**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

Khoa: Ngoại ngữ

Bộ môn: Thực hành tiếng

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt:**THỰC HÀNH NGHE 1**
* Tiếng Anh: **LISTENING 1**

Mã học phần: FLS201 Số tín chỉ: 2 (30 – 0)

Đào tạo trình độ: Cao đẳng

Học phần tiên quyết: Không

**2. Thông tin về giảng viên:**

Họ và tên: Ngô Quỳnh Hoa Chức danh, học vị: GV, Thạc sĩ

Điện thoại: 0983791306 Email: [ngoquynhhoantu@gmail.com](mailto:ngoquynhhoantu@gmail.com)

Địa điểm, lịch tiếp SV: VP BM Thực hành tiếng, Tầng 4 nhà đa năng, thứ hai hàng tuần.

Họ và tên: Trần Thị Thu Trang Chức danh, học vị: GV, Thạc sĩ

Điện thoại: 0983510739 Email: trangttt@ntu.edu.vn

Địa điểm, lịch tiếp SV: VP BM Thực hành tiếng, Tầng 4 nhà đa năng, thứ hai hàng tuần.

Họ và tên: Nguyễn Phan Quỳnh Thư Chức danh, học vị: GV, Thạc sĩ

Điện thoại: 0978204208 Email: thunpq@ntu.edu.vn

Địa điểm, lịch tiếp SV: VP BM Thực hành tiếng, Tầng 4 nhà đa năng, thứ hai hàng tuần.

**3. Mô tả tóm tắt học phần:**

Học phần cung cấp cho người học phương pháp nghe theo các chủ đề: chào hỏi, giới thiệu bản thân, công việc hàng ngày, giải trí và sở thích, gia đình và các mối quan hệ xã hội. Ngoài ra, người học được rèn luyện các kỹ năng nghe hội thoại, độc thoại ngắn theo các chủ đề trên. Sau khi kết thúc học phần, người học có thể giao tiếp nghe nói đạt trình độ A2 của chuẩn châu Âu (CEFR).

**4. Mục tiêu:**

Học phần giúp sinh viên có thể **nắm được** các kiến thức (từ vựng, ngữ âm,..) và kỹ năng cần thiết (nghe lấy ý chi tiết, …) đồng thời **vận dụng** các kỹ năng này trong việc nghe hiểu để đạt cấp độ A2 theo khung tham chiếu Châu Âu (CEFR).

**5. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):**

Kiến thức:

1. Có được vốn từ vựng cơ bản về các chủ đề rất quen thuộc trong cuộc sống như gia đình, cuộc sống thường ngày, miêu tả người và các hoạt động giải trí.

Kỹ năng

1. Có khả năng nghe hiểu nắm bắt lấy từ khóa và thông tin chi tiết của các bài nói **chậm** và **rõ ràng** quen thuộc các chủ đề rất quen thuộc trong cuộc sống như gia đình, cuộc sống thường ngày, miêu tả người và các hoạt động giải trí.
2. Vận dụng một số kỹ năng làm các dạng bài tập trắc nghiệm, điền từ theo dạng đề thi Key English Test tương đương với trình độ A2.(CEFR)
3. Có thể hiểu người đối diện nói trong quá trình thảo luận cặp, nhóm nếu người nói nói **chậm** và **rõ ràng**.
4. Vận dụng kĩ năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo cặp/nhóm.

Thái độ

1. Nắm được tầm quan trọng của môn học và tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học; hợp tác làm việc theo cặp/nhóm

