**MỘT VÀI SUY NGHĨ VỀ VIỆC GẮN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO VỚI NHU CẦU CỦA THỊ TRƯỜNG LAO ĐỘNG THEO CHUẨN AUN**

*Lê Ngọc Hương*

*BM.QTKD- Khoa Kinh tế*

Trong điều kiện cạnh tranh ngày càng khốc liệt trên thị trường lao động, những năm gần đây, người học đã bắt đầu đi theo hướng chọn lựa ngành học dựa vào nhu cầu thực tế của xã hội chứ không chỉ quyết định nộp hồ sơ đăng ký học dựa vào sở thích của người thân hay những lý tưởng xa rời thực tế. Chính vì thế, các trường đại học (ĐH), Cao đẳng và Trung cấp chuyên nghiệp cũng phải cân nhắc rất kỹ về những chuyên ngành đào tạo của mình để đáp ứng nhu cầu người học. Bên cạnh đó, các trường cũng phải tính đến việc đào tạo như thế nào để vừa đảm bảo yêu cầu về chất lượng đồng thời gắn việc học tập với thực hành, nâng cao kiến thức thực tế cho sinh viên (SV) để làm hài lòng các nhà tuyển dụng.

Là một trường ĐH có uy tín trong khu vực miền Trung- Tây Nguyên, trong gần 60 năm qua, trường ĐH Nha Trang đã đào tạo được rất nhiều thế hệ SV trong đó có rất nhiều người đã thành công trên nhiều lĩnh vực và có sự đóng góp đáng kể cho xã hội. Đứng trước những yêu cầu và thách thức mới về việc đào tạo những thế hệ con người mới, chúng ta sẽ phải làm gì? Câu hỏi đó được đặt ra cho mỗi chúng ta, những giảng viên (GV) của trường và chính chúng ta phải tìm được câu trả lời và biến nó thành hành động.

Cùng với sự phát triển và hội nhập của Việt Nam với thế giới, lĩnh vực kinh tế đang đóng vai trò then chốt trong việc tạo ra động lực mạnh mẽ thúc đẩy sự phát triển của những ngành khác. Tại Việt Nam, ngoài thành phần doanh nghiệp (DN) có vốn đầu tư nước ngoài thì hiện nay, có đến 80% DN có quy mô nhỏ và vừa. Đây cũng chính là đối tượng có nhu cầu tuyển dụng lao động nhiều nhất hiện nay. Các DN nhỏ và vừa của Việt Nam có quy mô tương đối nhỏ tuy nhiên đây là thành phần kinh tế rất năng động, nhạy bén và dễ thích nghi với sự thay đổi của nền kinh tế. Tại khu vực miền Trung Tây Nguyên nói riêng, có thể nói hầu hết là các doanh nghiệp là với quy mô nhỏ và vừa. Đối với DN nhỏ và vừa, việc tìm được nhân viên giỏi được coi là yếu tố quan trọng hàng đầu để giúp cho DN thực hiện những chiến lược đã đề ra với hiệu quả cao nhất.

Vấn đề này đặt ra cho những nhà giáo dục, làm thế nào để đào tạo được SV đáp ứng được nhu cầu của nhà tuyển dụng. Trong phạm vi hiểu biết của mình, tôi xin chia sẻ một vài ý kiến để có thể đóng góp cho vấn đề đào tạo gắn với nhu cầu của xã hội như sau.

1. *Về thực trạng*

*Thứ nhất*, trong bối cảnh có nhiều thay đổi xét từ thị trường lao động, người học ngày càng xác định rõ nhu cầu và trách nhiệm của mình trong quá trình học tập tại trường ĐH. Khi đã bước vào giảng đường ĐH nghĩa là các em đã phải tính toán đến việc mình sẽ xây dựng hành trang vào đời như thế nào. Chính vì vậy, phần lớn SV xây dựng được kế hoạch học tập hiệu quả bằng việc thay đổi phương pháp học tập để phù hợp với khối lượng kiến thức tương đối nhiều tương ứng với mỗi ngành học. Ngoài việc nghe giảng tại lớp, các bạn đã biết tổ chức thành các nhóm học tập, tiếp cận với thư viện và nhiều nguồn tài liệu mở khác để tra cứu và tìm hiểu thông tin. Bên cạnh đó, ngày càng có nhiều SV đam mê và theo đuổi các hướng nghiên cứu khoa học ngay khi còn trên giảng đường. Không ít bạn đã biết tìm kiếm những cơ hội việc làm bán thời gian để tích lũy thêm kinh nghiệm làm việc cho mình. Tuy nhiên, hiện nay cũng có một bộ phận không nhỏ SV còn khá thụ động trong quá trình học tập, tích lũy kiến thức và kinh nghiệm. Các bạn coi việc lên giảng đường là nghĩa vụ, học tập thiếu tập trung, ít tham gia vào các hoạt động phong trào của lớp. NCKH trở thành khái niệm khá mơ hồ và không nhận được sự quan tâm của các bạn. Hoạt động giao lưu với DN càng không phải là lựa chọn yêu thích trong khi các bạn có hàng giờ để làm những việc khác không thực sự hữu ích.

