**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

Khoa:  **Ngoại ngữ**

Bộ môn: Thực hành tiếng

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN NÓI 4**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt:**NÓI 4**
* Tiếng Anh: **SPEAKING 4**

Mã học phần: FLS 388 Số tín chỉ: 2 (10-20)

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: NÓI 3

**2. Thông tin về giảng viên**

Họ và tên: Lê Hoàng Duy Thuần Chức danh, học vị: GV, Thạc sĩ

Điện thoại: 0909489204 Email: thuanlhd@ntu.edu.vn

Địa điểm, lịch tiếp SV: VP BM (G1), thứ 2 hàng tuần

Họ và tên: Trần Thị Minh Khánh Chức danh, học vị: GV, Tiến sĩ

Điện thoại: 0905140245 Email: khanhttm@ntu.edu.com

Địa điểm, lịch tiếp SV:

**3. Mô tả tóm tắt học phần:**

Học phần rèn luyện cho người học các kỹ năng nhận xét, phê bình, và xử lý các tình huống khó hoặc bất ngờ, cách bảo vệ ý kiến của mình và phản bác ý kiến trái chiều theo các chủ đề: giao tiếp bằng ngôn ngữ và cử chỉ, các mối quan tâm xã hội, nghề nghiệp tương lai và đạo đức lối sống. Sau khi kết thúc học phần, người học có thể giao tiếp đạt cấp độ B2 theo khung tham chiếu Châu Âu (CEFR).

**4. Mục tiêu:**

- Giúp người học có đủ kiến thức (từ vựng, cấu trúc, ngữ pháp, ngữ điệu, v.v...) và kỹ năng cần thiết để chủ động tham gia giao tiếp ở khá nhiều tình huống đa dạng trong cuộc sống.

- Giúp người học phát triển các kỹ năng phản biện, đánh giá nhận xét và ra quyết định ở nhiều chủ đề khác nhau.

- Giúp người học có thể giao tiếp đạt bậc 4 (tương đương B2 của khung tham chiếu Châu Âu)

**5. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):** Sau khi học xong học phần, người học có thể:

**Kiến thức**

1. Nắm được nội dung (từ vựng, cấu trúc, ngữ pháp, ngữ điệu, v.v...) về các chủ đề liên quan

**Kỹ năng**

 b) chủ động tham gia thảo luận, đối thoại độc lập đồng thời nêu quan điểm, cảm nghĩ trong những tình huống khác nhau.

 c) nhận xét, đánh giá, phản biện hay đưa ra quyết định về một vấn đề, sự việc có liên quan hoặc trong những chủ đề quan tâm.

 d) phát triển một lập luận rõ ràng, liên kết các ý kiến logic, đồng thời mở rộng và hỗ trợ quan điểm bằng những ví dụ hợp lý.

 đ) miêu tả chi tiết, rõ ràng nhiều chủ đề mình quan tâm.

 e) tóm tắt một vấn đề, sự việc từ rất nhiều nguồn thông tin khác nhau.

 g) trình bày ý kiến hoặc thuyết trình một cách lưu loát, trôi chảy đồng thời trả lời các câu hỏi liên quan một cách rõ ràng, mạch lạc.

**Thái độ**

 h) nhận thức được tầm quan trọng của học phần cũng như lượng kiến thức và kỹ năng được cung cấp và rèn luyện trong quá trình tham gia học tập.

**6. Nội dung:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Chủ đề* | *Nhằm đạt KQHT* | *Số tiết* |
| *LT* | *TH* |
| 1 | Giới thiệu học phần và phương pháp học tập | h | 2 | 0 |
| 22.12.2 | Giao tiếp bằng ngôn ngữ và cử chỉGiao tiếp bằng ngôn ngữGiao tiếp bằng cử chỉ | a, b, c, d, đ, e, g | 2 | 4 |
| 33.13.2 | Các mối quan tâm xã hộiNguyên nhân và thực trạngCác mối quan tâm xã hội | a, b, c, d, đ, e, g | 2 | 4 |
| 44.14.2 | Nghề nghiệp tương lai Đặc thù của các loại nghề phổ biếnChuẩn bị cho nghề tương lai | a, b, c, d, đ, e, g | 2 | 4 |
| 55.15.2 | Đạo đức lối sốngSống có ý nghĩaCác quy chuẩn đạo đức | a, b, c, d, đ, e, g | 2 | 4 |
| 6 | Ôn tập & kiểm tra  | a, b, c, d, đ, e, g, h | 0 | 4 |

**7. Tài liệu dạy và học:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm xuất bản** | **Nhà xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** | **Mục đích** **sử dụng** |
| **Tài liệu chính** | **Tham khảo** |
| 1 | James Gault | New Headway Talking Points | 2006 | Oxford University Press | Bộ môn | x |  |
| 2 | Leo Jones | Let’s Talk 3 | 2004 | Cambridge University Press | Thư viện | x |  |
| 3 | Helen Solorzano | Northstar Speaking and Listening 3 & 4 | 2009 | Pearson Longman | Bộ môn |  | x |
| 4 | Jack. C. Richards | Passages 1 | 2005 | Cambridge University Press | Thư viện | x |  |
| 5 | Jack. C. Richards | Passages 2 | 2005 | Cambridge University Press | Thư viện | x |  |
| 6 | Alexander | For & Against |  | Cambridge University Press | BM |  | x |

**8. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:**

- SV có đầy đủ tài liệu và công cụ học tập cần thiết.

- SV tham dự đầy đủ các buổi học và từng cá nhân phải tích cực thảo luận, trình bày ý kiến trong quá trình lên lớp.

- SV làm bài tập ở nhà theo nhóm và cá nhân.

**9. Đánh giá kết quả học tập:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Hình thức đánh giá* | *Nhằm đạt KQHT* | *Trọng số (%)* |
| 1 | Kiểm tra giữa HP | a, b, c, d, đ, e, g | 20 |
| 2 | Kiểm tra cuối HP | a, b, c, d, đ, e, g | 20 |
| 3 | Chuyên cần/thái độ | h | 10 |
| 4 | Thi kết thúc học phần | a, b, c, d, đ, e, g, h | 50 |

**NHÓM GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**

 **Ths. Lê Hoàng Duy Thuần TS. Trần Thị Minh Khánh**

 **TRƯỞNG KHOA TRƯỞNG BỘ MÔN**

 **TS. Võ Nguyễn Hồng Lam TS. Trần Thị Minh Khánh**