**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

Khoa:  **Ngoại ngữ**

Bộ môn: **Thực hành tiếng**

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt: **NGHE 1**
* Tiếng Anh: **LISTENING 1**

Mã học phần: FLS321 Số tín chỉ: 2 (30-0)

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết:

**2. Mô tả tóm tắt học phần:**

Học phần cung cấp cho người học phương pháp nghe theo các chủ đề: chào hỏi, giới thiệu bản thân, công việc hàng ngày, giải trí và sở thích, gia đình và các mối quan hệ xã hội. Ngoài ra, người học được rèn luyện các kỹ năng nghe hội thoại, độc thoại ngắn theo các chủ đề trên. Sau khi kết thúc học phần, người học có thế nghe đạt trình độ tiền trung cấp (tương đương cấp độ A2 của chuẩn Châu Âu).

**3. Mục tiêu:**

Học phần giúp sinh viên có thể **nắm được** các kiến thức (từ vựng, ngữ âm,..) và kỹ năng cần thiết (nghe lấy ý chi tiết, …) đồng thời **vận dụng** các kỹ năng này trong việc nghe hiểu để đạt cấp độ A2+ theo khung tham chiếu Châu Âu (CEFR).

**4. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):** Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

**Kiến thức:**

1. Có được vốn từ vựng cơ bản về các chủ đề rất quen thuộc trong cuộc sống như gia đình, cuộc sống thường ngày, miêu tả người và các hoạt động giải trí.

**Kỹ năng**

1. Có khả năng nghe hiểu nắm bắt lấy từ khóa và thông tin chi tiết của các bài nói **chậm** và **rõ ràng** quen thuộc các chủ đề rất quen thuộc trong cuộc sống như gia đình, cuộc sống thường ngày, miêu tả người và các hoạt động giải trí.
2. Vận dụng một số kỹ năng làm các dạng bài tập trắc nghiệm, điền từ theo dạng đề thi Key English Test tương đương với trình độ A2.(CEFR)
3. Có thể hiểu người đối diện nói trong quá trình thảo luận cặp, nhóm nếu người nói nói **chậm** và **rõ ràng**.
4. Vận dụng kĩ năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo cặp/nhóm.

**Thái độ**

1. Nắm được tầm quan trọng của môn học và tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học; hợp tác làm việc theo cặp/nhóm

**5. Nội dung:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Chương/Chủ đề* | *Nhằm đạt KQHT* | *Số tiết* | |
| *LT* | *TH* |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Giới thiệu học phần Nghe 1**  Khái niệm quá trình nghe bằng Tiếng Anh.  Giới thiệu các dạng bài nghe.  Phương pháp học nghe hội thoại và các bài nói chuyện ngắn | f | 2 | 0 |
| 2  2.1  2.2  2.3 | **Gia đình**  Giới thiệu về các thành viên trong gia đình  Tính cách và mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình.  Các hoạt động của gia đình | a,b,c,d,e,f | 7 | 0 |
| 3  3.1  3.2 | **Cuộc sống hàng ngày**  Công việc hằng ngày của cá nhân  Các mối quan hệ xã hội của cá nhân | a,b,c,d,e,f | 7 | 0 |
| 4  4.1  4.2 | **Miêu tả người**  Miêu tả ngoại hình  Miêu tả tính cách | a,b,c,d,e,f | 7 | 0 |
| 5  5.1  5.2  5.3  5.4 | **Giải trí**  Phim ảnh  Ăn uống  Mua sắm  Các hoạt động giải trí khác | a,b,c,d,e,f | 7 | 0 |

**6. Tài liệu dạy và học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm xuất bản** | **Nhà xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** | **Mục đích**  **sử dụng** | |
| **Tài liệu chính** | **Tham khảo** |
| 1 | David Nunan | Listen In 1 | 2003 | Heinle & Heinle Publishers | Thư viện | x |  |
| 2 | J. Tanka &  L. K. Baker | Interactions 1 | 2002 | McGraw - Hill | Thư viện |  | x |
| 3 | Jack C Richards | Tactics for listening 1 | 2004 | Oxford University Press | Thư viện | x |  |
|  |  | [http://www.spotlightradio](http://www.spotlightradio.net/listen). net/listen. |  |  | Internet |  | x |
|  |  | <http://www.CNN.com> |  |  | Internet |  | x |
|  |  | VOA |  |  | Radio |  | x |

**7. Đánh giá kết quả học tập:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Hình thức đánh giá* | *Nhằm đạt KQHT* | *Trọng số (%)* |
| 1 | Điểm các lần kiểm tra giữa kỳ | a,b,c,d,e, | 20 |
| 2 | Điểm làm việc nhóm | a,b,c,d,e, | 20 |
| 3 | Chuyên cần/thái độ | f | 10 |
| 4 | Thi kết thúc học phần | a,b,c,d,e | 50 |

**NHÓM GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**

**Ths. Ngô Quỳnh Hoa Ths. Trần Thị Thu Trang**

**TRƯỞNG KHOA TRƯỞNG BỘ MÔN**

**TS. Võ Nguyễn Hồng Lam TS. Trần Thị Minh Khánh**