

## Phụ lục 1. Khung Đề cương chi tiết học phần

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

### ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

#### 1. Thông tin học phần:

**Tên học phần:** SINH THÁI VÀ BẢO VỆ NGUỒN LỢI THỦY SẢN  
Marine Ecology and Fisheries Resources Protection

**Mã số:** FIT509

**Thời lượng:** 2 (2 – 0)

**Loại:** Bắt buộc

**Trình độ đào tạo:** Thạc sĩ

**Đáp ứng CDR:** 1, 3, 5

**Học phần tiên quyết:** Không

**Bộ môn quản lý:** Công nghệ khai thác thủy sản

#### 2. Thông tin về giảng viên:

TT.	Giảng viên	Bộ môn	Điện thoại	Email
1	TS.GVC Hoàng Văn Tính	Công nghệ khai thác thủy sản	0983338343	Hoangvantinh_bmkt@yahoo.com.vn
2				

#### 3. Thông tin về lớp học:

**Tên lớp:** CHHH2014

**Thuộc ngành, chuyên ngành:** Khai thác thủy sản

**Sĩ số:** 05

**Học kỳ:** II năm học 2014 - 2015

**Địa điểm và thời gian dạy – học:**

#### 4.

Hình thức	Địa điểm	Thời gian						
		T2	T3	T4	T5	T6	T7	CN
Lên lớp	Phòng học C4	7h30'– 11h10'	7h30'– 11h10'	7h30'– 11h10'	7h30'– 11h10'	7h30'– 11h10'	7h30'– 11h10'	
Thực hành								
Tư vấn	Phòng làm việc của bộ môn	14h00– 15h00	15h00– 16h00	14h00– 15h00	15h00– 16h00	14h00– 15h00	15h00– 16h00	

## 5. Mô tả:

Các khái niệm về hệ sinh thái; Tính cân bằng của hệ sinh thái; Đặc trưng hệ sinh thái biển; Tầm quan trọng hệ sinh thái đối với nghề cá; Tác động của con người đối với hệ sinh thái biển ở Việt Nam; Lợi ích, nguyên tắc của phương pháp hệ sinh thái đối với nghề cá (EAF); Yêu cầu thông tin dữ liệu của phương pháp EAF; Các giải pháp quản lý nghề khai thác và bảo vệ nguồn lợi thủy sản theo phương pháp hệ sinh thái.

## 6. Mục tiêu:

Phân tích được mối quan hệ giữa quần xã sinh vật với môi trường; Hiểu rõ vai trò của các hệ sinh thái đối với nghề cá; Đánh giá được tác động của con người đối với hệ sinh thái và nguồn lợi thủy sản; Hiểu rõ phương pháp áp dụng hệ sinh thái trong quản lý nghề cá và bảo vệ nguồn lợi để vận dụng vào thực tế.

## 7. Kết quả học tập mong đợi:

Sau khi học xong học phần, học viên có thể:

- 1) Kết quả 1: Xác định những đặc trưng của hệ sinh thái, hệ sinh thái biển.
- 2) Kết quả 2: Phân tích, đánh giá tầm quan trọng của hệ sinh thái biển đối với nghề cá để nâng cao hiệu quả sử dụng nguồn lợi thủy sản theo hướng bền vững.
- 3) Kết quả 3: Phân tích, đánh giá tác động của con người đối với hệ sinh thái biển ở Việt Nam.
- 4) Kết quả 4: Tổng hợp, phân tích, vận dụng linh hoạt phương pháp hệ sinh thái vào quản lý nghề khai thác để nâng cao hiệu quả sử dụng nguồn lợi thủy sản theo hướng bền vững.

## 8. Học liệu:

- 1) Hoàng Văn Tính (2013), Sinh thái và bảo vệ nguồn lợi thủy sản;
- 2) FAO (2005), Áp dụng phương pháp hệ sinh thái đối với nghề cá;
- 3) WWF (2006), Quản lý nghề cá biển dựa vào hệ sinh thái;
- 4) Đặng Ngọc Thanh & nhóm Tác giả (2009), Biển Đông, *Tập IV*, Hà Nội;
- 5) Vũ Trung Tạng (2007), Sinh thái học Hệ sinh thái, Nhà xuất bản Giáo dục;
- 6) Vũ Trung Tạng, Nguyễn Đình Mão (2006), Khai thác và sử dụng bền vững đa dạng sinh học thủy sinh vật và nguồn lợi thủy sản Việt Nam.
- 7) Nguyễn Thị Kim Thái, Lê Thị Hiền Thảo (2003), Sinh thái học và Bảo vệ môi trường, Nhà xuất bản Xây dựng;
- 8) FAO (2003), Fisheries Management, Q2. The ecosystem approach to fisheries, Rom
- 9) SEAFDEC, Essential EAFM (Ecosystem Approach to Fisheries Management) HANDBOOK
- 10) Phạm Bình Quyền (2002), Đa dạng sinh học, Đại học Quốc gia Hà Nội.

