nguyễn Khánh Linh Chức danh, học vị: Cử nhân – Giảng viên tập sự

Điện thoại: 0842952646 Email: linhnk@ntu.edu.vn

Địa điểm, lịch tiếp SV: VP BM Thực hành tiếng – NĐN (tầng 4), thứ 6 hàng tuần

**3. Mô tả tóm tắt học phần:**

Học phần cung cấp cho người học kiến thức cơ bản về từ vựng, ngữ âm, ngữ pháp. Người học được tiếp xúc các chủ đề giao tiếp cơ bản như: hỏi và trả lời về thời gian; diễn tả hành động, biểu đạt cảm xúc, miêu tả trạng thái của sự vật, sự việc. Bên cạnh đó, người học được thực hành các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết liên quan đến những chủ đề trên.

**4. Mục tiêu:**

Giúp sinh viên có đủ kỹ năng và kiến thức cơ bản để giao tiếp trong các tình huống liên quan đến các chủ đề trên. Đồng thời tạo nền tảng để sinh viên tiếp tục học ở các học phần tiếng Nhật 3, 4.

**5. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):** Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

 **Kiến thức**

a) Nắm được nội dung (từ vựng, ngữ âm, cấu trúc ngữ pháp, v.v...) về các chủ đề liên quan

**Kỹ năng**

b) Có kỹ năng sử dụng nhuần nhuyễn hai bảng chữ cái Hiragana và Katakana cũng như các kiến thức đã học ở học phần Tiếng Nhật 1

 c) Có kỹ năng giao tiếp rất cơ bản như hỏi và trả lời về thời gian; hỏi và trả lời về việc đi đâu, làm gì, ở đâu,...; biểu đạt cảm xúc, miêu tả trạng thái của sự vật, sự việc.

 d) Có khả năng viết, đọc hiểu và nghe hiểu một số câu đơn giản liên quan đến các chủ đề nêu trên.

 **Thái độ**

 e) Có ý thức học tập nghiêm chỉnh, tích cực tham gia vào bài giảng. Có tinh thần cầu tiến, nỗ lực rèn luyện để nâng cao trình độ tiếng Nhật.

f) Nhận thức được tầm quan trọng của học phần cũng như lượng kiến thức và kỹ năng được cung cấp và rèn luyện trong quá trình tham gia học tập.

g) Nhận thức được việc biết thêm một ngoại ngữ là quan trọng thế nào trong tương lai nghề nghiệp.

**6. Nội dung:** Kết hợp cả 2 cách thức E-learning và Zoom, trong tuần một buổi giảng dạy E-learning, một buổi diễn giảng trực tiếp trên Zoom

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Chương/Chủ đề* | *Nhằm đạt KQHT* | *Số tiết* | *Phương pháp dạy – học* | *Kế hoạch dạy – học theo tuần* | *Chuẩn bị của người học* |
| **1**1.1 | **Giới thiệu và ôn tập**Giới thiệu học phần và ôn tập các kiến thức đã học ở học phần Tiếng Nhật 1 | b, e, f, g | 2 | Diễn giảng trên ZoomCung cấp tài liệu hướng dẫn trên E-learning | Tuần 1 | Làm bài tập theo hướng dẫn của GV |
| **2**2.12.22.3 | **Thời gian**Mẫu câu liên quan đến chủ đềTừ vựng và ngữ âmNgữ pháp:* Cách đếm thời gian (ngày, tháng, năm, tuần, thứ, giờ, phút,…)
* Trợ từ “ni”
* Chia động từ thể quá khứ, hiện tại, tương lai
* Từ … đến
* Trợ từ nối hai danh từ
* Trợ từ thể hiện cảm xúc kỳ vọng của người nói
* Hỏi số điện thoại
 | a, b, c, d | 7 | Diễn giảng trên ZoomCung cấp tài liệu, bài tập trên E-learning-----------------------SV tự nghiên cứu, xem tài liệu, làm bài tập trên E-learning | Tuần 1, 2, 3 | Làm bài tập theo hướng dẫn của GV |
| **3**3.13.23.3 | **Cách sử dụng các động từ chỉ sự di chuyển (đi, đến, trở về) – phương tiện đi lại**Mẫu câu liên quan đến chủ đềTừ vựng và ngữ âmNgữ pháp* Động từ đi, đến, trở về
* Trợ từ “he”
* Trợ từ “mo”
* Trợ từ “to”
* Nghi vấn từ hỏi phương tiện
* Nghi vấn từ hỏi thời gian
* Cấu trúc câu khẳng định và phủ định
 | a, b, c, d | 6 | Diễn giảng trên ZoomCung cấp tài liệu, bài tập trên E-learning-----------------------SV tự nghiên cứu, xem tài liệu, làm bài tập trên E-learning | Tuần 4, 5 | Làm bài tập theo hướng dẫn của GV |
| **4**4.14.24.34.4 | **Động từ và nhóm động từ**Mẫu câu liên quan đến chủ đềTừ vựng và ngữ âmNgữ pháp:* Động từ, nhóm động từ, chia động từ theo nhóm
* Trợ từ “wo”
* Nghi vấn từ “nani”
* Trợ từ nhấn mạnh “mo”
* Cách sử dụng và sắp xếp trợ từ trong câu
* Cấu trúc câu “cùng nhau làm… thôi!”

