

Khánh Hòa, ngày 20 tháng 02 năm 2020

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Chính sách gắn kết và phục vụ cộng đồng
của Trường Đại học Nha Trang

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Căn cứ Quyết định số 155/CP ngày 16/8/1966 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập và quy định nhiệm vụ, quyền hạn của Trường Thủy sản nay là Trường Đại học Nha Trang;

Căn cứ Luật Giáo dục đại học số 08/2012/QH13 ngày 18/6/2012; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học số 34/2018/QH14 ngày 19/11/2018 và Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30/12/2019 của Chính phủ ban hành Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học;

Căn cứ Quyết định số 69/QĐ-TTg ngày 15/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án nâng cao chất lượng giáo dục đại học giai đoạn 2019 – 2025;

Căn cứ Quyết định số 840/QĐ-ĐHNT ngày 25/7/2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học Nha Trang về việc ban hành Triết lý và Mục tiêu giáo dục của Trường Đại học Nha Trang;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Đảm bảo Chất lượng và Khảo thí,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Chính sách gắn kết và phục vụ cộng đồng và Danh mục các hoạt động gắn kết và phục vụ cộng đồng của Trường Đại học Nha Trang.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Điều 3. Các trường đơn vị và cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: VT, ĐBCL&KT.



Trần Sĩ Trung

CHÍNH SÁCH

Gắn kết và phục vụ cộng đồng của Trường Đại học Nha Trang

(Kèm theo Quyết định số 139/QĐ-ĐHNT ngày 20 tháng 02 năm 2020 của Hiệu trưởng)

I. MỤC ĐÍCH VÀ PHẠM VI ÁP DỤNG

Gắn kết và phục vụ cộng đồng (GK&PVCD) được Trường Đại học Nha Trang (ĐHNT) xác định là một trong ba hoạt động trụ cột của Nhà trường, bên cạnh hoạt động đào tạo và nghiên cứu khoa học. Chính sách GK&PVCD nhằm mục đích xác định các mục tiêu, nguyên tắc, giải pháp GK&PVCD của Nhà trường và các nguồn lực hỗ trợ; đồng thời giao trách nhiệm cho các tổ chức, đơn vị trong Trường xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai cho hoạt động này.

Chính sách GK&PVCD được áp dụng đối với tất cả các tổ chức, đơn vị, cá nhân trong Trường ĐHNT; đồng thời được thông tin đến các bên liên quan của cộng đồng biết và phối hợp hoặc hỗ trợ thực hiện.

II. NHỮNG KHÁI NIỆM LIÊN QUAN

1. Cộng đồng:

Là nhóm người có tính tổ chức, có cùng các đặc điểm hoặc mối quan tâm chung. Tùy theo tính chất và quy mô của mỗi hoạt động, “cộng đồng” có thể là bên trong hoặc bên ngoài Nhà trường. Các nhóm đối tượng chính liên quan đến khái niệm “cộng đồng” trong chính sách này là thuộc bên ngoài Nhà trường, với phạm vi địa phương (phường, thành phố, tỉnh) hoặc toàn quốc. Một số hoạt động có thể có phạm vi cộng đồng được mở rộng ra ngoài lãnh thổ Việt Nam.

2. Các bên liên quan của cộng đồng:

Là các cơ quan, tổ chức, trường học, hội đoàn, doanh nghiệp,... đóng trên địa bàn của một địa phương hoặc thuộc về một cộng đồng.

3. Gắn kết cộng đồng:

Là các hoạt động dựa trên sự phối hợp giữa Nhà trường và cộng đồng nhằm mang lại giá trị lâu dài cho cộng đồng lẫn Nhà trường.

4. Phục vụ cộng đồng:

Là những hoạt động được thực hiện bởi một hoặc nhóm người tình nguyện, cụ thể trong chính sách này là các cán bộ viên chức, sinh viên, các nhóm, tổ chức đoàn thể, tổ bộ môn, đơn vị thuộc Nhà trường phục vụ trên nền tảng phi lợi nhuận, được tiến hành bởi các tổ chức nhằm mang lại lợi ích cho xã hội, cho cộng đồng. Những công việc này thường được thực hiện xung quanh nơi sinh sống, nơi công tác, trong khu vực, quốc gia hay quy mô quốc tế.

III. MỤC TIÊU GẮN KẾT VÀ PHỤC VỤ CỘNG ĐỒNG

1. Đáp ứng đầy đủ và kịp thời các yêu cầu đến từ cộng đồng trong phạm vi khả năng và nguồn lực của Nhà trường.

2. Góp phần tích cực vào sự phát triển kinh tế, văn hóa, giáo dục và các nguồn lực của cộng đồng.

3. Góp phần đáng kể vào việc phát triển năng lực đào tạo và nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ của Nhà trường.

