**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

Khoa: Ngoại ngữ

Bộ môn: Thực hành tiếng

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt:**TIẾNG NHẬT 5**
* Tiếng Anh: **JAPANESE 5**

Mã học phần: FLS3019 Số tín chỉ: *3 (45 – 0)*

Đào tạo trình độ: *Cao đẳng & Đại học*

Học phần tiên quyết: *Tiếng Nhật 4*

**2. Thông tin về giảng viên:**

*Giảng viên chính:*

Họ và tên: Yamashita Yumi Chức danh, học vị: Giảng viên mời giảng

Điện thoại: Email: yqcqs623@yahoo.co.jp

Địa điểm, lịch tiếp SV:

*Trợ giảng:*

Họ và tên: Nguyễn Khánh Linh Chức danh, học vị: Cử nhân – Giảng viên tập sự

Điện thoại: 0842952646 Email: linhnk@ntu.edu.vn

Địa điểm, lịch tiếp SV: Văn phòng bộ môn – NĐN (tầng 4), thứ 6 hàng tuần

**3. Mô tả tóm tắt học phần:**

Học phần cung cấp cho người học từ vựng, ngữ âm về các chủ đề giao tiếp cơ bản đối với những vấn đề phát sinh khi sống ở Nhật, đồng thời cung cấp các kiến thức ngữ pháp liên quan đến chủ đề như: cách biểu đạt sự cho – nhận đi kèm với cảm xúc biết ơn; diễn đạt câu điều kiện; cách nhờ vả lịch sự. Bên cạnh đó, người học được thực hành các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết về những chủ đề liên quan.

**4. Mục tiêu:**

Giúp sinh viên có đủ kỹ năng và kiến thức cơ bản để giao tiếp trong các tình huống liên quan đến các chủ đề trên. Đồng thời tạo nền tảng để sinh viên tiếp tục học ở các học phần tiếng Nhật sau này.

**5. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):** Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

 **Kiến thức**

a) Nắm được nội dung (từ vựng, ngữ âm, cấu trúc ngữ pháp, v.v...) về các chủ đề liên quan

**Kỹ năng**

b) Có kỹ năng sử dụng nhuần nhuyễn hai bảng chữ cái Hiragana và Katakana, nhớ và viết được các chữ Kanji cơ bản, cũng như tận dụng được các kiến thức đã học ở học phần Tiếng Nhật 1, 2, 3 và 4.

c) Có kỹ năng giao tiếp cơ bản như: biểu đạt sự cho – nhận đi kèm với cảm xúc biết ơn; diễn đạt câu điều kiện; cách nhờ vả lịch sự; áp dụng kiến thức ngữ pháp một cách thành thục để nói về những chủ đề cơ bản trong cuộc sống hàng ngày.

 d) Có khả năng viết, đọc hiểu và nghe hiểu các câu đơn giản liên quan đến các chủ đề nêu trên.

 **Thái độ**

e) Có ý thức học tập nghiêm chỉnh, tích cực tham gia vào bài giảng. Có tinh thần cầu tiến, nỗ lực rèn luyện để nâng cao trình độ tiếng Nhật.

f) Nhận thức được tầm quan trọng của học phần cũng như lượng kiến thức và kỹ năng được cung cấp và rèn luyện trong quá trình tham gia học tập.

g) Nhận thức được việc biết thêm một ngoại ngữ là quan trọng thế nào trong tương lai nghề nghiệp.

