**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

Khoa: Ngoại ngữ

**Bộ môn: Biên Phiên dịch**

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần và lớp học:**

Tên học phần: **NGỮ ÂM VÀ ÂM VỊ HỌC**

* Tiếng Việt: **Ngữ âm và Âm vị học**
* Tiếng Anh: **Phonetics and Phonology**

Mã học phần: FLS3006 Số tín chỉ: 02

Trình độ đào tạo: Đại học

Học phần tiên quyết: Nghe 4, Nói 4, Đọc 4, Viết 4

**2. Thông tin về giảng viên**:

Họ và tên: Nguyễn Thị Thiên Lý Chức danh, học vị: GV - Th.S

Điện thoại: 035 600 36 20 Email: thienly@ntu.edu.vn

Địa chỉ trang web/ nguồn dữ liệu Internet của giảng viên: (nếu có)

Địa điểm, lịch tiếp SV: Văn phòng BM/ Email (theo lịch hẹn)

**3. Mô tả tóm tắt học phần:**

Học phần cung cấp cho người học những khái niệm cơ bản về ngữ âm và âm vị học. Kết thúc học phần, sinh viên có khả năng miêu tả âm thanh lời nói và kí hiệu phiên âm tiếng Anh, những đặc điểm cơ bản của phụ âm và nguyên âm tiếng Anh và các quy luật biến đổi của âm vị tiếng Anh.

**4. Mục tiêu:**

Học phần nhằm giúp sinh viên nắm được các khái niệm cơ bản về ngữ âm – âm vị học, có khả năng phiên âm tiếng Anh, nhận biết các quy luật biến đổi âm vị tiếng Anh, đọc đúng trọng âm và ngữ điệu.

**5. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):** Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

1. Nắm được các khái niệm cơ bản về ngữ âm và âm vị học, phân biệt được ngữ âm học và âm vị học;
2. Nắm được các giai đoạn trong việc hình thành âm, nhận dạng và vẽ sơ đồ các cơ quan phát âm, xác định các trạng thái khác nhau của thanh môn trong tạo âm;
3. Nắm được định nghĩa, hệ thống nguyên âm và phụ âm, cơ quan phát âm, cách phát âm; biết cách tự sửa phát âm;
4. Đọc được phiên âm, có khả năng phiên âm từ; phân biệt được phiên âm ngữ âm và phiên âm âm vị;
5. Phân tích được cấu trúc âm trong từ một âm tiết, phân biệt âm mở và âm đóng, phân biệt âm mạnh và âm yếu;
6. Phân biệt được vần mang trọng âm và vần không mang trọng âm; xác định được trọng âm trong từ, đặt trọng âm khi phiên âm, các mức trọng âm;
7. Xác định được trọng âm, nhịp điệu trong câu, nhận ra và giải thích được các quá trình đồng hóa, nuốt âm, và nối âm;
8. Nắm được các thanh điệu cơ bản và phát âm đúng ngữ điệu trong câu.

**6. Kế hoạch dạy học:**

***6.1. Lý thuyết:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Chương/Chủ đề* | *Nhằm đạt KQHT* | *Số tiết* | *Phương phápdạy – học* | *Chuẩn bị của người học* |
| 1 | - Introduction about the course (Giới thiệu chương trình và phương pháp học tập)- Introduction about phonetics and phonology (Giới thiệu tổng quan về ngữ âm-âm vị học tiếng Anh) | a-ha | 2 | Thuyết giảng, thảo luận | Đọc chương 1 trong tài liệu học và làm bài tập cuối chương |
| 2 | Production of Speech (Việc tạo âm trong tiếng Anh)+ Speech Chain (Chuỗi âm)+ Speech Mechanism (Cơ quan phát âm) | b | 2 | Thuyết giảng, thảo luận | Đọc chương 2 trong tài liệu học và làm bài tập cuối chương |
| 3 | Classification of English Sounds (Phân loại âm trong tiếng Anh)+ Consonants (Nguyên âm)+ Vowels (Phụ âm) | c | 6 | Thuyết giảng, thảo luận | Đọc chương 3 trong tài liệu học và làm bài tập cuối chương |
| 4 | Phonology: Phonemes, Phones/Allophones, Transcription (Âm vị, âm tố, phiên âm) | d | 6 | Thuyết giảng, thảo luận | Đọc chương 4 trong tài liệu học và làm bài tập cuối chương |
| 5 | Syllables (Âm tiết)+ Syllable Formation (Cấu trúc âm)+ Closed vs. Opened Syllables (Âm mở, âm đóng)+ Strong vs. Weak Syllables (Âm mạnh, âm yếu) | e | 4 | Thuyết giảng, thảo luận | Đọc chương 5 trong tài liệu học và làm bài tập cuối chương |
| 6 | Word – Stress (Trọng âm trong từ) | f | 2 | Thuyết giảng, thảo luận | Đọc chương 6 trong tài liệu học và làm bài tập cuối chương |
| 7 | Aspects of Connected Speech: Sentence Stress (Trọng âm trong câu), Rhythm (nhịp điệu trong câu), Assimilation & Accommodation (đồng hóa), Elision (nuốt âm), Linking (nối âm) | g | 6 | Thuyết giảng, thảo luận | Đọc chương 7 trong tài liệu học và làm bài tập cuối chương |
| 8 | Intonation (Ngữ điệu) | h | 2 | Thuyết giảng, thảo luận | Đọc chương 8 trong tài liệu học và làm bài tập cuối chương |