**6. Kế hoạch dạy học:**

**6.1 Lý thuyết:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Chương/Chủ đề* | *Nhằm đạt KQHT* | *Số tiết*  *LT* | *Phương pháp dạy – học* | *Chuẩn bị của người học* |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Giới thiệu học phần Nghe 1**  Khái niệm quá trình nghe bằng Tiếng Anh.  Giới thiệu các dạng bài nghe.  Phương pháp học nghe hội thoại và các bài nói chuyện ngắn | f | 2 | Diễn giảng | Không |
| 2  2.1  2.2  2.3 | **Gia đình**  Giới thiệu về các thành viên trong gia đình  Tính cách và mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình.  Các hoạt động của gia đình | a,b,c,d,e,f | 2 | Diễn giảng, nghe, thảo luận cặp | làm bài tập theo hướng dẫn của GV |
| 3  3.1  3.2 | **Cuộc sống hàng ngày**  Công việc hằng ngày của cá nhân  Các mối quan hệ xã hội của cá nhân | a,b,c,d,e,f | 2 | Diễn giảng, nghe, thảo luận cặp, nhóm | làm bài tập theo hướng dẫn của GV |
| 4  4.1  4.2 | **Miêu tả người**  Miêu tả ngoại hình  Miêu tả tính cách | a,b,c,d,e,f | 2 | Diễn giảng, nghe, thảo luận cặp, nhóm, | làm bài tập theo hướng dẫn của GV |
| 5  5.1  5.2  5.3  5.4 | **Giải trí**  Phim ảnh  Ăn uống  Mua sắm  Các hoạt động giải trí khác | a,b,c,d,e,f | 2 | Diễn giảng, nghe, thảo luận cặp, nhóm, thuyết trình cá nhân | làm bài tập theo hướng dẫn của GV |

**7. Tài liệu dạy và học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm xuất bản** | **Nhà xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** | **Mục đích**  **sử dụng** | |
| **Tài liệu chính** | **Tham khảo** |
| 1 | David Nunan | Listen In 1 | 2003 | Heinle & Heinle Publishers | Thư viện | x |  |
| 2 | J. Tanka &  L. K. Baker | Interactions 1 | 2002 | McGraw - Hill | Thư viện |  | x |
| 3 | Jack C Richards | Tactics for listening | 2004 | Oxford University Press | Thư viện | x |  |
|  |  | [http://www.spotlightradio](http://www.spotlightradio.net/listen). net/listen. |  |  | Internet |  | x |
|  |  | <http://www.CNN.com> |  |  | Internet |  | x |
|  |  | VOA |  |  | Radio |  | x |

**8. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:**

- SV có đầy đủ tài liệu và công cụ học tập cần thiết.

- SV tham dự đầy đủ các buổi học và từng cá nhân phải tích cực thảo luận, trình bày ý kiến trong quá trình lên lớp.

- SV làm bài tập ở nhà theo nhóm và cá nhân.

**9. Đánh giá kết quả học tập:**

**9.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Lần kiểm tra* | *Tiết thứ* | *Hình thức kiểm tra* | *Chủ đề/Nội dung được kiểm tra* | *Nhằm đạt KQHT* |
| 1 | 8 | Kiểm tra tiến bộ | Các kiến thức, kỹ năng trong các chủ đề 1 và 2 | a,b,c,d,e,f |
| 2 | 16 | Kiểm tra tiến bộ | Các kiến thức, kỹ năng trong các chủ đề 3 | a,b,c,d,e,f |
| 3 | 24 | Kiểm tra tiến bộ | Các kiến thức, kỹ năng trong các chủ đề 4 | a,b,c,d,e,f |
| 4 | 30 | Kiểm tra tiến bộ | Các kiến thức, kỹ năng trong các chủ đề 5 | a,b,c,d,e,f |

**9.2 Hình thức thi kết thúc học phần**

Sinh viên làm bài thi nghe có hình thức bài nghe của KET từ phần 1 đến phần 4 có nội dung liên quan đến bốn chủ đề đã học.

**9.3 Thang điểm học phần:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Hình thức đánh giá* | *Nhằm đạt KQHT* | *Trọng số (%)* |
| 1 | Điểm các lần kiểm tra giữa kỳ | a,b,c,d,e, | 20 |
| 2 | Điểm làm việc nhóm | a,b,c,d,e, | 20 |
| 3 | Chuyên cần/thái độ | f | 10 |
| 4 | Thi kết thúc học phần | a,b,c,d,e | 50 |

**TRƯỞNG BỘ MÔN CÁC GIẢNG VIÊN**

***TS. Trần Thị Minh Khánh ThS. Ngô Quỳnh Hoa***

***ThS. Trần Thị Thu Trang***