Ôn tập và kiểm tra giữa kỳ | a, b, c, d | 8 | Diễn giảng trên ZoomCung cấp tài liệu, bài tập trên E-learning-----------------------SV tự nghiên cứu, xem tài liệu, làm bài tập trên E-learningThực hiện ôn tập và kiểm tra | Tuần 6, 7, 8 | Làm bài tập theo hướng dẫn của GVThực hiện theo yêu cầu của GV |
| **5**5.15.25.3 | **Động từ chỉ sự cho – nhận**Mẫu câu liên quan đến chủ đềTừ vựng và ngữ âmNgữ pháp:* Trợ từ “de” với ý nghĩa chỉ cách thức, phương tiện
* Trợ từ “ni” chỉ hướng tác động
* Động từ chỉ sự cho – nhận “agemasu” và “moraimasu”
 | a, b, c, d | 6 | Diễn giảng trên ZoomCung cấp tài liệu, bài tập trên E-learning-----------------------SV tự nghiên cứu, xem tài liệu, làm bài tập trên E-learning | Tuần 8, 9, 10 | Làm bài tập theo hướng dẫn của GV |
| **6**6.16.26.3 | **Tính từ**Mẫu câu liên quan đến chủ đềTừ vựng và ngữ âmNgữ pháp:* Tính từ đuôi “i” và đuôi “na”
* Nghi vấn từ “dou” và “donna”
* Liên từ chỉ sự bổ sung và sự tương phản
 | a, b, c, d | 6 | Diễn giảng trên ZoomCung cấp tài liệu, bài tập trên E-learning-----------------------SV tự nghiên cứu, xem tài liệu, làm bài tập trên E-learning | Tuần 10, 11, 12 | Làm bài tập theo hướng dẫn của GV |
| **7**7.17.27.3 | **Cách biểu thị cảm xúc** Mẫu câu liên quan đến chủ đềTừ vựng và ngữ âmNgữ pháp:* Trợ từ “ga” đi cùng với tính từ chỉ cảm xúc, mức độ
* Các chức năng khác của trợ từ “ga”
* Các từ chỉ mức độ
* Nghi vấn từ hỏi lý do “doushite”
 | a, b, c, d | 6 | Diễn giảng trên ZoomCung cấp tài liệu, bài tập trên E-learning-----------------------SV tự nghiên cứu, xem tài liệu, ôn tập, làm bài tập trên E-learning | Tuần 12, 13, 14 | Làm bài tập theo hướng dẫn của GV |
| **8** | **Ôn tập và kiểm tra cuối kỳ** | a, b, c, d | 4 | Thực hiện ôn tập và kiểm tra cuối kỳ | Tuần 14, 15 | Thực hiện theo yêu cầu của GV |

**7. Tài liệu dạy và học:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Tên tác giả* | *Tên tài liệu* | *Năm xuất bản* | *Nhà xuất bản* | *Địa chỉ khai thác tài liệu* | *Mục đích* *sử dụng* |
| *Tài liệu chính* | *Tham khảo* |
| 1 | Ogawa Isao | Minna no Nihongo – bản tiếng Việt + tiếng Nhật(tiếng Nhật cho mọi người) | 2009 | 3A Corporation | Thư viện | X |  |
| 2 | Ogawa Isao | Bunkei Renshuuchou(Sổ tay luyện tập ngữ pháp) | 2009 | 3A Corporation | Các hiệu sách |  | X |
| 3 | Ogawa Isao | Hyoujun Mondai(Sách bài tập cơ bản) | 2009 | 3A Corporation | Các hiệu sách |  | X |
| 4 | Ogawa Isao | Shokyuu de Yomeru Topic 25(25 chủ đề đọc trình độ sơ cấp) | 2009 | 3A Corporation | Các hiệu sách |  | X |
| 5 | Ogawa Isao | Choukai Tasuku(25 chủ đề luyện nghe) | 2009 | 3A Corporation | Các hiệu sách |  | X |

**8. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:**

- SV có đầy đủ tài liệu và công cụ học tập cần thiết.

- SV tuân thủ các quy tắc trong lớp học: tham dự đầy đủ các buổi học, đến lớp đúng giờ, không sử dụng điện thoại trong giờ học, giữ gìn tài liệu sạch sẽ, đặc biệt cần sử dụng bút chì và tẩy trong giờ học cũng như trong bài thi…

- SV hoàn thành đầy đủ bài tập trên lớp cũng như về nhà.

- Chuẩn bị đầy đủ thiết bị và phần mềm cần thiết theo hướng dẫn của Trường.

- Chủ động tìm hiểu và làm quen với hệ thống NTU E-learning và ứng dụng Zoom và các ứng dụng khác do GV giới thiệu.

- Tham gia học tập, thảo luận, làm bài tập, bài kiểm tra trên NTU E-learning và hệ thống khác theo yêu cầu của GV.

- Tham gia học trực tuyến trên Zoom theo lịch do GV quy định.

**9. Đánh giá kết quả học tập:**

**9.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Lần kiểm tra* | *Tiết thứ* | *Hình thức kiểm tra* | *Chủ đề/Nội dung được kiểm tra* | *Nhằm đạt KQHT* |
| 1 | 22, 23 | Nghe, nói, đọc, viết | Các kiến thức, kỹ năng trong các chủ đề 1, 2, 3 và 4 | a, b, c, d, e, f, g |

**9.2 Thang điểm học phần:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Hình thức đánh giá* | *Nhằm đạt KQHT* | *Trọng số (%)* |
| 1 | Bài kiểm tra giữa kỳ | a, b, c, d, e, f, g | 40 |
| 2 | Chuyên cần/thái độ | e, f, g | *10* |
| 3 | Thi kết thúc học phần | a, b, c, d, e, f, g | 50 |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỞNG BỘ MÔN** | **NHÓM GIẢNG VIÊN** |
| ***TS. Trần Thị Minh Khánh*** | ***Kobayashi Yuko*** ***Nguyễn Khánh Linh*** |