

Phụ lục 1. Khung Đề cương chi tiết học phần

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin học phần:

Tên học phần: KHAI THÁC HỢP LÝ NGUỒN LỢI THỦY SẢN
Reasonable fishing in fisheries resources

Mã số: FIT507

Thời lượng: 2 (2 – 0)

Loại: Bắt buộc

Trình độ đào tạo: Thạc sĩ

Đáp ứng CDR: 1, 2, 5, 6

Học phần tiên quyết: Không

Bộ môn quản lý: Công nghệ khai thác thủy sản

2. Thông tin về giảng viên:

TT.	Giảng viên	Bộ môn	Điện thoại	Email
1	TS.GVC Hoàng Văn Tính	Công nghệ khai thác thủy sản	0983338343	Hoangvantinh_bmkt@yahoo.com.vn
2				

3. Thông tin về lớp học:

Tên lớp: CHHH2014

Thuộc ngành, chuyên ngành: Khai thác thủy sản

Sĩ số: 13

Học kỳ: II năm học 2014 - 2015

Địa điểm và thời gian dạy – học:

4.

Hình thức	Địa điểm	Thời gian						
		T2	T3	T4	T5	T6	T7	CN
Lên lớp	Phòng học C4	7h30' – 11h10'		7h30' – 11h10'		7h30' – 11h10'		
Thực hành	(5)							
Tư vấn	Phòng làm việc của bộ môn	14h00 – 15h00		15h00 – 16h00		14h00 – 15h00		

5. Mô tả:

Quan điểm về khai thác hợp lý nguồn lợi thủy sản, lý lý thuyết hình thái đời sống của cá, ảnh hưởng quá trình khai thác với trữ lượng đàn cá, đánh giá trạng thái trữ lượng đàn cá dựa vào sản lượng đánh bắt trên một đơn vị cường lực, xác định sản lượng khai thác hợp lý tối đa bằng “mô hình sản xuất thặng dư”.

6. Mục tiêu:

Cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản lý thuyết về hình thái đời sống của cá, phân tích quan hệ hoạt động khai thác với trữ lượng đàn cá, cách tính toán sản lượng khai thác hợp lý tối đa bằng một số mô hình thông dụng để vận dụng linh hoạt vào thực tế.

7. Kết quả học tập mong đợi:

Sau khi học xong học phần, học viên có thể:

- 1) Kết quả 1: Nắm vững quan điểm về khai thác hợp lý nguồn lợi thủy sản.
- 2) Kết quả 2: Phân tích, đánh giá ảnh hưởng của quá trình khai thác đối với nguồn lợi thủy sản, quy luật biến động đàn cá do tác động của đánh bắt và yếu tố tự nhiên.
- 3) Kết quả 2: Phân tích, đánh giá trạng thái trữ lượng dựa vào sản lượng đánh bắt trên một đơn vị cường lực.
- 4) Kết quả 3: Vận dụng linh hoạt các “mô hình sản xuất thặng dư” để xác định sản lượng khai thác hợp lý tối đa nhằm sử dụng bền vững nguồn lợi thủy sản.
- 5) Kết quả 4: Xây dựng kế hoạch khảo sát, quy trình thu mẫu để ước lượng sản lượng khai thác và trữ lượng đàn cá bằng khảo sát lưới kéo đáy.

8. Học liệu: (8)

- 1) Hoàng Văn Tính (2010), Một số vấn đề lý thuyết về khai thác cá – Đại học Nha Trang;
- 2) FAO (1995), Đánh giá trữ lượng đàn cá vùng nhiệt đới – Dịch giả: Đặng Đình Viên;
- 3) A.V. Zaxoxov, Biến động số lượng của đàn cá khai thác, Dịch giả: Trương Đình Kiệt, Nhà xuất bản Khoa học và Kỹ thuật Hà Nội (1981);
- 4) Hannesson, R. (1994), Bioeconomic Analysis of Fisheries, Fishing News Books; Oxford (Tài liệu dịch).
- 5) Hoàng Xuân Cơ (2006), Kinh tế môi trường - Nhà xuất bản Giáo dục;
- 6) Nguyễn Văn Động (1995), Cơ sở khoa học chọn lọc ngư cụ-Đại học Nha Trang
- 7) Nguyễn Văn Động (2004), Nghề lưới kéo – Nhà xuất bản Nông nghiệp thành phố Hồ Chí Minh.

