**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

Khoa: **Ngoại ngữ**

Bộ môn: Thực hành Tiếng

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt: **NGHE 4**
* Tiếng Anh: **LISTENING 4**

Mã học phần: FLS387 Số tín chỉ: 2 (30-0)

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Nghe 3

**2. Mô tả tóm tắt học phần:**

Học phần cung cấp cho người học phương pháp nghe các bài giảng đại học, các chùm tin tức, hội thoại và bài phỏng vấn dài theo các chủ đề: ngôn ngữ và giao tiếp, du lịch, công nghệ thông tin, thương mại. Ngoài ra, học phần giúp người học làm quen và luyện tập các phương pháp làm bài kiểm tra quốc tế Cambridge FCE. Sau khi kết thúc học phần, người học có khả năng nghe hiểu đạt cấp độ B2 theo khung tham chiếu Châu Âu (CEFR).

**3. Mục tiêu:**

Giúp người học có đủ kiến thức (từ vựng, cấu trúc, v.v...) và kỹ năng cần thiết để nghe hiểu các bài nói thuộc chuyên ngành hoặc lĩnh vực quan tâm hay yêu thích.

Giúp người học phát triển những kỹ năng nghe như nghe hiểu được ý chính, nghe lấy thông tin cụ thể, nghe chi tiết, nghe suy luận của các bài nói được trình bày với tốc độ nói bình thường.

Giúp người học vận dụng các kiến thức, kỹ năng trên để nghe hiểu đạt cấp độ B2 theo khung tham chiếu Châu Âu (CEFR).

**4. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):** Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

Kiến thức:

1. Có được vốn từ vựng tương đối rộng về các chủ đề khác nhau trong cuộc sống như ngôn ngữ và giao tiếp, du lịch, công nghệ thông tin, thương mại.
2. Phân biệt được các kỹ thuật nghe hiểu như nghe hiểu ý chính, nghe lấy thông tin cụ thể, nghe chi tiết, nghe suy luận của bài giảng đại học, các chùm tin tức, hội thoại và bài phỏng vấn dài về các chủ đề trên.

Kỹ năng

1. Có khả năng nghe hiểu được ý chính, nghe lấy thông tin cụ thể, nghe chi tiết, nghe suy luận của các bài giảng đại học, các chùm tin tức, hội thoại và bài phỏng **với tốc độ nói bình thường**.
2. Vận dụng một số kỹ năng làm các dạng bài tập (trắc nghiệm khách quan chọn đáp án đúng, điền từ, xác định thông tin đúng, sai theo bài nghe, v.v.) để làm các dạng bài kiểm tra quốc tế FCE (phần 2,3,4)
3. Thành thạo với kỹ năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo cặp/nhóm.

Thái độ

1. Tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học, có tinh thần hợp tác làm việc theo cặp/nhóm.

**5. Nội dung:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Chương/Chủ đề* | *Nhằm đạt KQHT* | *Số tiết* | |
| *LT* | *TH* |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Giới thiệu học phần Nghe 4 và phương pháp học**  Nội dung học phần nghe 4  Phương pháp học nghe các bài phỏng vấn, tin tức, bài giảng đại học  Giới thiệu các dạng bài thi quốc tế FCE |  | 2 | 0 |
| 2  2.1  2.2  2.3  2.4 | **Du lịch**  Những ngành nghề trong ngành du lịch.  Kế hoạch, hành trình du lịch.  Khuynh hướng phát triển du lịch trong tương lai.  Phương pháp làm bài thi nghe FCE phần 2 | a,b,c,d,e,f | 2 | 4 |
| 3  3.1  3.2  3.3 | **Thương mại**  Tâm lý khách hàng trong kinh doanh.  Những đặc điểm thành công trong kinh doanh.  Phương pháp làm bài thi nghe FCE phần 3 | a,b,c,d,e,f | 2 | 4 |
| 4  4.1  4.2  4.3 | **Ngôn ngữ và giao tiếp**  Những đặc điểm của giao tiếp hiệu quả.  Các phương pháp học ngôn ngữ.  Phương pháp làm bài thi nghe FCE phần 4 | a,b,c,d,e,f | 2 | 4 |
| 5  5.1  5.2  5.3 | **Công nghệ thông tin**  Các thành tựu trong ngành công nghệ thông tin.  Con người và công nghệ thông tin.  Ôn luyên các dạng bài thi nghe FCE phần 2,3,4 | a,b,c,d,e,f | 2 | 4 |

**6. Tài liệu dạy và học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Tên tác giả* | *Tên tài liệu* | *Năm xuất bản* | *Nhà xuất bản* | *Địa chỉ khai thác tài liệu* | *Mục đích*  *sử dụng* | |
| *Tài liệu chính* | *Tham khảo* |
| 1 | Roy Norris | Ready for FCE | 2008 | Macmillan Publishers Limited | Internet  (http://ebooktienganh.com) | x |  |
| 2 | Paul A Davies & Tim Falla | FCE Result | 2008 | Oxford University Press | Internet  (http://ebooktienganh.com) | x |  |
| 3 | John Naunton & John Hughes | Spotlight on FCE | 2009 | Heinle Cengage Learning | Internet  (http://ebooktienganh.com) | x |  |
| 4 | Jami Hanreddy & Elizabeth Whalley | Mosaic 1 | 2008 | Mac Graw Hill | Thư viện |  | x |
| 5 | Ellen Kisslinger | Contemporary topics 2 | 2002 | Pearson Education Limited | Thư viện |  | x |
| 6 |  | CNN Students News |  |  | Internet |  | x |

**7. Đánh giá kết quả học tập:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Hình thức đánh giá* | *Nhằm đạt KQHT* | *Trọng số (%)* |
| 1 | Điểm các lần kiểm tra giữa kỳ | a,b,c,d | 20 |
| 2 | Điểm làm việc nhóm | a,b,c,d,e | 20 |
| 3 | Chuyên cần/thái độ | f | 10 |
| 4 | Thi kết thúc học phần | a,b,c,d | 50 |

**NHÓM GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**

*(Ký và ghi họ tên)*

**ThS. Ngô Quỳnh Hoa ThS. Trần Thị Thu Trang**

**TRƯỞNG KHOA/VIỆN TRƯỞNG BỘ MÔN** *(Ký và ghi họ tên) (Ký và ghi họ tên)*

**TS. Võ Nguyễn Hồng Lam TS. Trần Thị Minh Khánh**