**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

Khoa/Viện: **Ngoại ngữ**

Bộ môn: Thực hành Tiếng

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt: **NGỮ ÂM THỰC HÀNH 2**
* Tiếng Anh: **PRONUNCIATION IN USE 2**

Mã học phần: FLS212 Số tín chỉ: 2 (30-0)

Đào tạo trình độ: Cao đẳng

Học phần tiên quyết: Ngữ âm Thực hành 1

**2. Mô tả tóm tắt học phần:**

Học phần cung cấp cho người học kiến thức và bài tập về các yếu tố siêu đoạn tính trong ngữ âm như: trọng âm từ, trọng âm câu, cách nối âm, ngữ điệu và các chức năng của chúng trong tiếng Anh. Học phần giúp người học có thể củng cố và phát triển năng lực thực hành giao tiếp bằng tiếng Anh.

**3. Mục tiêu:**

 Học phần giúp người học có thể nhận dạng và giải quyết các vấn đề phát âm thường gặp ở người học như trọng âm từ, trọng âm câu, nối âm và ngữ điệu; củng cố và phát triển năng lực thực hành giao tiếp bằng tiếng Anh. Từ đó giúp người học có cơ hội nâng cao khả năng nghe hiểu chính xác và tăng phản xạ trong giao tiếp Tiếng Anh.

**4. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):** Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

**Kiến thức**

1. Hiểu được các kiến thức về âm tiết, trọng âm, nối âm, ngữ điệu trong câu, trong ngữ cảnh.

**Kỹ năng**

1. Vận dụng các kiến thức về trọng âm để có thể phát âm chính xác các trọng âm trong từ, trọng âm trong câu, trọng âm nhấn mạnh trong các ngữ cảnh khác nhau.
2. Sử dụng thành thạo các ngữ điệu như ngữ điệu trong câu trần thuật, câu nghi vấn, câu chỉ dẫn và ngữ điệu với các ngữ cảnh, tình huống khác nhau.
3. Kết hợp chính xác trọng âm nhấn mạnh với các ngữ điệu phù hợp khi tham gia giao tiếp.
4. Thành thạo các loại nối âm trong từ và trong câu như nối âm giữa nguyên âm với nguyên âm, giữa phụ âm với nguyên âm.
5. Thành thạo với kỹ năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo cặp/nhóm.

**Thái độ**

1. Tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học, có tinh thần hợp tác làm việc theo cặp/nhóm

**5. Nội dung:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Chương/Chủ đề* | *Nhằm đạt KQHT* | *Số tiết* |
| *LT* | *TH* |
| 11.11.2 | **Giới thiệu học phần NATH 2 và phương pháp học**Nội dung học phần NATH 2Phương pháp học các yếu tố siêu đoạn tính trong tiếng Anh |  | 1 | 0 |
| 11.11.21.31.4 | **Trọng âm**Âm tiếtTrọng âm của từ Trọng âm của câuTrọng âm nhấn mạnh trong ngữ cảnh, tình huống | a,b,c,d,e,f,g | 4 | 6 |
| 22.12.22.32.4 | **Ngữ điệu** Ngữ điệu trong các loại câu hỏi Ngữ điệu về câu chỉ dẫnNgữ điệu khi thể hiện tiếp tục hay kết thúc thông tinNgữ điệu nhấn mạnh trong các ngữ cảnh, tình huống | a,b,c,d,e,f,g | 4 | 6 |
| 33.13.2 | **Nối âm** Âm phụ âm nối âm nguyên âm.Âm nguyên âm nối âm nguyên âm. | a,b,c,d,e,f,g | 1 | 4 |

**6. Tài liệu dạy và học:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Tên tác giả* | *Tên tài liệu* | *Năm xuất bản* | *Nhà xuất bản* | *Địa chỉ khai thác tài liệu* | *Mục đích* *sử dụng* |
| *Tài liệu chính* | *Tham khảo* |
| 1 | Mark Hancook | Pronunciation in Use | 2012 | CambridgeUniversity Press | Thư viện | x |  |
| 2 | Paulette Dale & Lillian Poms | English Pronunciation Made Simple | 2005 | Longman | Nhà sách | x |  |
| 3 | J.D,O’Connor & Clare Fletcher  | Sounds English | 1989 | Longman | Nhà sách |  | x |
| 4 | Colin Mortimer  | Elements of Pronunciation | 1993 | Cambridge University Press | Nhà sách |  | x |
| 5 | Hu Min & John A. Gordon  | Essential Phonetics for IELTS | 2009 | Higher Education Press | Nhà sách |  | x |

**7. Đánh giá kết quả học tập:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Hình thức đánh giá* | *Nhằm đạt KQHT* | *Trọng số (%)* |
| 1 | Điểm các lần kiểm tra giữa kỳ | a,b,c,d,e, | 20 |
| 2 | Điểm làm việc nhóm | a,b,c,d,e,f | 20 |
| 3 | Chuyên cần/thái độ | g | 10 |
| 4 | Thi kết thúc học phần | a,b,c,d,e | 50 |

 **NHÓM GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**

 *(Ký và ghi họ tên)*

 **TS. Trần Thị Minh Khánh ThS. Ngô Quỳnh Hoa**

 **ThS. Bùi Thị Ngọc Oanh**

 **TRƯỞNG KHOA/VIỆN TRƯỞNG BỘ MÔN** *(Ký và ghi họ tên) (Ký và ghi họ tên)*

 ***TS. Võ Nguyễn Hồng Lam TS. Trần Thị Minh Khánh***