

Số: 656 /TB-ĐHNT

Khánh Hòa, ngày 02 tháng 10 năm 2019

THÔNG BÁO

Về việc triển khai và hỗ trợ cho hoạt động giảng dạy ứng dụng E-learning năm học 2019-2020

Nhằm khai thác hiệu quả công cụ E-learning ứng dụng trong hoạt động giảng dạy, hỗ trợ rèn luyện khả năng tự học, học suốt đời cho Sinh viên góp phần nâng cao chất lượng dạy và học, Hiệu trưởng thông báo kế hoạch triển khai và hỗ trợ cho hoạt động giảng dạy và ứng dụng E-learning trong năm học 2019-2020 như sau:

1. Kế hoạch triển khai

Trưởng Bộ môn (BM) thực hiện triển khai cho tất cả các giảng viên (GV) trong BM đăng ký ứng dụng E-learning, khuyến khích tổ chức 1 đến 2 buổi sinh hoạt học thuật BM liên quan tới các hoạt động giảng dạy có ứng dụng E-learning. Để tiếp tục tăng cường ứng dụng E-learning trong năm học 2019-2020, Nhà trường tiếp tục hỗ trợ cho các hoạt động quy đổi ứng dụng E-learning theo mục 2, các hoạt động quy đổi được BM tổng hợp và gửi đăng ký về Phòng ĐBCL&KT trước ngày 07/10/2019 (đối với học kỳ 1) và 25/2/2020 (đối với học kỳ 2) theo Mẫu 1, 2 đính kèm.

2. Hệ số quy đổi hoạt động E-learning

a) Quy đổi giờ NCKH:

01 giờ tham dự (các hoạt động tập huấn, hội thảo, sơ kết, tổng kết về hoạt động giảng dạy ứng dụng E-learning,...) = 02 giờ NCKH

b) Quy đổi giờ giảng cho các học phần ứng dụng lần đầu:

Từ năm học 2019-2020 nhà trường chỉ thực hiện quy đổi giờ giảng đối với các học phần (HP) và GV ứng dụng lần đầu.

Công thức tính:

$$G_1 = E_1 \times \text{Số tiết triển khai E-learning}$$

Trong đó, số tiết triển khai E-learning: số tiết thực tế đăng ký triển khai ứng dụng E-learning cho từ 2 tiêu chí trở lên (Số tiết đăng ký triển khai không quá 70% tổng số tiết của HP, cùng 01 HP được đăng ký triển khai cho nhiều lớp: tính đầy đủ các tiêu chí từ 1 → 6 cho 01 lớp, các lớp còn lại được tính giá trị cho các tiêu chí từ 3 → 5 căn cứ vào mức độ ứng dụng thực tế của GV).

Hệ số E-Learning $E_1 = 0.1 \rightarrow 0.5$, giá trị cụ thể của hệ số E_1 được đánh giá bởi Tổ tư vấn dựa trên mức độ bao phủ HP và mức độ ứng dụng E-learning theo các tiêu chí sau:

STT	Tiêu chí	Tỷ trọng cho các HP ứng dụng lần đầu
1	Cung cấp đầy đủ ĐCHP/ĐCCTHP, bài giảng số, tài liệu tham khảo	15%
2	Sử dụng các bài giảng Video/thu âm của người khác (được phép của tác giả)	15%
3	Giao bài tập về nhà, nhận bài, chấm điểm và có phản hồi trên hệ thống	20%
4	Tạo diễn đàn trao đổi và có giải đáp thắc mắc (dựa vào số lượng phản hồi)	20%
5	Tạo ngân hàng câu hỏi, tổ chức đánh giá và trả bài trực tiếp trên hệ thống	20%
6	Các hoạt động khác mang lại hiệu quả tốt	10%
	Cộng	100%

c) Quy đổi giờ giảng cho xây dựng bài giảng video:

Công thức tính: $G_2 = E_2 \times \text{Số tiết của HP thực hiện video}$

E_2 (hệ số bài giảng video) = 1.2 → 2.0

Giá trị cụ thể của hệ số E_2 được đánh giá bởi bộ môn quản lý HP và Hội đồng nghiệm thu cấp trường (căn cứ trên chất lượng bài giảng video và mức độ bao phủ nội dung).

d) Giảm giờ định mức:

Nhằm khuyến khích các GV có kinh nghiệm và sử dụng hiệu quả công cụ E-learning trong giảng dạy, rèn luyện khả năng tự học, học suốt đời cho Sinh viên, nhà trường thực hiện giảm giờ định mức đối với một số HP mà GV đã đăng ký triển khai (số giờ giảm không quá 15% số tiết của HP). Để thực hiện việc này GV cần đăng ký kế hoạch cụ thể và số giờ giảm lên lớp trong **Mẫu 2** đính kèm để BM và P.ĐBCL&KT xác nhận và tiện theo dõi.

Nơi nhận:

- Khoa/Viện, Bộ môn;
- Các đơn vị liên quan;
- Lưu: VT, ĐBCL&KT.

HIỆU TRƯỞNG



Trang Sĩ Trung