***6.2. Thực hành:*** So sánh đối chiếu phát âm trong tiếng Anh với tiếng Việt để nhận diện các lỗi phát âm thường thấy của người Việt và đề xuất hướng khắc phục.

**7. Tài liệu dạy và học:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm xuất bản** | **Nhà xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** | **Mục đích****sử dụng** |
| **Tài liệu chính** | **Tham khảo** |
| 1 | Peter Roach | [Phonetics](http://thuvien.ntu.edu.vn/kipos/OpacDetails.aspx?mnuid=142&dmdid=4107)  | 2002 | Cambridge University Press | Thư viện | X |  |
| 2 | Hà Cẩm Tâm | [English phonetics and phonology: A course book for students of the English Department](http://thuvien.ntu.edu.vn/kipos/OpacDetails.aspx?mnuid=142&dmdid=5420) | 2003, 2004 | Trường Đại học Ngoại ngữ Hà Nội | Thư viện | X |  |
| 3 | Peter Ladefoged & Keith Johnson | [A course in phonetics](http://thuvien.ntu.edu.vn/kipos/OpacDetails.aspx?mnuid=142&dmdid=5177) (6th ed.) | 2011 | MA : Wadsworth/ Cengage Learning | Thư viện |  | x |
| 4 | George Yule | The Study of Language | 2006 | Cambridge | Thư viện |  | x |

**8. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:**

* SV tham dự đầy đủ các buổi học và từng cá nhân phải tích cực thảo luận, trình bày ý kiến về nội dung học. Vắng quá 20% buổi học (tức 3 buổi), SV sẽ bị cấm thi.
* Trước mỗi buổi học, SV phải thực hiện những nhiệm vụ do GV yêu cầu chuẩn bị trước ở nhà.
* Thi kết thúc HP theo lịch.

**9. Đánh giá kết quả học tập:**

***9.1. Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến):***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Lần kiểm tra* | *Tiết thứ* | *Hình thức kiểm tra* | *Chủ đề/Nội dung được kiểm tra* | *Nhằm đạt KQHT* |
| 1 | Từ tiết 4- 30 | Viết | Chủ đề từ 1-8 | a-h |

***9.2. Thang điểm học phần:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Hình thức đánh giá* | *Nhằm đạt KQHT* | *Trọng số (%)* |
| 1 | Chuyên cần/Thái độ | a-h | 4 |
| 2 | Hoạt động nhóm (Thuyết trình + Đặt câu hỏi) | a-h | 10 |
| 3 | 4 Mini projects | a-h | 20 |
| 4 | Kiểm tra giữa kỳ (8 Units / E-learning) | a-h | 16 |
| 5 | Thi kết thúc học phần (thi Viết) | a-h | 50 |

 **TRƯỞNG BỘ MÔN (CÁC) GIẢNG VIÊN**

 *(Ký và ghi họ tên) (Ký và ghi họ tên)*

 **TS. GVC Hoàng Công Bình ThS. GV. Nguyễn Thị Thiên Lý**