**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

Khoa: Ngoại ngữ

Bộ môn: Thực hành tiếng

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt:**THỰC HÀNH** **NÓI 1**
* Tiếng Anh: **SPEAKING PRATICE 1**

Mã học phần: FLS202 Số tín chỉ: 2 (30 – 0)

Đào tạo trình độ: Cao Đẳng

Học phần tiên quyết: Không

**2. Thông tin về giảng viên:**

Họ và tên: Trần Thị Cúc Chức danh, học vị: GV, Thạc sĩ

Điện thoại: 0988426791 Email: cuctt@ntu.edu.vn

Địa điểm, lịch tiếp SV: VP BM Thực hành tiếng (Tầng 4 – NĐN)

**3. Mô tả tóm tắt học phần:**

Học phần cung cấp cho người học đặc điểm văn nói, kỹ thuật nói cơ bản đồng thời hướng dẫn người học thảo luận để trao đổi thông tin, đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi về các chủ đề quen thuộc như chào hỏi, gia đình, hoạt động hàng ngày, sở thích hay miêu tả một người hoặc một địa điểm. Đến cuối học phần, người học sẽ tham dự kì thi vấn đáp theo cặp theo chuẩn bậc A2+.

**4. Mục tiêu:**

- Giúp người học trang bị và vận dụng kiến thức (từ vựng, cấu trúc, ngữ pháp, ngữ điệu, v.v...) và kỹ năng cần thiết để giao tiếp ở nhiều tình huống quen thuộc trong cuộc sống như giới thiệu bản thân, gia đình, công việc hàng ngày, thể thao, sở thích, hàng xóm và miêu tả người.

- Giúp người học phát triển các kỹ năng trình bày ý kiến cá nhân ở những chủ đề quen thuộc.

- Giúp người học có thể giao tiếp đạt bậc A2+ (theo khung tham chiếu Châu Âu)

**5. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):**

Sau khi học xong học phần, người học có thể:

Kiến thức, kỹ năng

1. Thực hiện những đoạn hội thoại ngắn với bạn học để hỏi và trả lời về các chủ đề quen thuộc
2. Hỏi và trả lời về những điều trong hiện tại
3. Đưa ra lời mời và cách phản hồi (đồng ý hoặc không đồng ý)
4. Đưa ra và làm theo các chỉ dẫn một cách đơn giản
5. Trao đổi về các tình huống thường gặp như hoạt động hằng ngày, hỏi đường.
6. Gọi điện cho bạn để trao đổi tin tức, kế hoạch hay sắp xếp các cuộc hẹn.
7. Đưa ra quan điểm, nhận xét của bản thân về một vấn đề xã hội

Thái độ

1. Ý thức được tầm quan trọng của môn học và tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học, có tinh thần hợp tác làm việc theo cặp.

**6. Kế hoạch dạy học:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Chủ đề* | *Nhằm đạt KQHT* | *Số tiết* | *Phương pháp dạy – học* | *Chuẩn bị của người học* |
| 1  1.1  1.2  1.3  1.4 | **Giới thiệu học phần**  Giới thiệu học phần Nói 1  Các đặc điểm văn nói  Một số kỹ thuật nói cơ bản  Phương pháp học Nói | H | 5 | Diễn giảng | Không |
| 2  2.1  2.2 | **Chào hỏi và làm quen**  Các cấu trúc ngôn ngữ thông dụng trong chào hỏi, giới thiệu bản thân cũng như giới thiệu người khác  Các cấu trúc ngôn ngữ thông dụng trong hỏi đáp, trao đổi và xác nhận thông tin cá nhân | a,b,c | 5 | Diễn giảng, thảo luận cặp, nhóm | Làm bài tập theo hướng dẫn của GV |
| 3  3.1  3.2  3.3 | **Gia đình**  Miêu tả cuộc sống gia đình và các thành viên trong gia đình  Trao đổi các thông tin về hiện tại  Bàn luận về các vấn đề xã hội liên quan đến gia đình (ly hôn, gia đình hạt nhân…) | a,b,c,d,e,f,g | 5 | Diễn giảng, thảo luận cặp, nhóm, thuyết trình cá nhân | Làm bài tập theo hướng dẫn của GV |
| 4  4.1  4.2  4.3 | **Cuộc sống hàng ngày**  Thời gian biểu các hoạt động hàng ngày  Miêu tả các hoạt động trong công việc hoặc trong việc học  Nói về mức độ thường xuyên của các hoạt động | a,b,c,d,e,f,g | 5 | Diễn giảng, thảo luận cặp, nhóm, thuyết trình cá nhân | Làm bài tập theo hướng dẫn của GV |
| 5  5.1  5.2  5.3 | **Sở thích**  Âm nhạc, thể thao, phim ảnh  Các cấu trúc ngôn ngữ thông dụng để nói về thích và không thích  Các cấu trúc ngôn ngữ thông dụng về cách đưa ra ý kiến, lời mời và cách từ chối | a,b,c,d,e,f,g | 5 | Diễn giảng, thảo luận cặp, nhóm, thuyết trình cá nhân | Làm bài tập theo hướng dẫn của GV |
| 6  6.1  6.2  6.3 | **Miêu tả người**  Hỏi và miêu tả người về ngoại hình  Các cấu trúc liên quan đến hỏi và nhận diện một người  Miêu tả người về tính cách | a,b,c,d,e,f,g | 5 | Diễn giảng, thảo luận cặp, nhóm, thuyết trình cá nhân | Làm bài tập theo hướng dẫn của GV |