9. Kế hoạch dạy học: (9)

Buổi	Nội dung	Nhằm đạt KQHT	Hình thức dạy - học	Nhiệm vụ của học viên
S 27/3 C 27/3	- Giới thiệu đề cương HP; - Chủ đề 1: Quan điểm về khai thác hợp lý nguồn lợi thủy sản. - Chủ đề 2: Lý thuyết về hình thái đời sống của cá. Ảnh hưởng quá trình khai thác với trữ lượng đàn cá.	1, 2	Diễn giảng; Thảo luận Tur vấn	Đọc tài liệu [1], [4], [5], [6] Đọc TL [1], [2], [3] Trao đổi với GV trong thời gian tư vấn
S 30/3 C 30/3	Tiếp Chủ đề 2: Lý thuyết về hình thái đời sống của cá. Ảnh hưởng quá trình khai thác đến trữ lượng đàn cá.	1, 2	Diễn giảng; Thảo luận Tur vấn	Đọc tài liệu [1], [2], [3]. Trao đổi với GV trong thời gian tư vấn
S 1/4 C 1/4	Tiếp Chủ đề 2 Chủ đề 3: Đánh giá trạng thái trữ lượng dựa vào sản lượng đánh bắt trên một đơn vị cường lực	1, 2	Diễn giảng; Thảo luận Tur vấn	Đọc tài liệu [1], [2], [3], [4], [5]. Trao đổi với GV trong thời gian tư vấn
S 3/4	Tiếp Chủ đề 3: Đánh giá trạng thái	1, 2, 3	Diễn giảng;	Đọc tài liệu [1], [2],

C 3/4	Chủ đề 4: Xác định sản lượng khai thác hợp lý tối đa bằng “Các mô hình sản xuất thặng dư”		Thảo luận Tur vấn	[4], [5]. Trao đổi với GV trong thời gian tư vấn; Làm bài tập
S 6/4 C 6/4	Tiếp Chủ đề 4: Xác định sản lượng khai thác hợp lý tối đa bằng “Các mô hình sản xuất thặng dư”	1, 2, 3	Diễn giảng; Thảo luận Tur vấn	Đọc tài liệu [1], [2], [4], [5]. Trao đổi với GV trong thời gian tư vấn
S 8/4 C 8/4	Tiếp Chủ đề 4: Xác định sản lượng khai thác hợp lý tối đa bằng “Các mô hình sản xuất thặng dư”	1, 2, 3	Diễn giảng; Thảo luận Tur vấn	Đọc tài liệu [1], [2], [4], [5]. Trao đổi với GV trong thời gian tư vấn
S 10/4 C 10/4	Tiếp Chủ đề 4: Xác định sản lượng khai thác... Chủ đề 5: Ước lượng sinh khối đàn cá bằng khảo sát lưới kéo đáy	1, 2, 3, 4	Diễn giảng; Thảo luận Tur vấn	Đọc tài liệu [1], [2], [4], [6]. Trao đổi với GV trong thời gian tư vấn
S 13/4 C 134	Tiếp Chủ đề 5: Ước lượng sinh khối đàn ... Tổng kết HP		Diễn giảng; Thảo luận Tur vấn	Đọc tài liệu [1], [2], [4], [5]. Trao đổi với GV trong thời gian tư vấn

10. Kiểm tra và Đánh giá:

TT.	Hình thức kiểm tra, đánh giá	Mô tả	Nhằm đạt KQHT	Trọng số (%)	Thời điểm
1	Bài tập chủ đề 1	Bài tập được giao tuần 2	4	10	Tuần thứ 3
2	Kiểm tra giữa HP	Viết, trong phạm vi chủ đề 1, 2, 3	1, 2, 3	20	Tuần thứ 2
3	Thi kết thúc học phần	Vấn đáp	1, 2, 3, 4, 5	70	

11. Yêu cầu đối với học viên:

- Tham gia ít nhất 80% số giờ lý thuyết của học phần;
- Có đủ các điểm đánh giá quá trình;
- Làm việc độc lập đối với những nhiệm vụ được giao cho cá nhân thực hiện;
- Không đạo văn

Giảng viên phụ trách chính:

Họ và tên	Chức danh, học vị	Chữ ký
Hoàng Văn Tính	GVC, TS	

Trưởng bộ môn:

Họ và tên	Chức danh, học vị	Chữ ký
Nguyễn Trọng Thảo	GVC, ThS	

Ngày cập nhật cuối cùng: / /2015.