4. Đáp ứng các nội dung trong công tác kiểm định Nhà trường, đồng thời góp phần nâng cao vị thế, vai trò của Nhà trường đối với sự phát triển của cộng đồng.

IV. NGUYÊN TẮC CỦA GẮN KẾT VÀ PHỤC VỤ CỘNG ĐỒNG

1. GK&PVCD được xem vừa là mục tiêu, vừa là động lực phát triển của Nhà trường.

2. GK&PVCD được xem là một trong các mục tiêu cốt lõi của các hoạt động đào tạo và nghiên cứu khoa học. Các chương trình đào tạo, đề tài nghiên cứu khoa học, dự án khoa học công nghệ đều có nội dung liên quan đến GK&PVCD ở các quy mô và mức độ khác nhau.

3. GK&PVCD hướng đến mục đích phát triển bền vững của cộng đồng, tăng cường mối liên hệ hợp tác và sự hỗ trợ tương hỗ giữa Nhà trường và cộng đồng, đồng thời cũng thể hiện sự đóng góp của Nhà trường đối với sự phát triển của cộng đồng với mục tiêu không vì lợi nhuận.

4. Nhà trường có chính sách khen thưởng, ghi nhận thành tích cho các tập thể, cán bộ viên chức và người học tham gia các hoạt động tương xứng với mức độ đóng góp của mỗi tập thể, cá nhân; đồng thời cũng có cơ chế hỗ trợ về tài chính, cơ sở vật chất để hoạt động GK&PVCD được thực hiện một cách hiệu quả nhất.

V. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ ĐẠO

1. **Tăng cường sự tiếp cận của cộng đồng đối với hệ thống cơ sở vật chất của Nhà trường:** mở rộng khả năng tiếp cận và sử dụng của cộng đồng đối với các cơ sở vật chất phục vụ nghiên cứu khoa học, giáo dục, văn hóa, thể dục thể thao của Nhà trường.

2. **Tăng cường các hoạt động vì sự phát triển của cộng đồng:** đẩy mạnh các hoạt động tình nguyện đáp ứng tốt các yêu cầu đến từ cộng đồng; chủ động đề xuất và phối hợp với các bên liên quan của cộng đồng để triển khai các hoạt động vì mục tiêu phát triển cộng đồng.

3. **Tăng cường trao đổi và chia sẻ tri thức giữa Nhà trường và cộng đồng:** đẩy mạnh các hoạt động chia sẻ thông tin về chủ trương chính sách, khoa học, văn hóa, giáo dục giữa Nhà trường và cộng đồng; chủ động tham gia góp ý, phản biện khoa học các vấn đề của cộng đồng.

4. **Tăng cường các hoạt động đào tạo và nghiên cứu khoa học gắn kết với cộng đồng:** lồng ghép các hoạt động dạy và học có sự gắn kết với cộng đồng; thu hẹp khoảng cách giữa lý thuyết và thực hành; tổ chức các hoạt động đào tạo đáp ứng nhu cầu phát triển nguồn nhân lực của cộng đồng; chú trọng các nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ nhằm mục tiêu phát triển cộng đồng; tăng cường sự tham gia của cộng đồng trong hoạt động đào tạo và nghiên cứu khoa học. Lấy hoạt động phục vụ cộng đồng là một trong những tiêu chí để xem xét điều kiện tốt nghiệp hướng tới nâng cao chất lượng đào tạo.

5. **Không ngừng tự hoàn thiện để Nhà trường trở thành một tập thể tiêu biểu trong cộng đồng:** đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền, giáo dục, kiểm tra đánh giá để tất cả cán bộ viên chức, người học là các công dân gương mẫu, tích cực của cộng đồng trong việc chấp hành các chủ trương, chính sách, quy định chung.



VI. TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. **Phòng Hợp tác Đối ngoại** phối hợp với các đơn vị trong và ngoài trường để chủ động xây dựng kế hoạch GK&PVCD chung của Nhà trường hằng năm phù hợp với chính sách; thực hiện giám sát, kiểm tra, đánh giá những tác động xã hội và định kỳ rà soát cải tiến.

2. **Phòng Tổ chức – Hành chính, Phòng Công tác Chính trị và Sinh viên** cụ thể hóa các quy định, chế độ để ghi nhận và khuyến khích các tập thể, cá nhân tham gia các hoạt động GK&PVCD.

3. **Phòng Kế hoạch – Tài chính** chủ trì xây dựng dự toán kinh phí hằng năm cho việc hỗ trợ các hoạt động GK&PVCD.

4. **Trung tâm Phục vụ Trường học, Trung tâm Thí nghiệm Thực hành** chủ trì xây dựng cơ chế, chính sách cho việc hỗ trợ về cơ sở vật chất, điều kiện thực hành thực tập cho các hoạt động GK&PVCD đã được phê duyệt.