*Thứ hai*, xét ở góc độ GV và những nhà làm giáo dục, có thể nói ĐH Nha Trang là một trong những trường có đội ngũ GV được đào tạo bài bản, có chuyên môn cao và chuyên sâu, với hơn một nửa GV được học tập tại các nước phát triển là một nguồn lực không phải trường ĐH nào tại Việt Nam cũng có được. Các GV đang trở thành đội ngũ tiên phong trong lĩnh vực giảng dạy và NCKH. Với việc xây dựng chương trình theo chuẩn AUN, thay đổi hình thức đào tạo theo học chế tín chỉ, không ngừng cập nhật và thay đổi phương pháp giảng dạy, gắn đào tạo lý thuyết với thực tiễn, chương trình giảng dạy tại trường đang nhận được sự hưởng ứng tích cực từ người học. Tuy nhiên, cũng có thể nhận thấy hiện nay, do áp lực về giảng dạy nên công tác nghiên cứu khoa học chưa thực sự được chú trọng, việc gắn đào tạo lý thuyết với thực tiễn đối với một số môn học chưa thể thực hiện do nhiều nguyên nhân khách quan. Trong chương trình giảng dạy, còn có một số môn học trùng lắp gây sự nhàm chán cho người học và lãng phí không cần thiết. Tại trường chưa có cơ chế rõ ràng cho việc kết hợp đào tạo cùng DN, việc mời báo cáo viên là giám đốc DN đến để giao lưu với SV trong phạm vi môn học trở nên rất khó và hầu hết là GV phải tự liên hệ và trang trải mọi chi phí cho công tác này. Bên cạnh đó, trong quá trình đào tạo, chương trình học được xây dựng theo chuẩn của chương trình khung do Bộ GD và ĐT đưa ra chứ chưa có sự tham vấn của các DN, chưa gắn đào tạo lý thuyết với việc vận dụng vào mô hình thực tế nên SV khá mơ hồ khi không biết mình sẽ phải làm thế nào trong thực tế với một nghiệp vụ đơn giản nào đó. Và cuối cùng, hầu như 100% DN sau khi tuyển dụng lại phải bỏ ra chi phí và thời gian đào tạo lại những nhân viên mới. Điều này là một sự lãng phí khá lớn cho cả xã hội.

*Thứ ba,* xét ở góc độ DN, như đã đề cập ở trên, với nhu cầu phát triển không ngừng, các doanh nghiệp cần có những cộng sự đắc lực và hầu như họ đặt hết yêu cầu này vào các trường ĐH và các trung tâm đào tạo nhân lực. Với sự tham gia của các công ty tuyển dụng nước ngoài (head-hunters), thị trường lao động Việt Nam vốn được mệnh danh là dân số vàng khi có hơn 50 triệu người lao động đang sôi động hơn bao giờ hết. Tại khu vực Miền Trung - Tây Nguyên, tuy nhịp độ sôi động có giảm đi đáng kể do đặc trưng về địa lý ở các xa hai trung tâm kinh tế lớn của đất nước là Hà Nội và TP.Hồ Chí Minh nhưng tốc độ tuyển dụng và sa thải cũng không kém các trung tâm kinh tế. Hàng năm, số lượng SV tốt nghiệp tại khu vực này khá đông chính vì thế, mức độ cạnh tranh là rất khốc liệt. Hầu hết SV ra trường đều phải chấp nhận làm những công việc không đúng chuyên ngành đào tạo, DN thì khá e dè khi tuyển dụng những SV mới ra trường vì tâm lý phải mất thời gian và chi phí đào tạo mà cũng không biết là sau khi đào tạo thì có giữ chân được những nhân viên mới vốn thích thay đổi môi trường làm việc hay không.

1. *Một số giải pháp*

Đứng trước những thực trạng được phân tích trên đây, tôi xin đưa ra một vài giải pháp mang tính chủ quan như sau:

