**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

Khoa:  **Ngoại ngữ**

Bộ môn: **Thực hành tiếng**

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt: **THỰC HÀNH NÓI 3**
* Tiếng Anh: **SPEAKING PRACTICE 3**

Mã học phần: FLS214 Số tín chỉ: 2(30-0)

Đào tạo trình độ: Cao Đẳng

Học phần tiên quyết: THỰC HÀNH NÓI 2

**2. Mô tả tóm tắt học phần:**

Học phần rèn luyện người học các kỹ năng xử lý các tình huống, chủ trì thảo luận theo các chủ đề: giáo dục, giải trí, sức khỏe và văn hóa. Sau khi kết thúc học phần, người học có thể giao tiếp nghe nói đạt trình độ B1+ theo khung tham chiếu Châu Âu (CEFR).

**3. Mục tiêu:**

- Giúp người học có đủ kiến thức (từ vựng, cấu trúc, ngữ pháp, ngữ điệu, v.v...) và kỹ năng cần thiết để giao tiếp ở nhiều tình huống quen thuộc trong cuộc sống.

- Giúp người học phát triển các kỹ năng lập luận, trình bày ý kiến cá nhân ở những chủ đề quen thuộc.

- Giúp người học có thể giao tiếp đạt trên bậc 3 (tương đương B1+ của khung tham chiếu Châu Âu)

**4. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):** Sau khi học xong học phần, người học có thể:

**Kiến thức**

1. Nắm được nội dung (từ vựng, cấu trúc, ngữ pháp, ngữ điệu, v.v...) về các chủ đề liên quan

**Kỹ năng**

b) tham gia thảo luận về những chủ đề quen thuộc hoặc yêu thích, trong đó nêu được ý kiến cá nhân, đề nghị, thái độ, lời khuyên hay cảm nghĩ của mình, v.v...

c) miêu tả, so sánh, đối chiếu, đánh giá hay lập luận về một vấn đề, sự việc mà mình có kinh nghiệm.

d) tóm tắt một vấn đề hay sự việc từ những nguồn thông tin khác nhau.

e) trình bày ý kiến hoặc thuyết trình một chủ đề có chuẩn bị trước đồng thời trả lời các câu hỏi liên quan một cách rõ ràng.

**Thái độ**

g) nhận thức được tầm quan trọng của học phần cũng như lượng kiến thức và kỹ năng được cung cấp và rèn luyện trong quá trình tham gia học tập.

h) ý thức được việc học tập và rèn luyện thường xuyên, suốt đời

i) hình thành những quan niệm tích cực, đúng đắn về nghệ thuật

k) nhận thức được tầm quan trọng của sức khỏe

l) nhận thức được tầm quan trọng của giao tiếp và những cử chỉ, quan niệm giao tiếp đúng đắn

**5. Nội dung:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Chủ đề* | *Nhằm đạt KQHT* | *Số tiết* | |
| *LT* | *TH* |
| 1 | Giới thiệu học phần và phương pháp học tập | G | 2 | 0 |
| 2  2.1  2.2  2.3 | **Giáo dục**  Các ngành học, môn học phổ biến  Các phương pháp học tập hiện đại và truyển thống  Các quan điểm về giáo dục | a, b, c, d, e, h | 7 | 0 |
| 3  3.1  3.2 | **Giải trí**  Các loại hình giải trí phổ biến  Ảnh hưởng của các loại hình giải trí | a, b, c, d, e, l | 7 | 0 |
| 4  4.1  4.2 | **Sức khỏe**  Các triệu chứng và cách điều trị một số bệnh thường gặp  Lối sống lành mạnh và phòng tránh căng thẳng | a, b, c, d, e, k | 7 | 0 |
| 5 | Ôn tập & kiểm tra | a, b, c, d, e, g | 7 | 0 |

**6. Tài liệu dạy và học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm xuất bản** | **Nhà xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** | **Mục đích**  **sử dụng** | |
| **Tài liệu chính** | **Tham khảo** |
| 1 | James Gault | New Headway Talking Points | 2006 | Oxford University Press | Bộ môn | X |  |
| 2 | Leo Jones | Let’s Talk 3 | 2004 | Cambridge University Press | Thư viện | X |  |
| 3 | Helen Solorzano | Northstar Speaking and Listening 3 & 4 | 2009 | Pearson Longman | Bộ môn |  | x |
| 4 | Jack. C. Richards | Passages 1 | 2005 | Cambridge University Press | Thư viện | X |  |
| 5 | Jack. C. Richards | Passages 2 | 2005 | Cambridge University Press | Thư viện | X |  |

**7. Đánh giá kết quả học tập:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Hình thức đánh giá* | *Nhằm đạt KQHT* | *Trọng số (%)* |
| 1 | Kiểm tra giữa HP | a, b, c, d, đ, e, g, h, i | 15 |
| 2 | Kiểm tra cuối HP | a, b, c, d, đ, e, g, k, l | 15 |
| 3 | Bài tập ở nhà | a, b, c, d, đ, e | 10 |
| 4 | Chuyên cần/thái độ | g, h, i, k, l | 10 |
| 5 | Thi kết thúc học phần | a, b, c, d, đ, e, g | 50 |

**NHÓM GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**

**ThS. Trần Thị Cúc ThS. Hồ Yến Nhi**

**TRƯỞNG KHOA TRƯỞNG BỘ MÔN**

**TS. Võ Nguyễn Hồng Lam TS. Trần Thị Minh Khánh**