## 9. Kế hoạch dạy học: (9)

Buổi	Nội dung	Nhằm đạt KQHT	Hình thức dạy - học	Nhiệm vụ của học viên
S 15/4 C 15/4	- Giới thiệu đề cương HP; - Chủ đề 1: Đa dạng các hệ sinh thái - Chủ đề 2: Tầm quan trọng của hệ sinh thái biển đối với nghề cá	Kết quả 1, 2	Diễn giảng; Thảo luận  Tư vấn	Đọc tài liệu [1], [4], [5], [6]. Trao đổi với GV trong thời gian tư vấn
S 16/4	Tiếp Chủ đề 2: Tầm quan trọng của hệ sinh thái biển đối với nghề cá	Kết quả 1, 2, 3	Diễn giảng; Thảo luận	Đọc tài liệu [1], [3], [4], [6], [9]. Trao đổi

C 16/4			Tư vấn	với GV trong thời gian tư vấn
S 17/4	Tiếp Chủ đề 2: Tầm quan trọng của hệ sinh thái biển đối với nghề cá	Kết quả 1, 2, 3	Diễn giảng; Thảo luận	Đọc tài liệu [1], [3], [4], [9]. Trao đổi với GV trong thời gian tư vấn
C 17/4			Tư vấn	
S 18/4	Chủ đề 3: Áp dụng hệ sinh thái vào quản lý nghề cá và bảo vệ nguồn lợi thủy sản	Kết quả 1, 2, 3, 4	Diễn giảng; Thảo luận	Đọc tài liệu [1], [2], [3], [7], [8]. Trao đổi với GV trong thời gian tư vấn
C 18/4			Tư vấn	
S 20/4	Tiếp Chủ đề 3: Áp dụng hệ sinh thái vào quản lý nghề cá và bảo vệ nguồn lợi thủy sản	Kết quả 1, 2, 3, 4	Diễn giảng; Thảo luận	Đọc tài liệu [1], [2], [3], [7], [8]. Trao đổi với GV trong thời gian tư vấn
C 20/4			Tư vấn	
S 21/4	Tiếp Chủ đề 3: Áp dụng hệ sinh thái vào quản lý nghề cá và bảo vệ nguồn lợi thủy sản	Kết quả 1, 2, 3, 4	Diễn giảng; Thảo luận	Đọc tài liệu [1], [2], [3], [7], [8]. Trao đổi với GV trong thời gian tư vấn
C 21/4			Tư vấn	
S 22/4	Tiếp Chủ đề 3: Áp dụng hệ sinh thái vào quản lý nghề cá và bảo vệ nguồn lợi thủy sản	Kết quả 1, 2, 3, 4	Diễn giảng; Thảo luận	Đọc tài liệu [1], [2], [3], [7], [8]. Trao đổi với GV trong thời gian tư vấn
C 22/4			Tư vấn	
S 23/4	- Tiếp Chủ đề 3: Áp dụng hệ sinh thái vào quản lý nghề cá và bảo vệ nguồn lợi thủy sản Tổng kết HP	Kết quả 1, 2, 3, 4	Diễn giảng; Thảo luận	Đọc tài liệu [1], [2], [3], [7], [8]. Trao đổi ý kiến

#### 10. Kiểm tra và Đánh giá:

TT.	Hình thức kiểm tra, đánh giá	Mô tả	Nhằm đạt KQHT	Trọng số (%)	Thời điểm
1	Thảo luận trên lớp	Thảo luận hàng ngày trên lớp	1, 2, 3, 4	10	Hàng ngày
2	Kiểm tra giữa HP	Viết, trong phạm vi chủ đề 1, 2	1, 2, 3	20	Tuần thứ 2
3	Thi kết thúc học phần	Vấn đáp	1, 2, 3, 4	70	
4					

#### 11. Yêu cầu đối với học viên:

- Tham gia ít nhất 80% số giờ lý thuyết của học phần;
- Có đủ các điểm đánh giá quá trình;
- Làm việc độc lập đối với những nhiệm vụ được giao cho cá nhân thực hiện;
- Không đạo văn

#### Giảng viên phụ trách chính:

Họ và tên	Chức danh, học vị	Chữ ký
Hoàng Văn Tính	GVC, TS	

---

**Trưởng bộ môn:**

<b>Họ và tên</b>	<b>Chức danh, học vị</b>	<b>Chữ ký</b>
<b>Nguyễn Trọng Thảo</b>	<b>GVC, ThS</b>	

**Ngày cập nhật cuối cùng:**     /     /2015.