

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

ĐĂNG KÝ ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY NĂM HỌC: 2011 - 2012

Họ và tên Giảng viên: Lê Thái Sơn Học vị, học hàm: Kỹ sư Chức vụ: Giảng viên

Bộ môn: Kỹ thuật Xây dựng

Khoa/Viện: Xây dựng

STT	PPGD tích cực được áp dụng (Ghi rõ tên gọi hoặc mô tả tóm tắt PPGD)	Cách thức tiến hành (Mô tả cách triển khai PPGD tại lớp học tương ứng)	Học phần	Lớp học được triển khai	Thời gian thực hiện
1	Phương pháp giảng dạy dựa trên các vấn đề	<p>Môn học được chia thành các chủ đề tương ứng với quá trình giải quyết các bài toán liên quan khi thiết kế một công trình cụ thể.</p> <ul style="list-style-type: none">- Chủ đề 1: Các tính chất vật lý của đất-Phân loại đất (bao gồm sự hình thành và phân loại đất, các thành phần của đất, trạng thái và các chỉ tiêu đánh giá trạng thái của đất)- Chủ đề 2: Các tính chất cơ học của đất (Bao gồm tính nén lún, tính chống cắt, tính thấm và tính đàn cứng của đất).- Chủ đề 3: Các thí nghiệm hiện trường.- Chủ đề 4: Phân bố ứng suất trong đất và dự báo độ lún của nền. Tùy vào số lượng sinh viên sẽ phân ra các nhóm (khoảng 5 sinh viên/nhóm). Đưa một công trình cụ thể đã có số liệu địa chất và tải trọng tác dụng lên công trình, các	Cơ học đất	53XD1 và 53 XD2	Học kỳ II, Năm 2012-2013

		<p>nhóm tiến hành xử lý số liệu địa chất. Phân tích, tính toán ứng suất do tải trọng công trình tác dụng lên nền đất, từ đó tính toán dự báo độ lún của nền đất. Giảng viên chỉ định từng thành viên trong nhóm tính toán một bài toán cụ thể. Kết thúc phần này có một cột điểm kiểm tra.</p> <ul style="list-style-type: none">- Chủ đề 5: Xác định sức chịu tải của nền-Đánh giá ổn định của nền và mái dốc. Trên cơ sở đã tính được ứng suất và độ lún của nền đất của công trình, kiểm tra xem nền đất đó có ổn định không. Kết thúc phần này sẽ có một cột điểm kiểm tra quá trình.- Chủ đề 6: Tường chắn và xác định áp lực đất tác dụng lên tường chắn. Các nhóm được phân chia tính toán một tường chắn đất cụ thể. Kết thúc phần này sẽ có một cột điểm kiểm tra quá trình.- Chủ đề 7: Giới thiệu các phần mềm thiết kế về nền đất (Geoslope, Plaxis...). Các nhóm sẽ được phân công về nhà tìm hiểu trước về các phần mềm, sau đó sẽ được thảo luận ở trên lớp.- Cuối học kỳ, sinh viên sẽ thi vấn đáp với nội dung là báo cáo môn học chính là các phần đã làm trong suốt quá trình. Điểm thi chiếm 50%, điểm kiểm tra là điểm trung bình của các phần trong các chủ đề.			
--	--	---	--	--	--

Khánh Hòa, ngày tháng năm

NGƯỜI ĐĂNG KÝ