**PHƯƠNG HƯỚNG TRUYỀN THỤ CẤU TRÚC CÂU TRONG TIẾNG ANH CHO SINH VIÊN KHÔNG CHUYÊN DỰA TRÊN ỨNG DỤNG TỪ HỌC THUYẾT “NGỮ PHÁP ĐẠI ĐỒNG” CỦA CHOMSKY**

***Ths. Hồ Yến Nhi***

**Abstract** – This research looks at the work of Chomsky and Krashen concerning the aspect of Universal Grammar and Second Language Acquisition. Basing on the mentioned hyphotheses, the researcher draws out some approaches whose aims are to help English language teachers and learners in the process of transferring and acquiring knowledge relating to syntax or structural aspects. The context of the research focuses on non – English major students – level A2.1 at a University in Vietnam. There is a fact that the students at this level certainly have a gap of syntactical knowledge in English language, and teachers always have difficulties in finding the most appropriate teaching methods. Although a number of studies focusing on this aspect have been carried out, the application of them on each teaching context have faced to lots of practical issues. This research aimes to suggest some teaching activities, which can be appropriate with a specific teaching context and help the students shorten the gap existing in their learning process.

***Keywords:*** *Universal Grammar, Second Language Acquisition, Unconsious System, Preconscious System.*

**Tư liệu tham khảo**

Chomsky, N., & Ronat, M. (1979). *Language and responsibility.* Pantheon Books.

Chomsky, N. (1986). *Knowledge of language: its nature, origin, and use.* Ruth Nanda Anshen

Felix, S. (1988). *The accessibility of Universal Grammar in adult language learning*. Sage Journal

Fletcher, P., & Garman, M. (1986). *Language acquisition: studies in first language*

*development*. Cambridge University Press.

Flynn, S. (1984). *A universal in L2 acquisition based on a PBD typology*. In F. Eckman, L. Bell, & D. Nelson (Eds.), Universals of second language acquisition ). Rowley, MA: Newbury House.

Krashen, S. D. (1981). *Second language acquisition and second language learning* (Vol. 2). Oxford: Pergamon Press.

White, L. (1989). Universal Grammar and Second Language Acquisition. Amsterdam:Benjamin.

**­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tóm tắt** – Bài nghiên cứu dựa trên kết quả nghiên cứu liên quan đến học thuyết UG (Ngữ Pháp Đại Đồng) và SLA (Quá trình thụ đắc ngôn ngữ thứ hai) của hai học giả nổi tiếng là Chomsky và Krashen. Từ những nền tảng này, người viết đã đề xuất ra những phương hướng giảng dạy nhằm giúp người dạy có thể lựa chọn được cách thức truyền thụ cấu trúc và cú pháp ngôn ngữ. Đồng thời, người học ngôn ngữ cũng sẽ có một khái niệm sơ khởi về quá trình thụ đắc cấu trúc và ngữ pháp hợp lí. Bối cảnh nghiên cứu tập trung vào khối sinh viên không chuyên ngữ thuộc cấp độ A2.1 tại một Trường Đại học ở Việt Nam. Thực tế cho thấy sinh viên ở cấp độ này chắc chắn có những lỗ hổng về kiến thức cú pháp Tiếng Anh và giáo viên thường gặp rất nhiều khó khăn trong việc tìm kiếm một phương pháp giảng dạy phù hợp. Tuy có khá nhiều phương pháp giảng dạy về cấu trúc và ngữ pháp được nghiên cứu và ra đời nhưng việc áp dụng vào từng bối cảnh cụ thể lại gặp khá nhiều rào cản vì sự bất hợp lí. Bài nghiên cứu này mục đích đề xuất một số hoạt động giảng dạy nhằm giúp người dạy linh hoạt trong mọi tình huống đề mang lại kết quả cao hơn cho người học.

**Từ khóa:** Universal Grammar, Second Language Acquisition, Unconscious System, Preconscious System.