**6. Nội dung:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Chương/Chủ đề* | *Nhằm đạt KQHT* | *Số tiết* | *Phương pháp dạy – học* | *Chuẩn bị của người học* |
| **1**1.1 | **Giới thiệu và ôn tập**Giới thiệu học phần và ôn tập các kiến thức đã học ở học phần Tiếng Nhật 4 | b, e, f, g | 3 | Thuyết giảng – Luyện tập |  |
| **2**2.12.22.3 | **Bổ nghĩa danh từ**Mẫu câu liên quan đến chủ đềTừ vựng và ngữ âmNgữ pháp:* Các hình thức bổ nghĩa danh từ
 | a, b, c, d | 7 | Thuyết giảng – Luyện tập | Đọc trước nội dung bài giảng |
| **3**3.13.23.3 | **Các mẫu câu sử dụng để chỉ đường**Mẫu câu liên quan đến chủ đềTừ vựng và ngữ âmNgữ pháp:* Cách sử dụng ときkhi biểu đạt thời điểm mà hành động, trạng thái diễn ra
* Các mẫu câu sử dụng để chỉ đường
 | a, b, c, d | 7 | Thuyết giảng – Luyện tập | Đọc trước nội dung bài giảng |
| **4**4.14.24.3 | **Cách biểu đạt sự cho – nhận kèm với cảm xúc biết ơn**Mẫu câu liên quan đến chủ đềTừ vựng và ngữ âmNgữ pháp:* Cách sử dụng các mẫu câu chỉ sự cho – nhận kèm theo cảm xúc như Vてあげます、 V てもらいます、Vくれます
 | a, b, c, d | 7 | Thuyết giảng – Luyện tập | Đọc trước nội dung bài giảng |
| **5**5.15.25.3 | **Câu điều kiện**Mẫu câu liên quan đến chủ đềTừ vựng và ngữ âmNgữ pháp:* Mẫu câu điều kiện và điều kiện ngược
* Trợ từ biểu thị chủ ngữ trong mệnh đề phụ
 | a, b, c, d | 7 | Thuyết giảng – Luyện tập | Đọc trước nội dung bài giảng |
| **6**6.16.26.3 | **Cách nhờ vả lịch sự**Mẫu câu liên quan đến chủ đềTừ vựng và ngữ âmNgữ pháp:* Cách trình bày lý do, nguyên nhân trong hội thoại hằng ngày
* Mẫu câu nhờ vả lịch sự
* Mẫu câu “Tôi nên/phải làm gì…”
 | a, b, c, d | 7 | Thuyết giảng – Luyện tập |  |
| **7**7.17.27.3 | **Động từ chia ở thể khả năng**Mẫu câu liên quan đến chủ đềTừ vựng và ngữ âmNgữ pháp:* Động từ thể khả năng và cách chia động từ sang thể khả năng theo từng nhóm
 | a, b, c, d | 7 | Thuyết giảng – Luyện tập |  |

**7. Tài liệu dạy và học:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Tên tác giả* | *Tên tài liệu* | *Năm xuất bản* | *Nhà xuất bản* | *Địa chỉ khai thác tài liệu* | *Mục đích* *sử dụng* |
| *Tài liệu chính* | *Tham khảo* |
| 1 | Ogawa Isao | みんなの日本語Minna no Nihongo – bản tiếng Việt + tiếng Nhật(tiếng Nhật cho mọi người) | 2009 | 3A Corporation | Các hiệu sách | X |  |
| 2 | Ogawa Isao | 文型練習帳Bunkei Renshuuchou(Sổ tay luyện tập ngữ pháp) | 2009 | 3A Corporation | Các hiệu sách | X |  |
| 3 | Ogawa Isao | 標準問題Hyoujun Mondai(Sách bài tập cơ bản) | 2009 | 3A Corporation | Các hiệu sách | X |  |
| 4 | Ogawa Isao | 初級で読めるトピック２５Shokyuu de Yomeru Topic 25(25 chủ đề đọc trình độ sơ cấp) | 2009 | 3A Corporation | Các hiệu sách | X |  |
| 5 | Ogawa Isao | 聴解タスク２５Choukai Tasuku(25 chủ đề luyện nghe) | 2009 | 3A Corporation | Các hiệu sách | X |  |

**8. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:**

- SV có đầy đủ tài liệu và công cụ học tập cần thiết.

- SV tuân thủ các quy tắc trong lớp học: tham dự đầy đủ các buổi học, đến lớp đúng giờ, không sử dụng điện thoại trong giờ học, giữ gìn tài liệu sạch sẽ, đặc biệt cần sử dụng bút chì và tẩy trong giờ học cũng như trong bài thi…

- SV hoàn thành đầy đủ bài tập trên lớp cũng như về nhà.

**9. Đánh giá kết quả học tập:**

**9.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Lần kiểm tra* | *Tiết thứ* | *Hình thức kiểm tra* | *Chủ đề/Nội dung được kiểm tra* | *Nhằm đạt KQHT* |
| 1 | 25, 26 | Nghe, nói, đọc, viết | Các kiến thức, kỹ năng trong các chủ đề 1, 2, 3 và 4 | a, b, c, d, e, f, g |

**9.2 Thang điểm học phần:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Hình thức đánh giá* | *Nhằm đạt KQHT* | *Trọng số (%)* |
| 1 | Bài kiểm tra giữa kỳ | a, b, c, d, e, f, g | 25 |
| 2 | Làm bài tập & tham gia bài giảng | a, b, c, d, e, f, g | 40 |
| 3 | Chuyên cần/thái độ | e, f, g | *10* |
| 4 | Thi kết thúc học phần | a, b, c, d, e, f, g | 25 |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỞNG BỘ MÔN** | **GIẢNG VIÊN** |
| ***TS. Trần Thị Minh Khánh*** |  ***Nguyễn Khánh Linh*** |