**NÂNG CAO NĂNG LỰC TỰ HỌC CHO SINH VIÊN CHUYÊN NGỮ: MỘT SỐ THAY ĐỔI VỀ MẶT TƯ DUY VÀ HÀNH ĐỘNG**

***ThS. Nguyễn Phan Quỳnh Thư***

***Bộ môn Thực hành Tiếng***

**Tóm tắt:** Việc thay đổi và hoàn thiện phương pháp giảng dạy và học tập luôn là đề tài nhận được nhiều sự quan tâm trong ngành giáo dục Việt Nam. Nghiên cứu này đưa ra kết quả từ việc phỏng vấn và khảo sát ý kiến của người học sau quá trình tự chủ trong việc lên kế hoạch học tập của mình. Đối tượng là 81 sinh viên năm nhất ngành Ngôn Ngữ Anh đang học tại trường Đại học Nha Trang. Kết quả cho thấy người học đã dần hình thành được tư duy tự chủ trong học tập cũng như dần có ý thức trong việc tự xây dựng kế hoạch học tập phù hợp với bản thân. Tuy nhiên, nghiên cứu cũng cho thấy một số người học vẫn chưa chủ động tìm cách vượt qua những khó khăn và rào cản để đạt được thành công trong việc học tập.

***Từ khóa:*** *năng lực tự học, sinh viên chuyên ngữ, thay đổi, tư duy, hành động, thành công.*

**TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Đinh Thị Hồng Thu (2017). Tổng quan về nghiên cứu tính tự chủ trong học ngoại ngữ ở Việt Nam. *Tạp chí Nghiên cứu Nước Ngoài*, 33 (5), 123-130.
2. Joshi R. Khem (2011). Learner Perceptions and Teacher Beliefs about Learner Autonomy in Laguage Learning. *Journal of NELTA*, Vol 12, no. 1-2, 13-29.
3. Trịnh Quốc Lập (2008). Phát triển năng lực tự học trong hoàn cảnh Việt Nam. *Tạp chí khoa học Trường Đại học Cần Thơ,* 169-175.