* *Về công tác đào tạo và xây dựng chương trình học*

Nhà trường cần có các hoạt động tham vấn, ký kết các chương trình hợp tác với các DN để đào tạo theo nhu cầu thực tế. Đây là hoạt động nhiều trường ĐH hiện nay đang triển khai và cho thấy thực sự hiệu quả cho cả SV- trường ĐH và DN. Có rất nhiều mô hình có thể áp dụng trong trường hợp này, theo đó, DN sẽ đầu tư chi phí để trường ĐH tuyển chọn và đào tạo SV theo nhu cầu của từng nhóm lĩnh vực và phối hợp để cùng đào tạo, hướng dẫn thực tế cho SV, hỗ trợ tối đa cho nhà trường trong việc tổ chức các buổi báo cáo chuyên đề, tham quan thực tế tại DN cho SV và GV, tạo điều kiện cho SV thực tập và làm việc tại DN theo hình thức bán thời gian…Cuối khóa, DN sẽ cùng nhà trường đánh giá lại các ứng viên và đi đến quyết định tuyển dụng những ứng viên phù hợp. Đến giai đoạn này, các DN có thể hoàn toàn yên tâm về những ứng viên mà mình chọn lựa. Nếu DN có nhu cầu tuyển dụng ít thì các doanh nghiệp trong cùng một ngành có thể phối hợp cùng nhau hoặc có thể nhờ vào sự hỗ trợ của các hiệp hội ngành nghề.

* *Về nâng cao tính chủ động của SV*

Với quy chế mới trong việc thay đổi hình thức tuyển chọn đầu vào dự kiến sẽ áp dụng, các trường ĐH đang hoàn toàn chủ động trong quá trình xét chọn SV. Tuy nhiên, đây cũng sẽ là áp lực không nhỏ đối với các trường khi phải cạnh tranh để có người học. Khi SV đang ngày càng chủ động hơn trong việc tiếp cận với môi trường ĐH, việc tạo ra một môi trường học tập tốt là ưu tiên hàng đầu của các trường. Để nâng cao hơn nữa tính chủ động cho SV, nhà trường cần có cách thức tổ chức hình thức học tập và nghiên cứu linh hoạt. Thay vì những giờ học trên giảng đường, có thể kết hợp với hoặc thay bằng những giờ học ngoài trời, những chuyến tham quan doanh nghiệp, thực hành công việc tại nhà máy, tại các bộ phận của công ty luân phiên nhau cho SV đồng thời bổ sung các môn học kỹ năng mềm cho SV để tạo ra những người thực sự giỏi chuyên môn và có kỹ năng xã hội tốt.

* *Về cơ chế hỗ trợ GV trong quá trình đào tạo gắn với nhu cầu thị trường lao động*

Để thực hiện được công tác này, ngoài việc tạo ra chương trình học tương đối mở, cơ chế đào tạo linh hoạt, gắn với việc hợp tác với các DN hoặc hiệp hội ngành nghề thì không thể không nhắc đến vai trò của GV. GV sẽ là những người trực tiếp hướng dẫn và theo dõi cũng như hỗ trợ nhà trường, SV và DN trong quá trình thực hiện mục tiêu này. Việc xây dựng bài giảng phù hợp với SV, sắp xếp lịch thực tế, tham quan và làm việc tại DN sẽ do GV đảm nhận. Chính vì vậy, việc xây dựng quy chế làm việc hợp lý cho GV cũng cần được các nhà quản lý tính đến sao cho phù hợp. Việc kết hợp giảng dạy theo hình thức trợ giảng hoặc thỉnh giảng của các giám đốc, trưởng phòng ban, bộ phận ở các doanh nghiệp với GV nên được xem là một hoạt động thường xuyên, đặc biệt là đối với những môn học thiên về nghiệp vụ, tác nghiệp hay thực tiễn cao. Nên chăng có cơ chế khuyến khích và hỗ trợ tối đa cho các GV áp dụng hình thức giảng dạy này để tạo cơ hội cho SV tiếp cận thực tế và đây cũng là một điều kiện rất tốt để chính các GV có điều kiện nắm bắt thực tiễn phong phú bên cạnh những kiến thức chuyên sâu của họ.

Thiết nghĩ, việc gắn đào tạo với yêu cầu của thị trường lao động là một công việc phải làm càng sớm càng tốt. Theo chuẩn AUN, đây là một trong những tiêu chí quan trọng để đánh giá một cơ sở giáo dục đào tạo. Xét ở mọi phương diện, khi thực hiện được hoạt động này chúng ta sẽ tạo ra được một môi trường đào tạo năng động và có tính cạnh tranh cao so với các cơ sở giáo dục khác trên địa bàn.

Với những suy nghĩ và trăn trở của một GV tham gia công tác tại khoa Kinh tế , tôi nghĩ rằng chúng ta nên thảo luận để tìm cách thức đưa công tác giảng dạy và đào tạo SV làm sao cho càng gần với nhu cầu của xã hội càng tốt và việc kết nối với DN là điều hết sức cần thiết. Với việc làm này, chúng ta sẽ rút ngắn được quá trình tiếp cận kiến thức và ứng dụng thực tế cho SV, giảm thiểu tình trạng lãng phí thời gian và tiền bạc cho doanh nghiệp trong quy trình tuyển dụng và đạo tạo nhân sự hiện nay. Rất mong nhận được nhiều ý kiến đóng góp của các GV để chúng ta có thể tìm phương cách tốt nhất cho vấn đề này.