

# THAM LUẬN

## CHƯƠNG TRÌNH HỌC PHẦN ‘QUẢN LÝ HẬU CẦN NGHỀ CÁ’

*Tác giả: Phạm Văn Thông*

*Viện Khoa học và Công nghệ Khai thác Thủy sản*

### **I. Đặt vấn đề**

Để bám sát chương trình đào tạo **ngành quản lý thủy sản**, đáp ứng nội dung như mô tả học phần và đây là học phần bắt buộc trong kiến thức chuyên ngành vì thế việc góp ý xây dựng chương trình hoàn thiện là điều hết sức cần thiết.

Từ thực tế ấy, hôm nay tôi xin trình bày trước bộ môn về nội dung chương trình học phần ‘quản lý hậu cần nghề cá’ và rất mong nhận được nhiều ý kiến đóng góp của quý thầy.

### **II. Nội dung**

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG      CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Viện KH&CN KTTS

**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**Bộ môn Công nghệ KTTS**

## CHƯƠNG TRÌNH HỌC PHẦN

### **1. Thông tin chung về học phần**

- Tên học phần: **Quản lý hậu cần nghề cá (*Fishing service management*)**
- Mã học phần: .....
- Số tín chỉ: 3 TC
- Học phần tiên quyết: Ngư trường - Nguồn lợi thủy sản, công nghệ khai thác thủy sản, công nghệ sau thu hoạch, tàu thuyền nghề cá.
- Đào tạo trình độ: Đại học
- Giảng dạy cho các ngành: Quản lý thủy sản
- Bộ môn quản lý: Bộ môn Công nghệ Khai thác Thủy sản
- Phân bổ thời gian trong học phần:
  - + *Nghe giảng lý thuyết: 30 tiết*
  - + *Làm bài tập trên lớp: Không*
  - + *Thảo luận: 15 tiết*
  - + *Thực hành, thực tập: Không*
  - + *Tự nghiên cứu: 100 giờ = 120 tiết*

### **2. Mô tả tóm tắt học phần**

Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về: cơ sở hậu cần và dịch vụ nghề cá, quản lý Nhà nước tại cơ sở dịch vụ hậu cần nghề cá, khả năng thực thi pháp luật

và nghiệp vụ quản lý Nhà nước tại cảng cá, nhằm giúp người học vận dụng vào thực tiễn về công tác quản lý - khai thác cảng cá, cơ sở hậu cần và dịch vụ nghề cá.

### 3. Chủ đề và chuẩn đầu ra của học phần

#### 3.1. Danh mục chủ đề của học phần

1. Giới thiệu chung về cơ sở hậu cần và dịch vụ hậu cần nghề cá ở Việt Nam.
2. Cơ sở pháp lý quản lý cơ sở hậu cần nghề cá và áp dụng vào quản lý các dịch vụ hậu cần tại cảng cá ở Việt Nam.
3. Một số mô hình quản lý hậu cần nghề cá hiện nay ở Việt Nam.
4. Thảo luận về mô hình quản lý hậu cần nghề cá ở một số cảng cá tại thành phố Nha Trang, Khánh Hòa.

#### 3.2. Chuẩn đầu ra của quá trình dạy - học từng chủ đề của học phần

**Chủ đề 1:** Giới thiệu chung về cơ sở hậu cần và dịch vụ hậu cần nghề cá ở Việt Nam.

Nội dung	Mức độ
<p><b>Kiến thức</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Người học nắm bắt được tất cả cơ sở hậu cần cũng như dịch vụ hậu cần hiện có ở Việt Nam.</li> <li>2. Người học có thể khái quát hay sắp xếp các cơ sở hậu cần, các loại hình dịch vụ hậu cần thành nhóm chung.</li> </ol>	2
<p><b>Thái độ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biết đánh giá được tầm quan trọng của cơ sở hậu cần nghề cá và dịch vụ hậu cần nghề cá.</li> </ol>	3
<p><b>Kỹ năng</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biết sắp xếp các cơ sở hậu cần và dịch vụ hậu cần theo nhóm một cách chính xác và nhanh chóng.</li> </ol>	2

**Chủ đề 2:** Cơ sở pháp lý quản lý cơ sở hậu cần nghề cá và áp dụng vào quản lý các dịch vụ hậu cần tại cảng cá ở Việt Nam.