**7. Tài liệu dạy và học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm**  **xuất bản** | **Nhà**  **xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** | **Mục đich sử dụng** | |
| **Học** | **Tham khảo** |
| 1 | Jack. C. Richards | New Interchange 1 | 1997 | Cambridge University Press | Thư viện  hoặc nhà sách | x |  |
| 2 | [J. C. Richards](http://www.amazon.ca/s/188-4965235-8537522?_encoding=UTF8&field-author=Jack%20C.%20Richards&search-alias=books-ca) & [D](http://www.amazon.ca/s/188-4965235-8537522?_encoding=UTF8&field-author=David%20Bycina&search-alias=books-ca)[. Wisniewska](http://www.amazon.ca/s/188-4965235-8537522?_encoding=UTF8&field-author=Ingrid%20Wisniewska&search-alias=books-ca) | New person to person 1 | 2005 | Oxford University Press; | Thư viện  hoặc nhà sách | x |  |
| 3 | Leo Jones | Let’s talk 1 | 2002 | Cambridge University Press | Thư viện  hoặc nhà sách | x |  |
| 4 | [B. Tillitt](http://www.google.com.vn/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Bruce+Tillitt%22), [M. N. Bruder](http://www.google.com.vn/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Mary+Newton+Bruder%22) | Speaking naturally | 1985 | Cambridge University Press | Thư viện  hoặc nhà sách |  | x |

**8. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:**

- SV có đầy đủ tài liệu và công cụ học tập cần thiết.

- SV tham dự đầy đủ các buổi học và từng cá nhân phải tích cực thảo luận, trình bày ý kiến trong quá trình lên lớp.

- SV làm bài tập ở nhà theo nhóm và cá nhân.

**9. Đánh giá kết quả học tập:**

**9.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Lần kiểm tra* | *Tiết thứ* | *Hình thức kiểm tra* | *Chủ đề/Nội dung được kiểm tra* | *Nhằm đạt KQHT* |
| 1 | 15, 16 | Vấn đáp theo cặp | Các kiến thức, kỹ năng trong các chủ đề 2, 3 và 4 | a,b,c,d,e,f, g, h |
| 2 | 28, 29 | Vấn đáp theo cặp | Các kiến thức, kỹ năng trong các chủ đề 5, 6 và 7 | a,b,c,d,e,f, g, h |

**9.2 Thang điểm học phần:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Hình thức đánh giá* | *Nhằm đạt KQHT* | *Trọng số (%)* |
| 1 | Kiểm tra giữa HP | a, b, c,d,e | 15 |
| 2 | Kiểm tra cuối HP | a,e,f,g | 15 |
| 3 | Bài tập ở nhà | a,b,c,d,e,f,g | 10 |
| 4 | Chuyên cần/thái độ | h | 10 |
| 5 | Thi kết thúc học phần | a, b, c, d,e,f,g | 50 |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỞNG BỘ MÔN** | **CÁC GIẢNG VIÊN**  ***TS. Trần Thị Minh Khánh***  ***ThS. Lê Thị Thu Nga*** |
| ***TS. Trần Thị Minh Khánh*** | ***ThS. Trần Thị Cúc*** |