**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

Khoa:  **Ngoại ngữ**

Bộ môn: **Thực hành tiếng**

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt: **NGHE 2**
* Tiếng Anh: **LISTENING 2**

Mã học phần: FLS378 Số tín chỉ: 2 (30-0)

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Nghe 1

**2. Mô tả tóm tắt học phần:**

Học phần cung cấp cho người học phương pháp nghe theo các chủ đề: Nghề nghiệp, Giao thông, Môi trường và Tình yêu. Ngoài ra, người học được rèn luyện các kỹ năng nghe hội thoại, độc thoại ngắn, kỹ năng thảo luận, trao đổi thông tin và trình bày cá nhân theo các chủ đề trên. Sau khi kết thúc học phần, người học có thế giao tiếp nghe đạt trình độ trung cấp B1.

**3. Mục tiêu:**

Học phần giúp sinh viên có thể nắm được các kiến thức (từ vựng, ngữ âm, v.v) và kỹ năng cần thiết (nghe lấy ý chi tiết, nghe lấy ý chính, tốc ký, v.v) đồng thời vận dụng các kỹ năng này trong việc nghe hiểu để đạt cấp độ B1 theo khung tham chiếu Châu Âu (CEFR).

**4. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):**

Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

**Kiến thức:**

1. Có được vốn từ vựng cơ bản về các chủ đề như Nghề nghiệp, Giao thông, Môi trường và Tình yêu.
2. Phân biệt được nghe lấy thông tin chi tiết và nghe lấy ý chính của các mẩu hội thoại ngắn, các thông báo và hội thoại dài.

**Kỹ năng:**

1. Có khả năng nghe hiểu nắm bắt lấy từ khóa, và thông tin chi tiết của các đoạn hội thoại **đã được nhắc lại hoặc làm rõ ở một số chỗ** thuộc các chủ đề Nghề nghiệp, Giao thông, Môi trường và Tình yêu.
2. Xác định ý chính của những đoạn hội thoại và ý kiến của người thảo luận trong những chủ đề quen thuộc với điều kiện người nói phải nói **rõ ràng** và **giải thích ở những chỗ khó.**
3. Vận dụng một số kỹ năng làm các dạng bài tập trắc nghiệm, điền từ theo dạng đề thi Priliminiary English Test tương đương với trình độ B1(CEFR).
4. Vận dụng kĩ năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo cặp/nhóm.

**Thái độ**

1. Hiểu được tầm quan trọng của môn học, tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học, hợp tác làm việc theo cặp/nhóm.

**5. Nội dung:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Chương/Chủ đề* | *Nhằm đạt KQHT* | *Số tiết* | |
| *LT* | *TH* |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Giới thiệu học phần Nghe 2**  Giới thiệu các dạng bài nghe.  Phương pháp học nghe hội thoại và các bài nói chuyện ngắn  Giới thiệu chung về đề thi nghe PET | g | 2 | 0 |
| 2  2.1  2.2  2.3  2.4  2.5 | **Công việc**  Công việc toàn thời gian  Công việc bán thời gian  Yêu cầu cho mỗi loại công việc  Thuận lợi và khó khăn của mỗi công việc  Phương pháp làm bài thi nghe PET phần 1 | a,b,c,d,e,f | 2 | 4 |
| 3  3.1  3.2  3.3  3.4  3.5 | **Giao thông**  Các loại phương tiện giao thông  Uu, nhược điểm của các phương tiện giao thông  Kẹt xe tại các thành phố lớn  Các biện pháp khắc phục kẹt xe  Phương pháp làm bài thi nghe PET phần 2 | a,b,c,d,e,f | 2 | 4 |
| 4  4.1  4.2  4.3  4.4  4.5 | **Môi trường**  Các loại ô nhiễm môi trường  Các yếu tố gây nên ô nhiễm môi trường  Các vấn đề toàn cầu  Các giải pháp bảo vệ môi trường  Phương pháp làm bài thi nghe PET phần 3 | a,b,c,d,e,f | 2 | 4 |
| 5  5.1  5.2  5.3  5.4 | **Tình yêu**  Các giai đoạn của tình yêu  Hẹn hò và kết hôn  Các mối quan hệ  Phương pháp làm bài thi nghe PET phần 4 | a,b,c,d,e,f | 2 | 4 |

**6. Tài liệu dạy và học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm xuất bản** | **Nhà xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** | **Mục đích**  **sử dụng** | |
| **Tài liệu chính** | **Tham khảo** |
| 1 | Jack C. Richards | Tactics for Listening 2 | 2005 | Oxford  University Press | Thư viện | X |  |
| 2 | Jack C. Richards | Tactics for Listening 3 | 2005 | Oxford  University Press | Thư viện | X |  |
| 3 | Leo Jones | Let’s Talk 2 | 2007 | Cambridge University Press | Thư viện |  | X |
| 4 | Leo Jones | Let’s Talk 3 | 2008 | Cambridge University Press | Thư viện |  | X |
| 5 | Emma Heyderman & Peter May | Complete Pet | 2010 | Cambridge University Press | Internet |  | X |
| 6 | Sue Elliott & Amada Thomas | Compact Pet | 2013 | Cambridge University Press | Internet |  | X |
| 7 | Louise Hashemi & Barbara Thomas | Objective Pet | 2010 | Cambridge University Press | Internet | X |  |
| 8 |  | esl-lab.com |  |  | Internet |  | X |

**7. Đánh giá kết quả học tập:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Hình thức đánh giá* | *Nhằm đạt KQHT* | *Trọng số (%)* |
| 1 | Điểm các lần kiểm tra giữa kỳ | a,b,c,d,e,f | 20 |
| 2 | Điểm làm việc nhóm | a,b,c,d,e,f | 20 |
| 3 | Chuyên cần/thái độ | g | 10 |
| 4 | Thi kết thúc học phần | a,b,c,d,e,f | 50 |

**NHÓM GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**

**Ths. Ngô Quỳnh Hoa Ths. Trần Thị Thu Trang**

**ThS. Hồ Yến Nhi**

**TRƯỞNG KHOA TRƯỞNG BỘ MÔN**

**TS. Võ Nguyễn Hồng Lam TS. Trần Thị Minh Khánh**