Nội dung	Mức độ
<p><b>Kiến thức</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biết vận dụng các cơ sở pháp lý cho những cơ sở hậu cần và dịch vụ hậu cần nhất định.</li> <li>2. Biết vận dụng cơ sở pháp lý để triển khai các quy định đối với những cơ sở hậu cần và dịch vụ hậu cần nhất định.</li> </ol>	3
<p><b>Thái độ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biết tổ chức các cơ sở pháp lý phù hợp với mục đích sử dụng của cá nhân.</li> </ol>	3
<p><b>Kỹ năng</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thành thạo trong việc đưa ra những cơ sở pháp lý để quản lý những cơ sở hậu cần nghề cá và dịch vụ hậu cần nghề cá cụ thể.</li> </ol>	2

**Chủ đề 3:** Một số mô hình quản lý hậu cần nghề cá hiện nay ở Việt Nam.

Nội dung	Mức độ
<b>Kiến thức</b> 1. Biết phân tích những yêu điểm, tồn tại của các mô hình quản lý hậu cần nghề cá hiện nay ở Việt Nam. 2. Đưa ra luận cứ lý giải cho những yêu điểm, tồn tại của các mô hình quản lý hậu cần nghề cá đã nêu.	4
<b>Thái độ</b> 1. Tích cực đưa ra luận cứ, bằng chứng trong việc phân tích những yêu điểm, tồn tại của các mô hình quản lý hậu cần nghề cá hiện nay ở Việt Nam.	4
<b>Kỹ năng</b> 1. Người học có thể tự đánh giá bất kỳ mô hình quản lý hậu cần nghề cá nào ở Việt Nam mà không cần trợ giúp của giảng viên.	3

**Chủ đề 4:** Thảo luận về mô hình quản lý hậu cần nghề cá ở một số cảng cá tại thành phố Nha Trang, Khánh Hòa.

Nội dung	Mức độ
<b>Kiến thức</b> 1. Người học đưa ra được nhận định của mình về mô hình quản lý hậu cần nghề cá tại địa phương đã tìm hiểu. 2. Người học có thể phản biện, cung cấp luận cứ cho những nhận định của người học khác khi họ trình bày về mô hình quản lý hậu cần nghề cá tại địa phương họ tìm hiểu.	5
<b>Thái độ</b> 1. Đam mê tham gia tìm hiểu thực tế phục vụ cho báo cáo nhóm.	4
<b>Kỹ năng</b> 1. Kết hợp được kỹ năng phân tích, đánh giá và làm việc nhóm. 2. Tự tin và biết cách trình bày nội dung, trả lời phản biện ...	4

#### 4. Phân bổ thời gian chi tiết

Chủ đề	Phân bổ số tiết cho hình thức dạy - học					Tổng
	Lên lớp			Thực hành, thực tập	Tự nghiên cứu	
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận			
1	5	-	-	-	10	15
2	15	-	-	-	40	55
3	10	-	-	-	20	30
4	-	-	15	-	50	65

## 5. Tài liệu

TT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu
1	Phạm Văn Thông	Quản lý hậu cần nghề cá	2013	LHNB	Thư viện Web bộ môn
2	Bộ Nông nghiệp phát triển Nông thôn	Dự thảo đề án tổ chức lại khai thác thủy sản	2012		Giảng viên Web bộ môn
3	Viện kinh tế quy hoạch thủy sản	Báo cáo tóm tắt quy hoạch tổng thể phát triển ngành thủy sản Việt nam đến năm 2020, tầm nhìn 2030	2012		Giảng viên Web bộ môn
4	Bộ Nông nghiệp phát triển Nông thôn	Thông tư số 47/2009/TT-BNNPTNT ban hành 13 Quy chuẩn kỹ thuật quốc gia về điều kiện an toàn vệ sinh thực phẩm trong sản xuất Thủy sản	2009		Giảng viên Web bộ môn

## 6. Đánh giá kết quả học tập

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Phương pháp đánh giá	Trọng số (%)
1	Tham gia học trên lớp: <i>lên lớp đầy đủ, chuẩn bị bài tốt, tích cực thảo luận.</i>	<i>Quan sát, điểm danh</i>	10
2	Tự nghiên cứu: <i>hoàn thành nhiệm vụ giảng viên giao trong quá trình học.</i>	<i>Chấm báo cáo, bài tập...</i>	10
3	Hoạt động nhóm: <i>Quá trình làm việc, cộng tác các thành viên trong nhóm.</i>	<i>Trình bày báo cáo</i>	
4	Kiểm tra giữa kỳ	<i>Viết</i>	15
			15
5	Thi kết thúc học phần	<i>Viết</i>	50

**TRƯỞNG KHOA/ VIỆN**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

(Ký và ghi họ tên)

## III. Thảo luận

- Chủ đề trong học phần (đầy đủ, hợp lý chưa, chỉnh sửa và bổ sung như thế nào?).
- Mức độ đạt được ở mục kiến thức, thái độ, kỹ năng cho từng chủ đề đã đảm bảo chưa, cần điều chỉnh gì không, nếu có điều chỉnh như thế nào ?
- Các tiêu chí đánh giá, phương pháp đánh giá và tỷ trọng đánh giá như vậy đã phù hợp chưa, bổ sung, sửa đổi những gì ?