5. **Trung tâm Quan hệ Doanh nghiệp và Hỗ trợ sinh viên** chủ trì hoặc phối hợp nhằm hỗ trợ các đơn vị triển khai hiệu quả các hoạt động GK&PVCD theo nhiệm vụ được giao và có trách nhiệm đề xuất các giải pháp để các hoạt động GK&PVCD ngày một phát triển.

6. **Các đơn vị trong trường** có nhiệm vụ đề xuất kế hoạch thực hiện hoạt động GK&PVCD của đơn vị và các cá nhân trong đơn vị, triển khai thực hiện và báo cáo khi có yêu cầu.

7. **Công đoàn, Đoàn thanh niên, Hội sinh viên** chủ trì hoặc hỗ trợ trong việc triển khai hiệu quả các hoạt động GK&PVCD trong chức năng và nhiệm vụ của tổ chức được cấp trên giao.

8. **Phòng Đảm bảo Chất lượng – Khảo thí** chủ trì thu thập minh chứng, đánh giá, đề xuất cập nhật chính sách GK&PVCD.



**DANH MỤC GẮN KẾT VÀ PHỤC VỤ CỘNG ĐỒNG
CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

(Kèm theo Quyết định số 139/QĐ-ĐHNT ngày 20 tháng 02 năm 2020 của Hiệu trưởng)

Danh mục GK&PVCD của Trường Đại học Nha Trang bao gồm:

1. Tư vấn, chuyển giao công nghệ cho các cơ quan, doanh nghiệp, các tổ chức, hiệp hội của địa phương; nghiên cứu nhằm hỗ trợ cho sự phát triển của cộng đồng;
2. Phối hợp với các tổ chức trong và ngoài nước, tập đoàn, doanh nghiệp của địa phương tổ chức các buổi hội thảo, chuyên đề, ngày hội việc làm, hướng nghiệp để trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm và kiến thức thực tiễn;
3. Phối hợp với các trường THPT trên địa bàn tổ chức hội thảo chuyên đề, hướng nghiệp phù hợp dành cho học sinh; hướng dẫn học sinh, sinh viên tham gia cuộc thi cấp tỉnh, cấp quốc gia và quốc tế, hỗ trợ phản biện, viết bài cho các tạp chí;
4. Áp dụng việc lồng ghép học tập từ cộng đồng vào các môn học, tham gia giải quyết các vấn đề nóng mà xã hội đang quan tâm; gắn kết tiêu chí đánh giá mức độ phục vụ tại Trường hoặc cộng đồng địa phương của sinh viên vào môn học; mời cộng đồng cùng tham gia chia sẻ tri thức và kỹ năng cho người học; giúp đỡ nâng cao kiến thức, kỹ năng cho cộng đồng.
5. Tổ chức các câu lạc bộ âm nhạc/nghệ thuật, văn hóa, chính trị/xã hội, học thuật, TDTT, nghề nghiệp,... nhằm hỗ trợ phát triển kỹ năng, kỹ xảo cho người học;
6. Các hoạt động tình nguyện do Đoàn thanh niên, Công đoàn tổ chức như trại hè, mùa hè xanh, hiến máu,... dựa trên nguyên tắc của hoạt động GK&PVCD;
7. Tổ chức hoặc tham gia các hoạt động quảng bá tuyển sinh, tư vấn tuyển sinh, các hoạt động thi đấu, giao hữu, các hoạt động hỗ trợ các đơn vị khác được nhà trường điều động không nằm trong chức năng và nhiệm vụ của cá nhân hoặc đơn vị;
8. Triển khai các hoạt động nhằm nâng cao nhận thức của cộng đồng về bảo vệ môi trường, về phòng chống ma túy, các tệ nạn xã hội; hỗ trợ trẻ em lang thang, người già neo đơn, người khuyết tật,... tổ chức các hoạt động tình nguyện, từ thiện;
9. Hoạt động tình nguyện gắn với chuyên môn, khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, hoặc sử dụng kiến thức chuyên môn, năng khiếu phục vụ các hoạt động trong và ngoài trường, các hoạt động mang lại uy tín cho Nhà trường;
10. Triển khai hoạt động hỗ trợ sinh viên nghiên cứu khoa học, khởi nghiệp, du học, kết nối với cựu sinh viên, người nổi tiếng để hỗ trợ sinh viên phát triển kỹ năng;
11. Phối hợp với các cơ quan truyền thông để thực hiện công tác tuyên truyền, quảng bá, nhân rộng các hoạt động điển hình trong các lĩnh vực hướng nghiệp, khởi nghiệp, thành tích khoa học, gương điển hình,;

Các hoạt động trên được tính là hoạt động GK&PVCD cho cá nhân hay tập thể chủ trì hay tham gia nếu không nằm trong nhiệm vụ chức năng của cá nhân hoặc đơn vị. Các hoạt động phát sinh khác do Hiệu trưởng xét duyệt thông qua đề nghị từ Phòng Đảm bảo chất lượng và Khảo thí.

BL